



Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»



СВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»
А.П. Суслова
2023 г.

ПРОГРАММА
развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
оздоровительно-образовательного центра «Чайка» на 2024-2026 год

Рассмотрена и принята решением собрания коллектива № 4 от 22.12.2023г.



**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»
_____ А.П. Сулова
« ____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
оздоровительно-образовательного центра «Чайка» на 2024-2026 год**

Рассмотрена и принята решением собрания коллектива № 4 от 22.12.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт Программы	6
3	Информационная справка	9
4	Нормативно-правовое обеспечение	17
5	Основания для разработки Программы	19
6	SWOT-анализ для МАУ ДО ООЦ «Чайка»	23
7	Основные направления развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» (Концепция развития)	29
8	Этапы и сроки реализации Программы	31
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	32
10	Мероприятия по реализации Программы развития	33
11	Ресурсное обеспечение Программы	39
12	Финансовое обеспечение Программы	48
13	Контроль и оценка эффективности выполнения Программы	49
14	Критерии и показатели оценки	50
15	Заключение	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» является стратегическим документом, который определяет направления и приоритеты работы учреждения на ближайшие годы. Она служит основой для планирования и реализации мероприятий, направленных на улучшение качества отдыха и оздоровления детей, а также повышения эффективности функционирования лагеря в целом.

Перспективы и стратегия деятельности Учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий, ориентированных на решение проблем воспитательно-образовательной среды конкретного учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Данная Программа направлена на усовершенствование профессиональной мобильности педагогов и обеспечение необходимых условий для индивидуализации и социализации детей.

Программа развития – это проект деятельности Учреждения на ближайшую перспективу, который учитывает специфику учреждения и основные механизмы преобразований в его деятельности. Программа нацелена на решение специфических проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей учреждения, запросов и потенциальных возможностей коллектива, социума и родителей.

Программа развития не только определяет основные задачи учреждения на данном этапе, но и помогает выстраивать концепцию развития Учреждения, разрабатывать проблемные направления, определять стратегические маршруты на будущее.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы воспитательно-образовательного процесса.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения.

Данная Программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательно-образовательного процесса в условиях загородного оздоровительного лагеря. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива лагеря.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 3 года. С ключевыми идеями Программы ознакомлены педагоги, дети, родители, произведены некоторые преобразования в программе деятельности лагеря, спрогнозирован предварительный результат (по итогам работы) работы по данной программе.

Следующий этап станет этапом коррекции Программы. На этом этапе (на котором) будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Нынешняя модель воспитательно-образовательного процесса ориентируется на формирование духовной самооценности. Способности через целеполагание самостоятельно реализовывать свое природное и жизненное предназначение.

Основным условием самоопределения, готовности к жизненному выбору выступает способность самостоятельно вырабатывать моральные принципы и руководствоваться ими в деятельности и поведении. Поэтому помощь растущему человеку в выработке нравственных критериев жизни – центральная задача воспитания.

В Законе РФ «Об образовании» самоопределение обозначено как одна из ведущих целей обучения и воспитания.

Предлагаемая же Программа развития отражает новый этап в развитии лагеря. Альтернативой традиционному лагерю становится воспитательно-образовательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и образования, и в то же время обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание и обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские (мнение родителей), которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать (вращивать) в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью.

Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут сориентировать воспитанников на умение достигать поставленных целей, работать в команде с применением отношений делового сотрудничества. Личность, отличающуюся творческим началом и предприимчивостью, которая обладает крепкой духовной силой и ответственностью.

ПАСПОРТ программы развития

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Чайка»

на 2024-2026 год

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Чайка» Серовского городского округа
Разработчики программы	Коллектив МАУ ДО ООЦ «Чайка»
Исполнители программы	Администрация, коллектив МАУ ДО ООЦ «Чайка», коллектив воспитанников, родительская общественность, социальные партнеры.
Правовые основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 4. Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 11. Национальный проект «Образование». 12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших

	выдающиеся способности». 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 14. Устав МАУ ДО ООЦ «Чайка». 15. Положение об организации отдыха детей и молодежи в МАУ ДО ООЦ «Чайка» 16. Локальные акты МАУ ДО ООЦ «Чайка»
Проблемы	1. Низкий уровень оснащения учреждения. 2. Дефицит кадров. 3. Дефицит мест в загородных оздоровительных лагерях Серовского городского округа. Удовлетворенность 50% желающих. 4. Изношенность зданий и сооружений.
Цель программы	Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для детей, что, в свою очередь, способствует их физическому, эмоциональному и социализационному развитию. (усвоение детьми ценностей и традиций культуры социума, готовность к взаимодействию и коммуникации со сверстниками)
Задачи программы	1. Расширить спектр оздоровительно - образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей, общества. 2. Обновить содержание организационных форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества предоставляемых услуг. 3. Обеспечить преемственность форм, методов, приёмов общего и дополнительного образования, непрерывность образовательного процесса, как залог успешного развития способностей ребёнка, через различные виды деятельности. 4. Обновить и сохранить материально-техническую базу учреждения для реализации различных направлений деятельности. 5. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью; 6. Более глубоко овладеть техникой составления программы деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка», более оптимально использовать возможности.
Ожидаемые результаты реализации Программы и индикаторы для оценки их достижения	Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка: 1. Приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения воспитанников; 2. Улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками воспитательного процесса, толерантных отношений; 3. Повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества. Системные преобразования в деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка»:

	1. Наличие качественных дополнительных программ с использованием интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства. 2. Обновление организационных форм, методов и технологий, используемых в оздоровительно-образовательном процессе. 3. Появление (привлечение)новых организаций – партнеров по реализации образовательных программ/проектов. 4. Наличие условий для социализации и самореализации личности ребёнка. 5. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива. Коллектив высокопрофессиональных педагогов-единомышленников; 6. Повышение качества услуг. 7. Укрепление материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности. 8. Наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой системы оздоровления и воспитания; 9. Банк программ (наращивание банка программ или усовершенствование банка программ или...) организации работы МАУ ДО ООЦ «Чайка», дополнительных образовательных программ (авторских, инновационных, адаптированных), отвечающих современным требованиям педагогики, психологии.
Срок действия программы	2024-2026 год.
Этапы реализации программы	1 этап – 2024 год – подготовительный. Создание условий для реализации основных путей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок (какого) развития МАУ ДО ООЦ «Чайка»; 2 этап – 2024-2025 – непосредственное начало реализации Программы, приведение компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками Программы. 3 этап – 2025-2026 – реализация мероприятий. Преодоление несоответствий (управление несоответствиями), выявленных в МАУ ДО ООЦ «Чайка» и реформирование компонентов, заданных Программой развития. 4 этап-2026 год - аналитико-коррекционный. Анализ и рефлексия статуса МАУ ДО ООЦ «Чайка» в социуме, структуры функционирования, самоопределение коллектива по отношению к дальнейшему развитию.
Объем и источники финансирования программы.	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства, спонсорские средства, средства грантов и благотворительных фондов
Порядок управления реализацией Программы.	Порядок управления реализацией Программы регламентирован планом работы МАУ ДО ООЦ «Чайка».
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.	Разработка и проведение мониторинговых мероприятий с целью выявления результатов реализации Программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. **Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Чайка» (МАУ ДО ООЦ «Чайка»).

2. **Учредитель:** Администрация Серовского городского округа.

3. **Лицензии:**

4. **Фактические адреса:** 624995, Свердловская область, город Серов, Киселевское шоссе, 20.
624995, Свердловская область, город Серов, Киселевское шоссе, 23.

5. **Юридический адрес:** 624995, Свердловская область, город Серов, Киселевское шоссе, 20.

6. **Телефон/сайт в Интернете/e-mail:**

тел./ +7 9502047563//<http://chaika-srv.profiedu.ru> / suslova0@yandex.ru

7. **Реализуемые образовательные программы:**

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- Организация отдыха и оздоровления детей в учебное время.

8. **Режим функционирования:**

МАУ ДО ООЦ «Чайка», в состав входит два загородных оздоровительных лагеря: ЗОЛ «Чайка» (1959г создания, с 2000 года Учредитель - администрация СГО),

ЗОЛ «Веселый бор» (1951г создания, с 2008 года Учредитель - администрация СГО).

В 2012 году центр объединил лагеря. В 2013 году учреждение переименовано в автономное.

ЗОЛ «Веселый бор» функционирует в период с июня по август в режиме загородного оздоровительного лагеря. ЗОЛ «Чайка» в период с июня по август функционирует в режиме загородного оздоровительного лагеря. В учебное время организованы оздоровительные заезды школьников Серовского городского округа с обучением, приездом учителей.

Численность воспитанников в каникулярное время за последние три года в лагере составляет:

	2021 год	2022 год	2023 год
Чайка	380	480	580
Веселый бор	716	888	1110

Численность воспитанников в учебное время за последние три года в лагере составляет:

	2021 год	2022 год	2023 год
Чайка	40	289	290

Количество лагерных смен в каникулярное время составляет:

	2021 год	2022 год	2023 год
Чайка	7	7	7
Веселый бор	5	5	5

Количество лагерных смен в учебное время составляет:

	2021 год	2022 год	2023 год
Чайка	2	11	10

Медицинское обслуживание лагерей.

ЗОЛ «Чайка» в летнее время

	2021 год (300 чел)	2022 год (400 чел)	2023 год (500 чел)
Физиолечение	0	40% (159)	0
Массаж	0	35% (141)	0
Кислородные коктейли	100%	100%	100%
Лечебная физкультура	0	0	0
Витаминизация	100%	100%	100%
Выраженный положительный эффект	90% (270)	95,5% (364)	97,6% (488)
Слабо выраженный эффект	8% (24)	4,5% (17)	2,4% (12)
Отсутствие эффекта	3% (9)	0	0
Травмы	0,3% (1)	0	0,2% (1)
Заболевания	2,7% (8)	3,7% (14)	0,6% (4)
Укусы клеща	0	0	0

ЗОЛ «Веселый бор» в летнее время

	2021 год	2022 год	2023 год
--	----------	----------	----------

	(716 чел)	(888 чел)	(1110 чел)
Массаж	0	2,55% (22)	4,3% (48)
Кислородные коктейли	100%	100%	100%
ЛФК	0	20,9% (182)	24,3% (270)
Витаминизация	100%	100%	100%
Выраженный положительный эффект	91,5% (655)	94,8% (823)	97,6%(1083)
Слабо выраженный эффект	5,3% (38)	5% (91)	2,45 (27)
Отсутствие эффекта	2,7% (19)	0,1% (1)	0
Травмы	0,3% (2)	0,1% (1)	0,2% (2)
Заболевания	2% (14)	3,6% (32)	0,8% (9)
Укусы клеща	0	0	0

Медицинские услуги, предоставляются в ЗОЛ «Чайка» в следующих формах

1. Лечебно-профилактическая работа:

- проведение медицинского осмотра детей в первый день работы оздоровительного учреждения (или накануне открытия) с целью выявления больных;
- распределение детей на медицинские физкультурные группы;
- информация сотрудников (начальника учреждения, воспитателей, инструкторов по физической культуре) о состоянии здоровья детей;
- коррекция режима и нагрузок для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение взвешивания детей и измерение мышечной силы кистевым динамометром в начале и в конце смены;
- систематический контроль состояния здоровья детей, особенно имеющих отклонения; активное выявление заболевших;
- контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом и сроками проведения банных дней;
- ежедневный амбулаторный прием детей и сотрудников;
- своевременная изоляция больных, организация лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе;
- госпитализация по медицинским показаниям детей в лечебно-профилактическое учреждение, сопровождение ребенка;
- контроль организации питания детей: качество поступающей продукции, условия ее хранения, соблюдение сроков реализации, технология приготовления, качество готовой пищи, санитарное состояние и содержание пищеблока, мытье посуды, ежедневный осмотр персонала пищеблока и дежурных детей на гнойничковые заболевания; отбор суточной пробы; контроль выполнения суточных норм, режима питания, организации питьевого режима;
- контроль выполнения режима дня;
- систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территорий учреждения, соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль: за организацией физического воспитания, проведением спортивных занятий, оздоровительных процедур; присутствие на всех спортивно-массовых мероприятиях, за состоянием мест занятий физической культурой;
- участие в проведении банных дней, осмотр детей на педикулез, чесотку, микроспорию;
- ведение медицинской документации (журнал «Здоровье», журнал С-витаминации блюд; амбулаторный журнал приема детей, журнал бракеража готовых блюд и др.);
- участие в ежедневных административных совещаниях;
- подготовка отчета о работе и эффективности отдыха и оздоровления детей.

Образовательные услуги в загородном оздоровительном лагере «Чайка» предоставляют в следующем составе и формах

1. Организация работы кружков по интересам, творческие объединения детей.
2. Проведение викторин, конкурсов знаний, выставок технического и художественного творчества, встреч с деятелями науки и искусства.
3. Организация краеведческой и экологической работы.
4. Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья.
5. Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

Услуги культурно-досуговой деятельности предоставляют в следующем составе и формах:

1. Демонстрация художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов.
2. Предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу.
3. Проведение бесед о культуре и искусстве, обсуждений прочитанных книг, просмотренных кинофильмов.
4. Организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности.
5. Предоставление игровых комнат для детей.
6. Предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

Услуги в сфере физической культуры и спорта соответствуют возрасту и состоянию здоровья детей, предоставляются в следующем составе и формах:

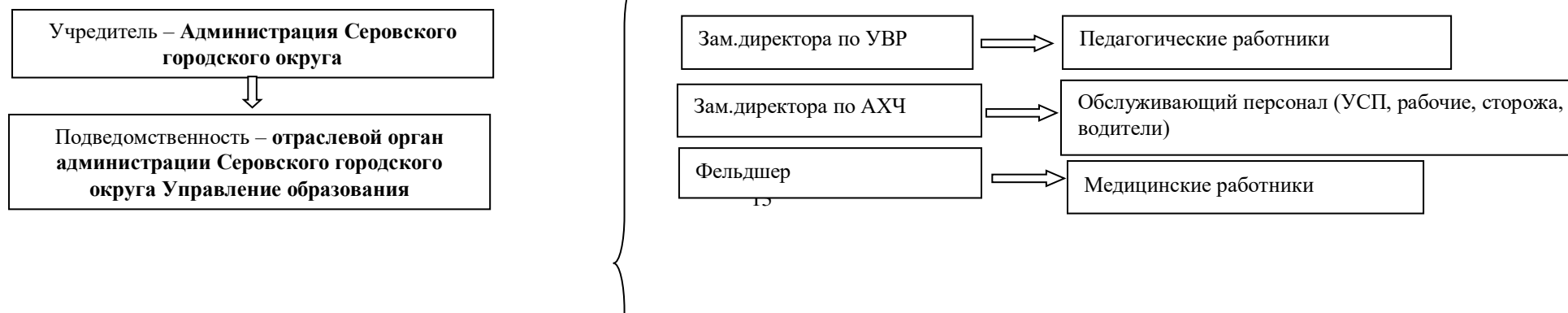
1. Проведение занятий по общей физической подготовке детей.

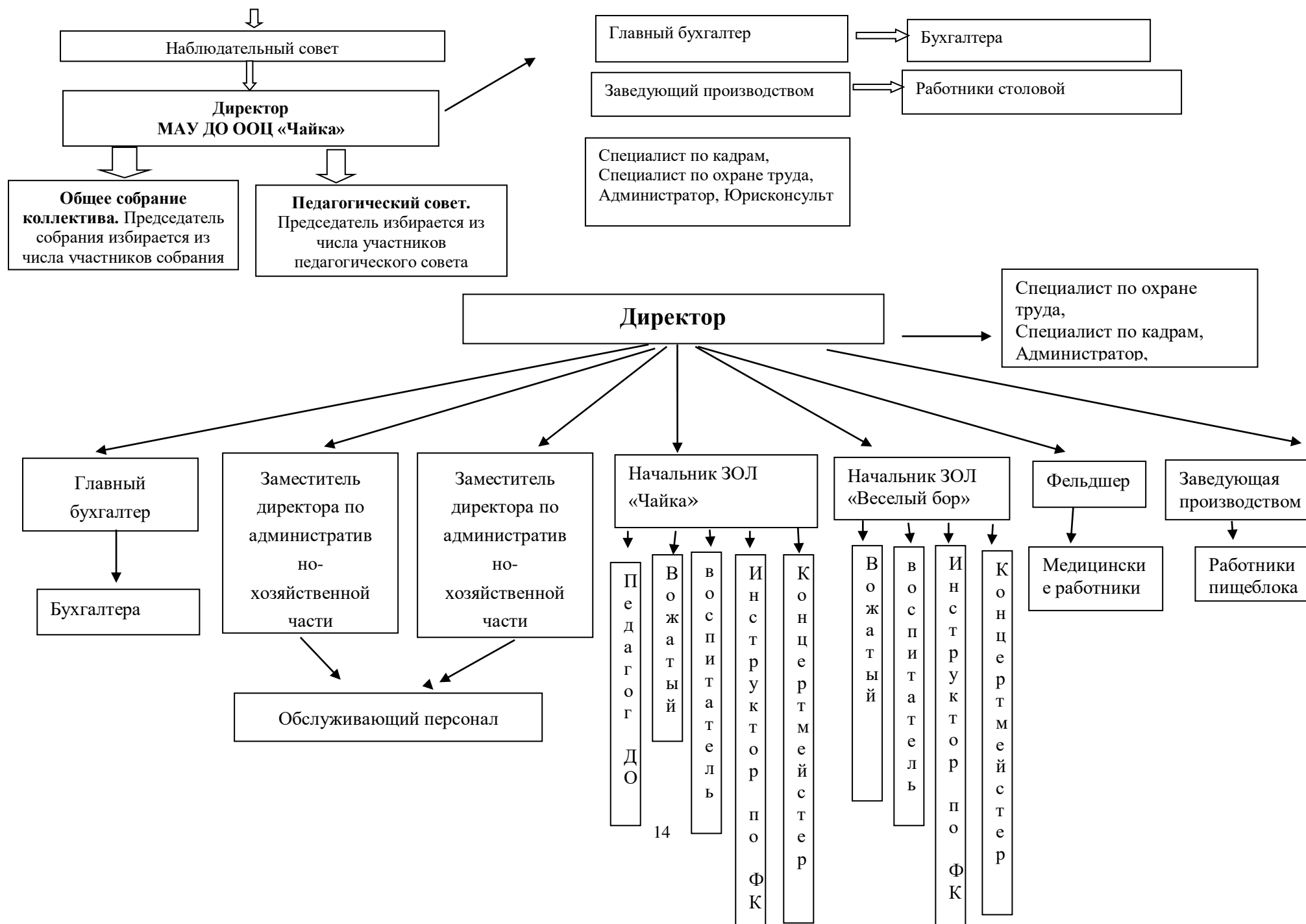
2. Проведение утренней гигиенической и лечебной гимнастики.
3. Предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий.
4. Организация и проведение занятий по оздоровительному бегу, футболу, волейболу, теннису, шахматам, настольному теннису, городкам и другим видам спорта.
5. Организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий:
 - первенство по футболу, пионерболу, городкам, баскетболу, лапте, фрисби, большому теннису;
 - личное первенство по н/теннису, дартсу, шашкам, шахматам;
 - товарищеская встреча по футболу и волейболу;
 - спортивные аттракционы;
 - весёлые старты;
 - л/а эстафета;
 - спортивные праздники каждую смену:
 - 1 смена – Летняя феерия,
 - 2 смена – Профсоюзная феерия,
 - 3 смена – Солнечная феерия,
 - 4 смена – Киселевские старты.
6. Организация помощи по содержанию в надлежащем порядке спортивной одежды, обуви.
7. Организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.
9. Спортивные мероприятия и внедрение комплекса ГТО:
 - бег на 30 м, 1000 м, метание ядра, подтягивание, отжимание, прыжки в длину, наклоны туловища вперед;

Система управления лагерем.

Управление лагерем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО ООЦ «Чайка» на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления МАУ ДО ООЦ «Чайка»





Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение имеет три штатных расписания. Осенне-зимний период, подготовительные работы к летней оздоровительной кампании и летняя оздоровительная кампания. Постоянно в учреждении работают заместитель директора по воспитательной работе, 4 воспитателя и педагог-организатор. На время оздоровительной кампании учреждение имеет по штату:

	Чайка	Веселый бор
Начальник лагеря	1	1
Заместитель начальника лагеря	1	1
Педагог-организатор	0	1
Педагог ДО	3	1
Педагог-психолог	0	1
Инструктор по ФК	1	1
Концертмейстер	1	1
Воспитатель	7	14
Вожатый	5	10

Педагогический состав, временно приходящий в учреждение – все квалифицированные работники образовательных учреждений Серовского городского округа, со стажем работы более 3 сезонов. Вожатые – студенты Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Северный педагогический колледж", имеющие сертификаты соответствия.

НАГРАДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

2018 год: почетная грамота «Лучший лагерь Свердловской области в проведении смены «Профсоюз» в 2018 году.

2019 год: почетный диплом ЗОЛ «Чайка» за победу в областном конкурсе среди муниципальных и областных загородных лагерей на лучшую организацию и проведение тематической смены «Профсоюз»; диплом ЗОЛ «Чайка» победителя в номинации «Лучшая организация питания детей и подростков в загородном оздоровительном лагере Свердловской области II место; ЗОЛ «Чайка» диплом победителя II степени шестого

Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления; Лидер в организации отдыха и оздоровления детей в номинации «Кадры» Лагерь делает команда ЗОЛ «Веселый бор».

2020 год: Лучший лагерь Свердловской области ЗОЛ «Веселый бор», Диплом II степени лучший лагерь Свердловской области ЗОЛ «Чайка», победитель областного конкурса программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления в номинации «Лучшая программа тематической смены, реализованная в организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году».

2021 год «Веселый бор» 2 место во Всероссийском многожанровом дистанционном конкурсе "Лето. Лагерь. Like." Номинация "Авторская поэзия" (https://vk.com/veseliybor?z=photo-8080660_457247966%2Falbum-8080660_00%2Frev); Победители областного конкурса Федерации профсоюзов и Министерства образования Свердловской области «Успешное проведение тематической смены «Профсоюз-2021»; 3 место в Областном детском фотоконкурсе «Лето в фокусе» 2021г; 1,2,2 место в Открытом конкурсе творческих работ г. Нижний Тагил.

2022 год: «Чайка». Итоги областного конкурса детского творчества «Лето в фокусе» Номинация "Лагерь в лицах" 1 место - название работы «180°». 1 место - название работы «Я в баскетболе». Номинация "Лагерь в лицах" 3 место – название работы «Лагерные традиции». Номинация "Будь готов!" 1 место –название работы «Будь готов!».

«Веселый бор». Победители областного конкурса Федерации профсоюзов и Министерства образования Свердловской области «Успешное проведение тематической смены «Профсоюз-2022»; финалисты областного конкурса "Помощников вожатых".

2023 год: «Чайка». Областной конкурс на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области ЛИДЕР в организации отдыха и оздоровления детей ЗОЛ «Чайка» в номинации «Лучшая организация проектных и профильных смен» ДИПЛОМ I степени областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области ЗОЛ «Чайка» в номинации «Лучшая организация проектных и профильных смен» ДИПЛОМ II степени областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области ЗОЛ «Чайка» в номинации «Лучший реализованный социальный проект на смене» Областной творческий конкурс организаций отдыха детей ДИПЛОМ III степени «Песня лета» в номинации «Гимн детства» ЗОЛ «Чайка» Областной смотр-конкурс «Лучшая организация питания детей и подростков в оздоровительных лагерях в Свердловской области в 2023 году» ДИПЛОМ III степени ЗОЛ «Чайка» в категории «Лучшая организация питания детей и подростков в загородном оздоровительном лагере в Свердловской области» Итоги областного конкурса детского творчества «Лето в фокусе» Номинация «Мой наставник и друг» 2 место – название работы: «Летим на помощь».

«Веселый бор». Десятый Всероссийский конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Номинация "Лучшая программа в области духовно-нравственного воспитания" (1 место), Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования, реализуемый в условиях организации отдыха детей и их оздоровления "Вресурсе" (2 место), Областной детский фотоконкурс "Лето в фокусе" Приз зрительских симпатий (июнь), Приз зрительских симпатий (июль), 3 место (июль), 1 место (август), Победители областного конкурса Федерации профсоюзов и Министерства образования Свердловской области «Успешное проведение тематической смены «Профсоюз-2023»; Областной конкурс программ и методических разработок организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области, 1 место программа по инклюзивной смене «Не рядом, а вместе», 2 место Методическая разработка «День национальной кухни», 3 место программа организации отдыха детей и их оздоровления «Новое поколение выбирает»,

В МАУ ДО ООЦ «Чайка» отдыхают дети в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно. Направленность оздоровительно-образовательных программ – социализация детей и подростков посредством познавательной- игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул. Социализация – это процесс формирования развития личности в обществе, это процесс становления личности, обучения, усвоения образцов поведения того общества, где проживает этот ребенок. Человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Общество стремится формировать человека в соответствии с имеющимися моральными, интеллектуальными, духовными, физическими идеалами. Какого человека хочет видеть общество, такого оно и формирует.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
4. Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
11. Национальный проект «Образование».
12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.
14. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка»

Реквизиты	ОГРН 1026601815272, ИНН 6632016983, КПП 668001001
Сведения о регистрации	Орган, зарегистрировавший юридическое лицо: Отраслевой орган местного самоуправления

	муниципального образования г. Серов 'Комитет по управлению муниципальным имуществом', 22.11.2002
Устав	Последняя версия утверждена Постановлением администрации Серовского городского округа № 467 от 11.04.2022 года
Выписки из реестров лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования, осуществление медицинской деятельности	- Регистрационный номер лицензии на дополнительное образование детей и взрослых: № 20565 - Дата предоставления лицензии: 14.12.2021 - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1251 от 14.12.2021 - Регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность: ЛО-66-01-003226 - Дата предоставления лицензии: 10.03.2015г.
В части содержания организации рабочего процесса.	1.Положение об оплате труда. 2. Положение о защите персональных данных работников 3.Положение о защите персональных данных детей и их родителей (законных представителей) 4. Положение об организации отдыха детей и молодежи в МАУ ДО ООЦ «Чайка»
	5.Правила внутреннего трудового распорядка. 6. Положение об общем собрании работников. 7. Положение о педагогическом совете. 8. Правила внутреннего распорядка воспитанников. 9. Положение о системе внутреннего мониторинга. 10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками воспитательно-образовательных отношений.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы	Учреждение ежегодно получает санитарно-эпидемиологическое заключение в мае месяце

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Разработка программы развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» основывается на нескольких ключевых основаниях:

1. Забота о здоровье детей: Основная задача лагеря — обеспечить условия для оздоровления и укрепления здоровья детей через активный отдых, занятия спортом и предоставление сбалансированного питания, медицинские услуги.
2. Образовательные цели: Лагерь - платформа для дополнительного образования, где дети смогут развивать свои навыки и получать знания в увлекательной форме.
3. Социальная адаптация: Лагерь способствует социализации детей, в том числе детей -инвалидов и детей с ОВЗ, помогает развивать коммуникативные навыки, учит работать в команде и находить общий язык с ровесниками.
4. Культурное развитие: Программа лагеря может включать культурные и творческие мероприятия, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, художественных навыков и уважения к культуре.

5. Экологическое воспитание: Основываясь на принципах охраны природы, лагеря могут включать программы, обучающие детей заботиться об окружающей среде и понимать важность экологии.
6. Повышение качества отдыха: Разработка новых программ и услуг может способствовать повышению привлекательности лагеря для родителей и детей, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, что в свою очередь увеличивает уровень его посещаемости.
7. Инновационные подходы: Изучение современных методик в области педагогики и психологии может привести к внедрению новых форм работы с детьми, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, что сделает процесс обучения и отдыха более эффективным и интересным.
8. Требования законодательства и стандартов: Необходимо учитывать действующие нормативные акты и стандарты по организации детского отдыха и оздоровления, что делает программу актуальной и легитимной.
9. Обратная связь с родителями и обществом: Исследование мнения родителей и общества о потребностях и пожеланиях в отношении детского отдыха может помочь в формировании запроса на новые формы и виды отдыха в лагере.

Анализируя итоги работы учреждения за 2021-2023 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период педагогическим коллективом в основном успешно выполнены.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Чайка» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами администрации Серовского городского округа, Уставом и локальными актами Учреждения:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация приёма и размещения детей;
- обеспечение детей жилыми помещениями, отвечающим государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- предоставление детям полноценного питания, контроль его организации и качества;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование душем;
- уборка жилых помещений и территории, на которой расположен МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены.

2. Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:

- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи;
- доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение;
- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- санитарно-просветительская работа с детьми;
- проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение,

токсикомания);

- проведение мероприятий по профилактике травматизма.

3. Реализация дополнительных услуг:

- организация однодневных заездов;
- организация семинаров, профильных заездов.

4. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе;
- организация посещения детей родителями, друзьями и родственниками.

5. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация занятий по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно - патриотическому воспитанию.

6. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;
- разработка программ.

7. Деятельность по обеспечению транспортными услугами:

- доставка детей в медицинские учреждения (в случае необходимости).

В учреждении для детей организовано 6-разовое сбалансированное питание.

В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в лагерях начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей.

Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей. Слова «толерантность» и «толерантное поведение» стали нормой жизни каждого ребёнка.

Принцип психологического комфорта в МАУ ДО ООЦ «Чайка» складывается из:

- стиля взаимоотношений детей и взрослых, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;
- возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;

- атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности. Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека. В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания - один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется (тестируется) эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные. Ещё одним существенным показателем является то, что с каждым годом возрастает количество детей, приехавших в лагерь не первый раз.

Мы считаем, что главная задача системы отдыха детей в период каникул – пробудить у детей и подростков интерес к окружающему миру, желание побольше узнать и проанализировать постигнутое, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Творческая деятельность наряду с потребностью к познанию служит основой развития личности и способствует развитию ее духовности. Не стоит забывать, что среди целого набора лекций, диспутов, бесед о здоровье наиболее важное место должны занимать ИГРЫ! В Конвенции о правах ребенка есть статья 31: «Государства-участники признают право ребенка на отдых, досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством». Слово «право» здесь понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил человека, как его узаконенную свободу на владение игрой – восьмым чудом света. Каждый ребёнок, конечно, не хочет быть хуже других. Что избавляет его от комплекса неполноценности? Всегда ли помогает в этом

отношении ребенку учение? Нет, не всегда. А вот игра – всегда! Замечательный врач Николай Амосов писал в «Литературной газете» (5 октября 1988 г.), что потребность в игре у детенышей и у взрослых – это имитация настоящих действий, вызывающих те же чувства. Пережить настоящие чувства, значит, почувствовать себя Человеком. В педагогике много назидания, риторики, у ребят выработался против них прочный иммунитет. Игра же несет пример для подражания: делай как я, делай вместе со мной, делай лучше, чем я. Добрые человеческие качества и гражданское сознание вырабатывают у детей такими средствами, которые вполне отвечают естественным законам их развития. Лагерь – сам по себе есть большая, интересная игра. Что касается двигательных игр, то без них лето – не лето, жизнь – не жизнь. Если собрать все игры, что входили в нашу жизнь, - это и будет чистое доброе время жизни. Время, когда мы лучше всего понимаем и принимаем друг друга, когда бываем разными и нужными друг другу, что-то самозабвенно делаем, отдаем.

Особое внимание администрацией МАУ ДО ООЦ «Чайка» уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей в каникулярное время:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками МАУ ДО ООЦ «Чайка» и детьми, проведение учебных тренировок.

В области противопожарной безопасности:

а) не менее одного раза за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);

б) ведется работа по созданию условий для эвакуации:

- все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
- здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны и т.д.);
- во всех зданиях установлена пожарная сигнализация;
- ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

В области санитарно-гигиенической безопасности:

- а) все помещения оборудованы рециркуляторами, средствами для обработки рук.
- б) уборка помещений проводится в соответствии с действующим законодательством;
- в) ежедневный контроль температурного режима детей и сотрудников;
- г) постоянный контроль за работой пищеблока. Выполнение ХАССП;
- д) выполнение мероприятий по программе производственного контроля.

Таким образом, для перевода детского оздоровительно-образовательного центра в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития, модернизируется система управления МАУ ДО ООЦ «Чайка».

SWOT-АНАЛИЗ ДЛЯ МАУ ДО ООЦ «ЧАЙКА»

Оценка внутреннего потенциала МАУ ДО ООЦ «Чайка»		Оценка перспектив развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Угрозы, риски
Природное окружение: расположение лагеря в живописной местности, что способствует оздоровлению и релаксации.	Невозможность выхода за территорию лагеря, в связи с повышенной заклоузенностью	Внедрение программ экологической направленности проведение мероприятий на свежем воздухе	Экологические факторы: изменение климата и ухудшение экологической ситуации могут повлиять на привлекательность лагеря.
Квалифицированный персонал: наличие опытных воспитателей и медицинского персонала, обеспечивающих высокий уровень заботы о детях.	Обновление кадров, приходится заново обучать работе в условиях конкретного учреждения вновь принимаемых сотрудников.	- Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. - Внедрение разных форм Повышения квалификации.	- Недостаточная эффективность качества повышения квалификации - Курсы вожатых не дают должной квалификации
Разнообразие программ: широкий спектр мероприятий, включая	Недостаточно квалифицированных кадров для	- Развитие новых программ: запуск интернатов и тематических	Конкуренция: растущее количество аналогичных лагерей

спортивные, образовательные и культурные, что способствует всестороннему развитию детей.	разработки программ	смен для привлечения различных целевых групп. - Партнёрство с другими образовательными учреждениями и спортивной школой для повышения интереса и доверия к лагерю.	может негативно сказаться на посещаемости.
Инфраструктура лагерей позволяет в полном объеме заниматься физкультурой, спортом, танцами, музыкой и т.д.	Ограниченное финансирование: недостаток средств может ограничивать возможности для улучшения инфраструктуры лагеря. Сезонность работы ЗОЛ «Веселый бор»: большое количество клиентов только в летний период, что снижает финансовую стабильность.	Имеются благотворители, которые вкладываются в развитие учреждения	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности детей и их родителей в получении услуг.
Наличие социального партнёрства	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории города	Недостаточная эффективность взаимодействия учреждения с предприятиями
Участие в конкурсах. Учреждение обладает опытом участия в областных и всероссийских конкурсах программ и достижений.	Отсутствие должного времени для подготовки к конкурсам	Смена кадров	Нежелание работать должным образом, с окончанием трудового договоров пропадает интерес к работе, когда зачастую конкурсы проводятся до конца сентября

Оценка развития лагеря

Критерии реализации программы:

- рост уровня воспитанности;
- достижение целей и выполнение задач программы развития;

- рост рейтинга популярности лагеря;
- профессиональный рост педагогов (повышение уровня квалификации);
- личностный рост детей, самоопределение личности каждого ребёнка;
- сохранение здоровья участников образовательно-воспитательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов, детей;
- подготовка детей к жизни, адаптированность к социальным проблемам;
- Развитие материально-технической базы

Критерии оценки эффективности развития

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития нашего лагеря, была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами лагеря.

Все названные основания, а так же опора на исследования в области структурного анализа лагеря как воспитательно-образовательной системы, позволили сформировать следующие группы критериев.

Внутренние критерии (изучение динамики личностных характеристик ребёнка).

1. *Критерий результативности*, то есть соответствия стандартам и требованиям к изучению предлагаемых образовательных программ (показатели: стабилизация или рост достижений ребёнка; методики - экспертная оценка); высокий уровень удовлетворённости ребёнка жизнедеятельностью лагеря.

2. *Критерий развития творческих способностей* (показатели: гибкость мышления, критичность, цельность восприятия; методики – решение творческих ситуаций, тестирование).

3. *Критерий нравственного развития* (показатели: отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе; методики – наблюдение, анкетирование).

Внешние критерии (изучение условий, обеспечивающих достижение целей лагеря).

1. *Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения* (показатели: рост образованности педагогов, конкретные научно-методические разработки; методики – экспертный анализ).

2. *Критерий удовлетворенности всех субъектов развития* (показатели – отношения субъектов; методики - опросы, анализ поля конфликтов).

3. *Мотивационный критерий* (показатели – потребность педагогов постоянного обновления методического инструментария; стремление к поиску новых знаний; потребность в обновлении содержания воспитания и образования; методики - экспертный анализ, контент–анализ, наблюдение, анкетирование).

4. *Критерий экономического и материального развития* (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии лагеря в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех людей лагеря (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров лагеря, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательно - воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса;
- идет процесс большей согласованности практической деятельности и воспитательно-образовательной парадигмы лагеря.

Прогноз ожидаемых положительных результатов

- Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
- Внедрение эффективных воспитательно-образовательных технологий.
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
- Создание здоровых и безопасных условий труда.
- Оснащение материально-технической базы лагеря.
- Повышение уровня обеспечения образовательных учреждений информационной технологией и современным учебным оборудованием.

Прогноз возможных негативных последствий и механизм их компенсации

- Из-за ослабленного здоровья, отсутствия психологической готовности к обучению и воспитанию некоторых детей 6,5 – 7 лет необходимо оказание им своевременной психолого-педагогической помощи, индивидуальной работы в период адаптации ребёнка к коллективу.
- Возможна психолого-педагогическая неподготовленность педагогов, их нежелание обучать и воспитывать детей с использованием инновационных воспитательно-образовательных технологий. Следовательно, необходимо проводить индивидуальную работу с педагогическими кадрами, заниматься пропагандой и обоснованием преимуществ обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, созданием комплексно-целевой работы взаимодействия
- Совершенствовать систему управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий,
- Обеспечить выход в СМИ, размещение информации на сайте МАУ ДО ООЦ «Чайка» с целью распространения опыта.

Наряду с типичными проблемами следует отметить следующие проблемы:

- недостаточную оснащенность программно-методическим комплексом;
- отсутствие достаточного финансирования.

Суммарный доход МАУ ДО ООЦ «Чайка» складывается из бюджетных средств, средств от оказания платных образовательных услуг и средств родителей воспитанников.

Расходы направляются на заработную плату сотрудникам МАУ ДО ООЦ «Чайка», начисления на фонд заработной платы, налоги, коммунальные платежи, хозяйственные, канцелярские расходы, приобретение медикаментов, проведение ремонтно-восстановительных работ.

Стратегия маркетинга заключается в:

- изучении спроса услуг;
- формировании спроса на услуги, которые МАУ ДО ООЦ «Чайка» в состоянии оказать;
- расширении спектра услуг;
- совершенствовании качества оказываемых услуг;
- совершенствовании системы правового обеспечения деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка» и ценообразования на услуги.

Карта рисков.

Цели могут быть полностью или частично недостижимы в случае, если данный план подвергнется влиянию рисков.

При рассмотрении влияния всевозможных рисков на деятельность МАУ ДО ООЦ «Чайка» были выделены следующие группы рисков:

- финансово-экономические;
- социально-экономические;
- социальные;
- маркетинговые;
- технико-технологические риски.

Финансово-экономические риски

Простые риски	Отрицательное влияние
Неустойчивость спроса	Падения спроса с ростом цен
Рост числа альтернативных услуг	Снижение спроса
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы, коммуникационные услуги	Снижение прибыли из-за роста цен, увеличение издержек

Социально-экономические риски

Простые риски	Отрицательное влияние
Демографический кризис	Уменьшение спроса на услуги

Социальные риски

Простые риски	Отрицательное влияние
Увольнение опытных педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества

	оказываемых услуг
Квалификация кадров	Снижение качества оказываемых услуг
Недостаточный уровень зарплаты	Текучесть кадров, снижение производительности
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование
Производственные конфликты	Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников

Технико-технологические риски

Простые риски	Отрицательное влияние
Изношенность оборудования	Увеличение стоимости проектов и затраты на ремонт
Новизна технологий	Увеличение затрат на освоение, снижение объемов производства
Недостаточная надежность оборудования	Увеличение аварийности

Маркетинговые риски

Простые риски	Отрицательное влияние
Недостаточное удовлетворение требований к потребительским свойствам услуг	Снижение спроса на предоставляемые услуги
Недостаточное удовлетворение требований конечных покупателей	Падение спроса на оказываемые услуги
Возможность появления непредвиденного конкурента	Уменьшение доли рынка, снижение спроса на оказываемые услуги
Ошибки выбора направлений рекламно-инвестиционной работы	Снижение спроса на предоставляемые услуги

Форс-мажорные обстоятельства

Виды форс-мажорных обстоятельств	Отрицательное влияние
Пожар	Потеря основных фондов, приостановление оказываемых услуг
Стихийные бедствия (наводнения, землетрясение, цунами, смерчи, ураганы)	Приостановление оказываемых услуг, перенос сроков сдачи проектов
Техногенные катастрофы	Приостановление оказываемых услуг, перенос сроков сдачи проектов
Дефолт	Приостановление оказываемых услуг, перенос сроков сдачи проектов
Непредвиденные затраты	Увеличение текущих расходов

Общие выводы:

Для МАУ ДО ООЦ «Чайка», стремящегося работать в режиме развития, совершенствования всех аспектов своей уставной деятельности жизненно необходима полная или как минимум частичная финансово-хозяйственная самостоятельность. В противном случае с учетом нынешней экономической ситуации в стране в целом и в системе образования в частности, отсутствие самостоятельности приведет не только к постепенному сворачиванию всех инновационных проектов, но и к резкому ухудшению качества оздоровления в объеме обязательных требований.

Анализ собственно образовательной, финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка», хода и результатов инновационной работы, накопленный опыт коллектива позволяют претендовать на повышение нынешнего статуса лагеря.

Решение частных задач, направленных на увеличение доходов из различных источников и уменьшение расходов по экономии средств, будет эффективным при решении общих проблем и задач МАУ ДО ООЦ «Чайка».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ООЦ «ЧАЙКА (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей мы выбрали стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования и воспитания детей. Личностно-ориентированное образование направлено на воспитание каждого воспитанника внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Исходя из этого, была выбрана миссия - создать развивающую среду, способствующую формированию у детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ, творческого потенциала, через раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей.

Мы ставим перед собой следующие цели:

Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для детей, что, в свою очередь, способствует их физическому, эмоциональному и социализационному развитию.

Создание уникальной среды, способствующей физическому, психологическому и социальному развитию детей и подростков. Обеспечение комплексного подхода, который включает в себя активные занятия спортом, творческие мастер-классы и программы, ориентированные на развитие личностных качеств.

Создание безопасного и комфортного пространства, где каждый ребенок сможет проявить себя, завести новые знакомства и получить незабываемые впечатления

1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительно-образовательного центра к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Обеспечение организационных, методических и экономических условий для повышения качества услуг по предоставлению организации отдыха, оздоровления и занятости детей, как основы успешной социализации и самореализации личности ребёнка.

Задачи:

1. Расширить спектр оздоровительно - образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей, общества.

2. Обновить содержание организационных форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества предоставляемых услуг.
3. Обеспечить преемственность форм, методов, приёмов общего и дополнительного образования, непрерывность образовательного процесса, как залог успешного развития способностей ребёнка, через различные виды деятельности.
4. Обновить и сохранить материально-техническую базу учреждения для реализации различных направлений деятельности.
5. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни, систему здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью;
6. Более глубоко овладеть техникой составления Программы деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка», более оптимально использовать возможности. (Подходить к составлению Программы более детально, с применением современных технологий...)

В основу образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

- гуманизации образования, предполагающих индивидуализацию, дифференциацию учебного и воспитательного процессов;
- демократизации управления лагерем и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
- преемственности в обучении и воспитании детей.

Решение поставленных задач осуществляется в образовательной деятельности и в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

Концептуальное обоснование стратегии развития

К **приоритетным направлениям** развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» относятся совместные действия всех субъектов учебно-воспитательного процесса:

- по обеспечению доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий;
- по развитию материально-технической базе;
- по формированию и реализации кадровой политики;
- по формированию сферы дополнительного образования детей в учреждении;
- по созданию условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей;
- по модернизации экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программами.

Сложившаяся система работы лагеря позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного и воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, - перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

Образовательные программы: традиционные программы дополнительного образования; развивающая программы, введение новых областей знаний (педагогика, экологии, этики, эстетики, права и др.) и соответствующих им программ, а в перспективе – проведение на базе лагеря профильных туристско-краеведческих, экологических смен, смен учёбы детского актива.

Социокультурная деятельность: расширение круга образовательных и воспитательных услуг за счет привлечения к работе общественности, создание на базе учреждения единого воспитательного пространства; усовершенствование образовательных программ, педагогических технологий.

Предметно – пространственная среда: материально-техническое оснащение помещений, их эстетическое оформление. Оборудование кабинета психолога, создание на его базе комнаты психологической разгрузки для детей и взрослых. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа учреждения (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.)

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1 этап – 2024 год – подготовительный. Создание условий для реализации основных путей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития МАУ ДО ООЦ «Чайка». Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий (лично-ориентированных), форм, методов и способов воспитания с учетом лично-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов–новаторов, обобщение опыта творческих педагогов. Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – 2024-2025 – непосредственное начало реализации Программы, приведение компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками программы. Апробация и использование в образовательно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого–педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов.

Разработка и реализация программ, направленных на социализацию детей, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Проведение совместных обучающих семинаров с Северным педагогическим колледжем для подготовки вожатых в конкретных условиях каждого лагеря.

Расширение услуг по программам дополнительного образования по теме безопасности и робототехники.

Развитие материально-технической базы. Обеспечение доступной среды в загородном оздоровительном лагере «Веселый бор».

3 этап – 2025-2026 – реализация мероприятий. Преодоление несоответствий, выявленных в МАУ ДО ООЦ «Чайка» и реформирование компонентов, заданных программой развития.

4 этап-2026 год - аналитико-коррекционный. Анализ и рефлексия статуса МАУ ДО ООЦ «Чайка» в социуме, структуры функционирования, самоопределение коллектива по отношению к дальнейшему развитию. Отработка и интерпретация данных. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:

1. Приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения воспитанников;
2. Улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками воспитательного процесса, толерантных отношений;
3. Повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Системные преобразования в деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка»:

1. Наличие качественных дополнительных программ с использованием интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Обновление организационных форм, методов и технологий, используемых в оздоровительно-образовательном процессе.
3. Появление новых организаций – партнеров по реализации образовательных программ/проектов.
4. Наличие условий для социализации и самореализации личности ребёнка.
5. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива. Коллектив высокопрофессиональных педагогов-единомышленников;
6. Повышение качества услуг.
7. Укрепление материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности.
8. Наличие (достижение наличия) открытой, целостной, гибкой и разноуровневой системы оздоровления и воспитания;
9. Банк программ организации работы МАУ ДО ООЦ «Чайка», дополнительных образовательных программ (авторских, инновационных, адаптированных), отвечающих современным требованиям педагогики, психологии.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственное лицо
1	Обеспечение доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий Развитие материально-технической базы	Участие в грантах «Доступная среда»	Ежегодно	Директор
		Обучение персонала: • Проведение тренингов для сотрудников лагеря по работе с детьми с ограниченными возможностями, включая технику общения и оказания первой помощи. • Ознакомление работников с особенностями различных заболеваний и потребностей детей.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения города

				Серова
		Создание инклюзивной программы досуга: - Разработка программ заездов, которые включают праздники, спортивные мероприятия и творческие мастер-классы для всех детей, независимо от их особенностей. - Формирование групп с равными возможностями для участия в различных активностях.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
		Медицинская и психологическая поддержка: - Обеспечение доступности медицинского обслуживания, включая обязательную аптечку с необходимыми медикаментами и средствами ухода. - Работа педагога-психолога для поддержки детей с различными потребностями.	Ежегодно	Фельдшер, Педагог-психолог
		Учет потребностей в питании: Организация меню с учётом индивидуальных потребностей (аллергии, диеты и т.д.), чтобы каждый ребенок мог получить полноценное питание.	Ежегодно	Директор, Заведующая производством
		Коммуникация с родителями: - Проведение встреч и консультаций с родителями детей с ограниченными возможностями для обсуждения их потребностей и ожиданий. - Разработка информационных материалов о доступности лагеря и рассматриваемых мероприятиях.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР
		Обратная связь: Создание механизмов для получения обратной связи от детей и их родителей о качестве услуг и доступности условий в лагере.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

2.	Капитальный ремонт столовых	2025,2026	Заместитель директора по АХЧ
	Замена оборудования в столовой (холодильники, кухонная посуда, морозильный камеры, духовой шкаф, водонагреватели, электромясорубка)	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
	Капитальный ремонт летней эстрады	2024,2025	Заместитель директора по АХЧ
	Капитальный ремонт душевых	2026	Заместитель директора по АХЧ
	Ремонт асфальтового покрытия	2024,2026	Заместитель директора по АХЧ
	Капитальный ремонт отливов вокруг корпусов и столовой	2025,2026	Заместитель директора по АХЧ
	Обновление мебели (тумбочки прикроватные, кровати, кровати, шкафы, столы)	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
	Замена матрасов и подушек, комплектов постельного белья	Ежегодно	Заведующая складом
	Аудио и видеооборудование (ПК, ноутбук, телевизор, аудиоколонки, фотопринтер, сканер, микрофоны)	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
	Спортивный инвентарь	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
	Обновление медицинского кабинета	2026	Фельдшер
	Строительство нового корпуса в ЗОЛ «Веселый бор»	2025,2026	Директор
	Установка детских площадок	2025	Заместитель директора по АХЧ
	Усовершенствование спортивных площадок	2024,2026	Заместитель директора по АХЧ
	Строительство нового корпуса в ЗОЛ «Веселый бор»	2025,2026	Управление капитальным

				строительством в г. Серове
3.	Формирование и реализация кадровой политики	Кадровый отбор - Создание системы подборки персонала, основанной на личных качествах, профессиональных навыках и опыте работы с детьми. - Проведение собеседований и проверка рекомендаций.	Ежегодно	Директор, Специалист по кадрам
		Обучение и развитие - Разработка программ обучения для новых сотрудников (включая навыки общения с детьми, экстренную медицинскую помощь, методы организации досуга). - Предоставление возможностей для повышения квалификации.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР
		Создание комфортной рабочей среды - Обеспечение достаточно комфортных условий для работников лагеря. - Организация системы поддержки и наставничества для новых сотрудников.	Ежегодно	Директор
		Командообразование - Проведение тренингов и мероприятий для сплочения коллектива. - Формирование конструктивных отношений между сотрудниками и детьми.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по ВР
		Мониторинг и оценка - Регулярный анализ эффективности кадровой политики и её корректировка в зависимости от отзывов сотрудников и детей. - Оценка удовлетворенности работников условиями труда и уровнем нагрузки.	Ежегодно	Директор
4.	Формирование сферы дополнительного	Обновление учебного кабинета	2026	Заместитель директора по АХЧ

	образования детей	Обустройство кабинета робототехники	2025,2026	Директор
		Введение постоянной ставки педагога дополнительного образования	2025	Директор
		Разработка программ по дополнительному образованию разной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
5.	Создание условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей	Создание безопасной и поддерживающей среды: - Формирование атмосферы доверия и взаимопомощи. - Обеспечение физической безопасности на территории лагеря. - Организация работы психолога или педагога, который поможет детям адаптироваться.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Разнообразие программ и активностей: - Организация совместных игр и командных видов спорта, которые способствуют развитию сотрудничества. - Проведение творческих мастерских, таких как рисование, театр, музыка, которые развивают индивидуальные способности и командную работу. - Проведение образовательных программ по социальным навыкам, эмпатии, разрешению конфликтов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Разработка программы совместных мероприятий: - Участие в проектах, где дети могут работать вместе на благо лагеря (например, посадка деревьев, уборка территории). - Проведение конкурсов и фестивалей, где детям предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и достижения.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Создание группы наставников: Обучение старших детей (вожатых) навыкам лидерства и ответственности, чтобы они могли служить	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

		положительными примерами для младших.		
		Обратная связь и вовлечение в процессы: ○ Регулярные опросы и обсуждения с детьми о том, что им нравится, а что можно улучшить в лагере. ○ Вовлечение детей в принятие решений по организации досуга и мероприятий.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Поддержка семьи: ○ Организация родительских встреч, где можно обсудить успехи детей и пути их социализации. ○ Информирование родителей о том, как они могут поддержать социализацию ребенка дома.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Фокус на эмоциональном интеллекте: ○ Включение в программу образовательных моментов по развитию эмоционального интеллекта, работы с эмоциями и пониманию социальных ситуаций.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
		Разнообразие культурных мероприятий: ○ Проведение мероприятий, связанных с различными культурами и традициями, что поможет детям развить уважение и толерантность к различиям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
6.	Модернизация экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программами	Диверсификация источников финансирования: ▪ Привлечение средств из разных источников, таких как государственные гранты, частные инвесторы, спонсоры. ▪ Разработка программ лояльности для родителей и выпускников лагеря, которые могли бы поддерживать финансовую модель.	Ежегодно	Директор
		Партнерство с бизнесом: ▪ Создание партнерств с местными компаниями, которые могут предоставить финансирование в обмен на рекламу или участие в мероприятиях. ▪ Организация корпоративных волонтерских программ, где сотрудники компаний могут участвовать в жизни лагеря	Ежегодно	Директор

		и оказывать финансовую поддержку.		
		Расширение спектра услуг: - Предложение дополнительных платных услуг, таких как мастер-классы, спортивные секции, курсы по интересам или специальной терапии. - Организация программ для семьи, позволяющих родителям присоединяться к лагерю в определенные дни или выходные.	Ежегодно	Директор
		Повышение эффективности управления: Проведение регулярных аудитов и анализа финансовых показателей для выявления возможных источников экономии.	Ежегодно	Директор
		Государственное софинансирование: - Поиск возможностей для участия в государственных программах и проектах, направленных на поддержку детского отдыха и оздоровления. - Подача заявок на гранты и субсидии.	Ежегодно	Директор
		Маркетинговые стратегии: - Проведение активной рекламной кампании, включая продвижение в социальных сетях рассылок с информацией о лагере. - Создание положительного имиджа лагеря через отзывы родителей и детей, а также через участие в выставках и фестивалях.	Ежегодно	Директор

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовые ресурсы:

- Бюджет на содержание лагеря, включая расходы на питание, зарплату сотрудников, медицинское обеспечение и т.д.
- Источники финансирования: спонсорская помощь, родительские взносы, гранты и фонды.

Материально-технические ресурсы:

Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» расположен в живописном лесном массиве к западу от города Серов на расстоянии 10 км.

ЗОЛ «Чайка» имеет площадь 7,2 га. Территория лагеря - это живописный лесной уголок с преобладанием хвойных деревьев: сосны, ели, кедры, пихты, лиственницы. Также на территории растут березы и осины.

На территории организации отдыха и оздоровления детей находится 7 помещений

Объект	Дата ввода в эксплуатацию	Краткие характеристики объекта	Дата капитального ремонта
Корпус № 1	2001	Круглогодичный двухэтажный благоустроенный каменный корпус, вместимость 44 человек. В корпусе проживают дети в возрасте от 6,5 до 9 лет. Два отряда. Четырехместные комнаты, игровая, комната гигиены, душевая, камера хранения, гладильная и сушильная комната, туалеты на этаже. В корпусе находится медицинский блок.	2016
Корпус № 4	1978	Круглогодичный двухэтажный благоустроенный каменный корпус, вместимость 71 человек. В корпусе проживают дети в возрасте от 10 до 17 лет. Три отряда. Комнаты от 5 до 10 человек. На этажах имеется камера хранения, игровая зона, гладильная и сушильная комната, туалеты.	2016
Административный корпус	1963	Круглогодичный одноэтажный деревянный благоустроенный корпус. В корпусе находятся рабочие места директора, заместителя директора по хозяйственной части, бухгалтерия, специалиста по кадрам, инженера по охране труда и технике безопасности.	2014
Столовая	2004	Два обеденных зала на 80 и 200 посадочных мест. Дети питаются в большом зале, в одну смену, который оборудован раковинами для мытья рук и электрополотенцами, туалетом. Столовая оборудована водонагревателями в полном объеме, вытяжной системой. В столовой оборудованы цеха: - овощной цех (первичной обработки): два производственных стола, картофелечистка, моечная ванна, раковина для мытья рук - холодный цех: два производственных стола, контрольные весы, двухсекционная ванна, холодильник бытовой для суточных проб, холодильник среднетемпературный, универсальная кухонная машина, бактерицидная лампа, раковина для мытья рук - мясорыбный цех: три производственных стола, среднетемпературный холодильный шкаф, контрольные весы, электромясорубка, моечные ванны, раковина для мытья рук - мучной цех: просеиватель с магнитным улавливателем, тестомесильная машина, два производственных стола, пекарский шкаф, раковина для мытья рук - горячий цех: три производственных стола, четыре электрические плиты с жарочными шкафами с подводкой питьевой воды, электрическая сковорода, жарочный шкаф трехсекционный, универсальная кухонная машина, электрокотел, контрольные весы, пароконвектомат, два мармита, фильтр для очистки воды с бактерицидной лампой	2016

		- цех для нарезки хлеба: два производственных стола, два шкафа для черного и белого хлеба, хлеборезательная машина, бактерицидная лампа - моечная кухонной посуды: производственный стол, моечные ванны, два стеллажа - моечная столовой посуды: посудомоечная машина, трехсекционная ванна, двухсекционная ванна, стеллажи, решетки, производственный стол, бактерицидная лампа - моечная для бачков для пищевых отходов: моечная ванна, раковина для мытья рук. - холодильный цех: низкотемпературная камера, среднетемпературная камера, два низкотемпературных ларя, среднетемпературный шкаф - склад сыпучих продуктов: полки, стеллажи, психрометр - склад овощной: полки, стеллажи, психрометр	
Клуб	1968	Деревянное одноэтажное здание со зрительным залом и сценой, общей площадью 213 кв.м.	2016
Изолятор	1969	Каменное одноэтажное здание, вместимостью 6 человек.	2015
Душ	1959	Каменное одноэтажное помещение для душа. Устроен для мальчиков и девочек отдельно по 6 душевых сеток. В помещении у девочек предусмотрена комната гигиены.	2016

Инфраструктура ЗОЛ «Чайка»

2 жилых благоустроенных корпуса; Медицинский блок; 2 уличных туалета; 2 уличные ногомойки; Пищевблок на 280 мест; Видеонаблюдение (17 камеры); Спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, теннисный корт); Клуб; Городок ГАИ; 3 игровые площадки; 2 качели; 2 карусели; Спортивный инвентарь; Игровая площадка «Зарница»; Туристический инвентарь; Пожарный водоём (бывший бассейн); Беседка для занятия кружка «Музыкальный»; Беседка для занятия кружка «Очумелые ручки»; Комната для занятия театрального кружка.

Сведения об источниках водоснабжения. О подаче горячей и холодной воды

В лагере центральное водоснабжение от городской скважины, расположенной в 1 км от территории. В 2018 году на территории лагеря установлена водоочистительная система. Поступающая вода проходит полную очистку. Имеется бойлерная, где происходит подогрев воды. Вода горячая подается круглосуточно. Подача горячей и холодной воды осуществляется постоянно.

Сведения о наличии помещений и сооружений для реализации культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Для проведения мероприятий, просмотров фильмов на большом экране, проведения дискотек имеется клуб площадью 213 кв.м. со сценой. Для проведения спортивных мероприятий в лагере имеются спортивные сооружения на открытом воздухе: футбольное, волейбольное поле, баскетбольная площадка и площадка для занятия большим теннисом, спортивная полоса препятствий «Зарница».

При дождливой погоде спортивные мероприятия проводятся в клубе.

Информация об условиях питания

В лагере имеется большая светлая столовая на два зала на 80 и 200 посадочных мест, оборудованная современным технологическим и холодильным оборудованием.

Столовая оборудована водонагревателями в полном объеме, вытяжной системой. В столовой оборудованы цеха в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Загородный детский оздоровительный лагерь «Веселый бор» расположен в живописном лесном массиве к западу от города Серов на расстоянии 10 км.

Площадь занимаемой территории 12 га. На выше указанной территории расположены корпуса: каменный двухэтажный корпус на 50 человек, главный трёхэтажный корпус на 265 мест, каменная двухэтажная столовая с обеденным залом на 600 мест и комнатами для кружковой работы.

Эффективное использование всей базы лагеря: игровые комнаты – 3; волейбольные площадки – 2; баскетбольные площадки – 1; крытая летняя эстрада – 1; теннисный зал – 1; пищеблок на 600 мест -1; футбольное поле -1; военизированная полоса препятствий – 1; видеозал – 1; кабинеты дополнительного образования – 1; котельная – 1; детские игровые площадки – 2; беседки – 4; жилые корпуса – 4; палатки – 2, спортивный инвентарь – в достаточном количестве, площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейку - 1, рекреации для коллективной творческой деятельности – 1, медицинский блок: ингалятор – 1, кислородные коктейли – 1, видеонаблюдение – 31 камера, городок ГАИ – 1, паровоз – 1, 3 уличные ногомойки, 1 уличный туалет, 2 качели, спортивный инвентарь.

Количество и оснащённость зданий загородного оздоровительного лагеря «Веселый бор»

Объект	Дата ввода в эксплуатацию	Краткие характеристики объекта	Дата капитального ремонта
спальный корпус	1971	Круглогодичный двухэтажный благоустроенный каменный корпус, вместимость 45 человек. В корпусе проживают дети в возрасте от 10 до 12 лет. Два отряда. Комнаты от 4 до 9 человек. Туалеты на этаже.	
главный корпус	1951	Круглогодичный трехэтажный благоустроенный корпус, вместимостью 225 человек. В корпусе проживают дети в возрасте от 12 до 17 лет. Восемь отрядов. Комнаты от 4 до 9 человек. Туалеты на этаже.	2023
столовая	1990	Зал на 600 посадочных мест. Дети питаются в одну смену. Столовая оборудована водонагревателями в полном объеме, вытяжной системой, озоновой системой очистки воды. В столовой оборудованы цеха: - овощной цех (первичной обработки): два производственных стола, картофелечистка, моечная ванна, раковина для мытья рук -холодный цех: два производственных стола, контрольные весы, двухсекционная ванна, холодильник бытовой для суточных проб, холодильник среднетемпературный, универсальная кухонная машина, бактерицидная лампа, раковина для мытья рук - мясорыбный цех: три производственных стола, среднетемпературный холодильный шкаф, контрольные весы, электромясорубка, моечные ванны, раковина для мытья рук	

		- мучной цех: просеиватель с магнитным улавливателем, тестомесильная машина, два производственных стола, пекарский шкаф, раковина для мытья рук - горячий цех: три производственных стола, четыре электрические плиты с жарочными шкафами с подводкой питьевой воды, электрическая сковорода, жарочный шкаф трехсекционный, универсальная кухонная машина, электрокотел, контрольные весы, пароконвектомат, два мармита, фильтр для очистки воды с бактерицидной лампой - цех для нарезки хлеба: два производственных стола, два шкафа для черного и белого хлеба, хлеборезательная машина, бактерицидная лампа - моечная кухонной посуды: производственный стол, моечные ванны, два стеллажа - моечная столовой посуды: посудомоечная машина, трехсекционная ванна, двухсекционная ванна, стеллажи, решетки, производственный стол, бактерицидная лампа - моечная для бачков для пищевых отходов: моечная ванна, раковина для мытья рук. - холодильный цех: низкотемпературная камера, среднетемпературная камера, два низкотемпературных ларя, среднетемпературный шкаф - склад сыпучих продуктов: полки, стеллажи, психрометр - склад овощной: полки, стеллажи, психрометр	
изолятор	1951	Каменное одноэтажное здание, вместимостью 10 человек.	

Количество санузлов 17 шт., из них 15 шт. – в помещении, 2 расположен на улице. Гигиенические комнаты – 2 шт., из них уличных – нет. Количество гладильных комнат – в каждом корпусе на каждом этаже имеется оборудованное место гладильными принадлежностями – 10 помещений, сушильные комнаты – 4 помещений.

Сведения об источниках водоснабжения. О подаче горячей и холодной воды

В лагере центральное водоснабжение от городской скважины, расположенной в 1 км от территории. В 2018 году на территории лагеря установлена водоочистительная система. Поступающая вода проходит полную очистку. Имеется бойлерная, где происходит подогрев воды. Вода горячая подается круглосуточно. Подача горячей и холодной воды осуществляется постоянно.

Сведения о наличии помещений и сооружений для реализации культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Культурно-досуговые мероприятия, кинопоказы проходят в помещении просторного холла столовой (вместимость 600 мест) и на крытой летней эстраде.

Для проведения спортивных мероприятий в лагере имеются спортивные сооружения на открытом воздухе: футбольное, два волейбольных поля, две баскетбольных площадки.

При дождливой погоде спортивные мероприятия проводятся на крытой эстраде.

Информация об условиях питания

В лагере имеется столовая с обеденным залом, вместимостью 600 мест. Здание двухэтажное. На 1 этаже туалеты с умывальниками для мальчиков и девочек, теннисный зал, бельевой склад, склад хозяйственных товаров. На втором этаже обеденный зал, используемый в холодную погоду как клуб. Все цеха столовой оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Человеческие ресурсы:

Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием. Все сотрудники лагеря проходят аттестацию в Роспотребнадзоре и получают допуск к работе.

Проектированием содержания тематической программы занимается творческий коллектив в составе: директор учреждения, начальник, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, вожатые, родители и дети, сотрудники ГИБДД, МЧС, УО.

В реализации программы оздоровления и воспитания детей и подростков каждую смену участвуют 7 педагогов (воспитателей), 5 вожатых, 1 инструктор физвоспитания, 3 педагога дополнительного образования, начальник и заместитель начальника лагеря.

В круглогодичном режиме работают на постоянной основе 4 воспитателя, 1 педагог-организатор, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

В штате имеются постоянные медицинские работники, а именно: шесть медицинских сестер и фельдшер.

Загородный оздоровительный лагерь «Веселый бор» укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием. Все сотрудники лагеря проходят аттестацию в Роспотребнадзоре и получают допуск к работе.

Проектированием содержания тематической программы занимается творческий коллектив в составе: директор учреждения, начальник, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, вожатые, родители и дети, сотрудники ГИБДД, МЧС, УО.

В реализации программы оздоровления и воспитания детей и подростков каждую смену участвуют 14 педагогов (воспитателей), 10 вожатых, 1 инструктор физвоспитания, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, начальник и заместитель начальника лагеря.

Педагогические и медицинские работники постоянно проходят обучение по Программам повышения квалификации. Вожатые ежегодно в мае проходят пятидневные курсы вожатых в Северном педагогическом колледже г. Серова.

Программные ресурсы:

МАУ ДО ООЦ «Чайка» реализует программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В летний период МАУ ДО ООЦ «Чайка» формирует отряды детей (по возрасту). Основной формой работы с детьми являются разнообразные мероприятия, запланированные на смену. Содержание оздоровительно-образовательной деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка» утверждается педагогическим советом учреждения перед открытием каждой смены.

Информационные ресурсы:

Открытость и прозрачность деятельности МАУ ДО ООЦ «Чайка» реализуется через:

- <http://chaika-srv.profiedu.ru>
- <https://vk.com/veseliybor>
- <https://vk.com/club70317676>
- родительские дни;
- анализ деятельности и отчет на общих собраниях.

Методические ресурсы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- проведение ежедневных методических планёрок;
- использование интернет-ресурсов и методической литературы;
- психолого-педагогическое сопровождение (опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности; игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения).

Мотивационные ресурсы

Мотивацией для участников программы является создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Для стимулирования развития самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности необходимы методики для того, чтобы создать благоприятный микроклимат, атмосферу успеха. В МАУ ДО ООЦ «Чайка» г. Серов применяются следующие виды поощрения, стимулирующие детей:

1) на отрядном уровне:

- объявление устной благодарности,
- награждение дипломом,
- размещение информации о достижениях детей в отрядном уголке,
- ведение экрана активности;

2) на общелагерном уровне:

- объявление устной благодарности и поздравления на ежедневных утренних линейках,
- поздравление по лагерному радио,
- награждение грамотой, дипломом, благодарностью образовательной организации,
- размещение информации о достижениях детей на общелагерном стенде,

- ведение рейтинга отрядов «Экран активности», «Экран чистоты», «Банк», «Спорт достижения»,
 - рейтинг отрядных коллективов по итогам участия в лагерных конкурсах,
 - награждение отрядных коллективов, которые стали победителями конкурсов и соревнований, награждаются: просмотром фильма на ночном сеансе, продлением дискотеки, поздним подъемом, сладким ужином и пр.
- 3) на городском уровне:
- участие в городских (общелагерных) мероприятиях, конкурсах, соревнованиях,
 - награждение грамотой, дипломом, благодарностью образовательной организации в конце смены на линейке закрытия, на Дне открытых дверей и пр.,
 - выдача дипломов «Выпускник лагеря» с оценками об успешном окончании тем ребятам, которые приехали в лагерь последний раз по достижению возраста 17 лет,
 - размещение информации о достижениях детей на сайте организации, в социальных сетях,
 - направление благодарственного письма родителям за помощь в реализации программы и хорошее воспитание детей.

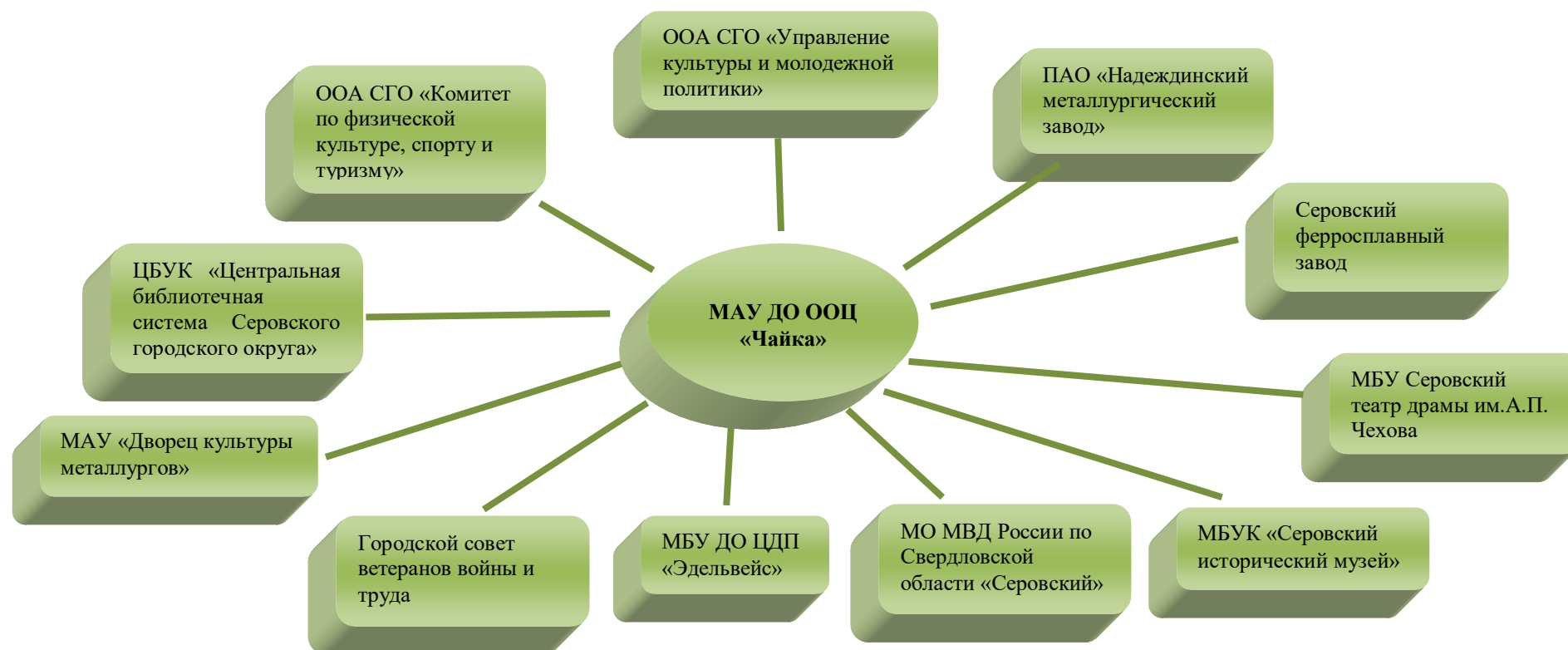
Социальные и партнерские связи:

Работа с социальными партнерами имеет множество преимуществ и может значительно обогатить опыт детей.

1. **Разнообразие программ:** Партнерство с различными учреждениями позволяет организовать широкий спектр программ и мероприятий. Например, встречи с работниками музеев, театров или пожарной службы делают воспитательную работу более интересной.
2. **Системное обучение:** Совместные мероприятия с библиотеками города способствуют развитию у детей интереса к чтению и самообразованию. Сотрудники библиотек проводят мастер-классы, чтения и творческие конкурсы.
3. **Социальная ответственность:** Взаимодействие с такими учреждениями, как полиция и пожарная служба, формирует у детей понимание важности соблюдения правил безопасности и правопорядка. Чаще всего такие встречи носят образовательный и профилактический характер.
4. **Развитие навыков:** Партнеры могут предложить мастер-классы, где дети могут научиться новым навыкам - от театрального мастерства до основ производственной деятельности на заводах. Это позволяет развивать креативность и трудовые навыки.
5. **Повышение мотивации:** Совместные мероприятия с интересными организациями повышают мотивацию детей к участию в лагерных мероприятиях.
6. **Формирование социальных связей:** Работа с социальными партнерами способствует расширению круга общения детей и формированию у них социальных навыков. Это важно для их социального развития.
7. **Поддержка и финансирование:** Взаимодействие с предприятиями дает и дополнительную финансовую или материальную поддержку для лагеря. Заводы выступают спонсорами, многие социальные партнеры предоставляют материалы для проведения мероприятий и дарят различные подарки.

8. **Создание позитивного имиджа:** Успешное сотрудничество с авторитетными организациями повышает репутацию лагеря в сообществе, что может способствовать привлечению новых детей и их родителей.

Таким образом, работа с социальными партнерами обогащает воспитательно-образовательный процесс, делает его более увлекательным и полезным, а также способствует всестороннему развитию детей.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления	Объемы финансирования (тыс. руб)			Стоимость работ	Источник финансирования
		2024	2025	2026		
1	Обеспечение доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп	7000,0	7000,0	7000,0	21000,0	Гранты

	и категорий					
2	Развитие материально-технической базы	3030,0	80000,00	2800,00	85830,00	Бюджет МО, Субвенции
3	Формирование и реализация кадровой политики	258,2	268,5	279,2	805,9	Бюджет МО
4	Формирование сферы дополнительного образования детей	50,5	500,0	500,0	1050,5	Бюджет МО, инициативное бюджетирование
5	Создание условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей	316,6	329,3	342,5	988,4	Бюджет МО
6	Модернизация экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программами	51000,0	56600,0	57600,0	165200,00	Бюджет МО Бюджет СО, Внебюджет

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По обеспечению доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий

1. Анализ демографических данных: учет количества заявок от различных социальных групп (например, дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями).
2. Опросы родителей и детей: проведение опросов о степени удовлетворенности услугами лагеря.
3. Анализ финансовых показателей: учет затрат на организацию доступного отдыха для разных категорий детей.
4. Мониторинг наличия мест: отслеживание заполняемости лагеря и резервирования мест для детей из различных социальных групп.

По развитию материально-технической базы

1. Финансовая отчетность: анализ бюджета, выделенного на развитие инфраструктуры лагеря.
2. Инспекции и аудиты: регулярные проверки состояния зданий, сооружений и оборудования.
3. Сравнительный анализ: сравнение текущих условий с предыдущими годами и плановыми показателями.
4. Потребности сотрудников: сбор обратной связи от персонала относительно необходимых улучшений в инфраструктуре.

По формированию и реализации кадровой политики

1. Анализ компетенций: оценка уровня квалификации и профессиональной подготовки сотрудников.
2. Отзывы и анкеты: получение отзывов от сотрудников и проведение анкетирования на предмет удовлетворенности работой.
3. Статистика кадровых изменений: мониторинг текучести кадров и причин ухода сотрудников.
4. Развитие корпоративной культуры: оценка мероприятий по повышению мотивации и укреплению командного духа.

По формированию сферы дополнительного образования детей в учреждении

1. Программа обучения: анализ предлагаемых образовательных программ и их соответствие потребностям детей.
2. Результативность занятий: оценка прогресса детей через тесты и экзамены.
3. Обратная связь от родителей: сбор отзывов о качестве дополнительных образовательных услуг.
4. Социальная активность: учет участия детей в различных мероприятиях и конкурсах.

По созданию условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей

1. Оценка социального взаимодействия: наблюдение за взаимодействием детей между собой и с персоналом.
2. Тематические исследования: проведение исследований о влиянии лагерных программ на социальное поведение детей.
3. Анализ поведения: мониторинг случаев конфликтов и нарушений дисциплины.
4. Критические инциденты: анализ реакций и действий персонала при возникновении критических ситуаций.

По модернизации экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программами

1. Бюджетный контроль: проверка правильности распределения средств и их целевого использования.
2. Экономический анализ: оценка рентабельности и финансовой устойчивости лагеря.
3. Доходы и расходы: анализ доходов и расходов лагеря за разные периоды времени.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

№ п/п	Направление	Критерии	Показатели
1	По обеспечению доступности летнего отдыха в лагере для детей различных групп и категорий	Количество детей из социально незащищенных слоев населения, посетивших лагерь.	Процент детей из малоимущих семей, получивших путевки.
		Уровень удовлетворенности отдыхом среди различных социальных групп.	Средняя оценка удовлетворенности по результатам опроса родителей.

		Заполняемость лагеря детьми из различных социальных групп.	Процент мест, занятых детьми из социально незащищенных слоев населения.
2	По развитию материально-технической базы	Состояние зданий и сооружений.	Процент объектов, прошедших капитальный ремонт.
		Наличие и состояние инженерных систем.	Степень износа основных фондов.
		Обновление и модернизация оборудования.	Количество новых единиц оборудования, приобретенных за период.
3	По формированию и реализации кадровой политики	Уровень квалификации сотрудников.	Процент работников с высшим образованием.
		Мотивация и удовлетворенность персонала.	Уровень текучести кадров.
		Кадровая стабильность.	Индекс удовлетворенности персонала.
4	По формированию сферы дополнительного образования детей в учреждении	Качество образовательных программ.	Количество образовательных программ, аккредитованных внешними экспертами.
		Уровень успеваемости детей.	Процент детей, достигших положительных результатов в обучении.
		Вовлеченность детей в дополнительные занятия.	Среднее количество часов дополнительных занятий, посещаемых одним ребенком.
5	По созданию условий для разработки и реализации программ, направленных на позитивную социализацию детей	Уровень социальной активности детей.	Количество проведенных совместных мероприятий.
		Частота возникновения конфликтов.	Процент детей, участвовавших в конфликтах.
		Реакция на критические ситуации.	Среднее время разрешения конфликтных ситуаций.
6	По модернизации экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации разными программам	Целевое использование средств.	Процент бюджета, потраченного на запланированные цели.
		Рентабельность деятельности лагеря.	Прибыль/убыток лагеря за отчетный период.
		Устойчивость финансового положения.	Уровень ликвидности и платежеспособности лагеря.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Что даст Программа развития для улучшения работы МАУ ДО ООЦ «Чайка»?

Повышение качества отдыха и оздоровления детей: Актуальные и продуманные программы помогут создать условия для полноценного отдыха и восстановления сил у детей, способствуя их душевному и физическому развитию.

Увеличение конкурентоспособности лагеря: Внедрение новых технологий и программ позволит лагерю выделяться на фоне аналогичных учреждений, привлекая большее количество детей и их родителей.

Нормативная база для контроля и оценки эффективности: Программа развития поможет установить четкие критерии для оценки работы лагеря, что значительно улучшит управление им.

Устойчивое развитие: Разработка стратегии и четких планов действий позволит лагерю стать более адаптивным к изменениям в законодательстве и общественных запросах.

Вовлечение родителей и сообщества: Программа будет способствовать активному участию родителей и местного сообщества в жизни лагеря, что повысит его привлекательность и создаст позитивный имидж.

Создание системы обратной связи: Открытость и готовность к конструктивной критике со стороны как родителей, так и детей поможет улучшить качество предоставляемых услуг и программ.

Внедрение Программы развития МАУ ДО ООЦ «Чайка» является необходимым условием для поддержания высоких стандартов работы и создания безопасной, интересной и полезной среды для детей. Это вклад в их будущее, который обеспечит не только здоровье, но и гармоничное развитие подрастающего поколения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279384

Владелец Сулова Анна Петровна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026