



Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»
загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор»

РЕКОМЕНДОВАНО:

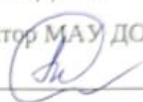
Педагогический совет МАУ ДО ООЦ «Чайка»

ПРОТОКОЛ № 1 от 26.02.2025



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»

 А.П. Суслова

03.03.2025 приказ № 35-О

ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«ЗВЁЗДНЫЙ ПУТЬ: ПЯТЬ ДОРОГ К УСПЕХУ!»
социально-гуманитарной направленности

Возраст детей от 6,5 до 17 лет

Срок реализации программы с 02.06 по 25.08.2025 г.

Авторы - составители программы:

директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»

А.П. Суслова;

заместитель директора МАУ ДО ООЦ «Чайка»

С.В. Калашникова

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность.....	5
1.2. Педагогическая целесообразность.....	8
1.3. Новизна программы.....	8
1.4. Принципы работы.....	12
1.5. Адресат программы.....	12
1.6. Продолжительность смены.....	14
1.7. Понятийный аппарат	14
II. Целевой блок.....	16
2.1. Цель программы.....	16
2.2. Задачи программы	16
2.3. Планируемый результат.....	16
III. Механизм реализации программы.....	19
3.1. Игровое взаимодействие.....	19
3.2. Содержание смен	20
3.3. Краткое описание этапности	23
3.4. Детское самоуправление	24
3.5. Дополнительные творческие и развивающие занятия	26
3.6. Мотивация и система стимулирования.....	27
3.7. Система работы с социальными партнерами	29
IV. Этапы реализации программы	32
4.1. Подготовительный этап.....	32
4.2. Организационный (адаптационный) этап.....	32
4.3. Основной этап.....	33
4.4. Заключительный этап.	33
4.5. Аналитический этап.....	33
V. Ресурсы для реализации программы	34
5.1. Организационные ресурсы.....	34
5.2. Материально-технические	34
5.3. Кадровые ресурсы.....	35
5.4. Методические (сопровождение, обеспечение) ресурсы.....	36
5.5. Информационные ресурсы.....	36

5.6. Финансовые ресурсы.....	37
VI. Диагностика результативности программы оценка результативности и качества программы	39
VII. Возможные риски и способы преодоления	43
Список литературы и интернет-источников	44
Приложение	
Приложение №1 НПА	
Приложение №1. Режим дня	
Приложение №2. Гимн, Флаг и герб ЗОЛ «Весёлый бор»	
Приложение №4. Инструкции по безопасности	
Приложение №5. Диагностический материал	
Приложение №6. План-сетка	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Чайка» расположен в живописном лесном массиве недалеко от города Серов, известного как ворота в северные районы Свердловской области. Основанный в 1951 году, лагерь долгие десятилетия радует тысячи детей и подростков качественным отдыхом и оздоровительными программами. В 1993 году «Весёлый бор» преобразовался в

уникальную детскую республику, обзавелся собственными законами, министерствами, собственной валютой — «Бор», гимном и флагом (приложение №3). Здесь царит особый уклад жизни, воспитывающий ответственность, самостоятельность и уважение к традициям.

Ежегодно в лагере разворачивается увлекательная летняя тематическая смена, предлагающая детям богатый выбор занятий и мероприятий. В 2025 году вниманию маленьких и больших отдыхающих предлагается программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху», созданная специально для того, чтобы дети смогли познакомиться с самыми разными сторонами жизни, открыли новые таланты и нашли истинных друзей.

В центре внимания программы — всестороннее развитие личности ребенка, полное раскрытие потенциала каждого воспитанника через увлекательные и полезные мероприятия, гармонично сочетающие досуг, обучение и оздоровление.

Название программы «Пять дорог» — неслучайно: оно символизирует пять смен, каждая из которых фокусируется на определённом направлении. Первая смена посвящена профессиональной ориентации, вторая — патриотизму и гражданской сознательности, третья — развитию творческих способностей, четвёртая — спортивному совершенствованию, а пятая — приобщению к современным тенденциям организации «Движения первых».

Также программа объединяет пять ключевых аспектов личностного роста: патриотизм, творчество, спорт, образование и здоровый образ жизни. Каждый из этих компонентов представляет собой отдельную дорогу к достижению успеха в жизни. Через разнообразные мероприятия дети учатся ценить наследие прошлых поколений, развивать таланты, заботиться о своём здоровье и расширять кругозор.

Название «Звёздный путь» возникло неслучайно: оно символизирует дорогу, ведущую детей к познанию, творчеству и раскрытию их потенциала. Программа реализуется в юбилейный год, приуроченный к 80-летию Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Поэтому главная задача программы — формировать у детей чувство гордости за историю своей страны, воспитывать уважение к старшему поколению и желание служить своей родине.

Дополнительно программа посвящена Году отдыха в системе образования, подчёркивая важность летнего отдыха и его влияния на развитие детей.

Программа выстроена так, что, хотя цели и задачи едины для всех смен, содержание каждой из них отличается. Дело в том, что соавторы конкретных планов мероприятий — это педагоги и сами дети, принимающие непосредственное участие в разработке и осуществлении смен. Так появляется уникальная атмосфера путешествия,

где каждая смена дарит новые знания, эмоции и события, расширяющие границы восприятия и понимания окружающего мира.

В итоге получается богатая палитра мероприятий, наполненных творчеством, играми, экскурсиями, спортом и многим другим, что превращает обычный летний отдых в настоящую школу жизни, полную ярких впечатлений и ценных уроков.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания и нормативно-правовых документов (Приложение №1)

1.1 Актуальность программы

Сегодняшний мир переживает период значительных перемен, вызванных глобализацией, ростом влияния новых медиа и ускорением научно-технического прогресса. Эти изменения создают новые вызовы для системы воспитания и образования детей и подростков, ставя перед нами важные задачи сохранения культурной и исторической идентичности.

Особенную значимость приобретает необходимость укрепления патриотического сознания и духовного развития подрастающего поколения. Современная молодёжь часто испытывает дефицит положительных примеров для подражания, недостаточное знание собственной истории и низкий уровень осознанности относительно своей роли в обществе.

Современное общество сталкивается с рядом социальных и психологических проблем, влияющих на молодёжь:

1. Утрата связи с историческим наследием: Молодое поколение зачастую слабо осведомлено о героизме своих дедов и бабушек, сражавшихся за свободу нашей Родины. Это ведёт к снижению патриотического сознания и ослаблению национального самосознания.

2. Недостаточная вовлечённость в творческую деятельность: Современные технологии и гаджеты вытесняют традиционные виды искусства и ремесла, что негативно сказывается на развитии творческого начала у молодых людей.

3. Малоподвижный образ жизни: Гиподинамия стала серьёзной проблемой среди школьников, что отражается на уровне их физического здоровья и работоспособности.

4. Ограниченные возможности самореализации: Многие молодые люди испытывают сложности в определении жизненных ориентиров и постановке целей, что мешает формированию устойчивых профессиональных планов и карьерных перспектив.

5. Отсутствие мотивации к образованию: Недостаточный интерес к учебной деятельности снижает общий уровень образованности населения, затрудняет интеграцию молодого поколения в экономическую жизнь страны.

Программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» призвана решать указанные проблемы комплексно, обеспечивая гармоничное развитие детской и подростковой аудитории, формирование сильного гражданского характера и полноценных компетенций, необходимых для построения счастливой и успешной жизни.

Именно здесь проявляется важность программ, ориентированных на патриотическое воспитание и активное вовлечение молодёжи в социально-культурную жизнь. Программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» создаёт уникальные условия для комплексного развития детей и подростков, предлагая интересные формы досуга и помогая формировать позитивные жизненные установки.

Причины актуальности программы:

1. Необходимость воспитания патриотизма: Через знакомство с историей Великой Отечественной войны, герои которой проявили исключительное мужество и стойкость, у детей формируется чувство гордости за свою страну и глубокое уважение к предкам.

2. Актуализация семейных ценностей: Программы подобного типа помогают укреплять семейные связи, пробуждая интерес к семейной истории и традициям.

3. Формирование здоровых жизненных приоритетов: Занятия спортом, творчеством и образовательной деятельностью содействуют развитию полезных навыков и хобби, отвлекают от негативных воздействий среды и снижают риски асоциального поведения.

4. Создание условий для раскрытия талантов: Участие в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях даёт возможность проявить себя, обрести уверенность и веру в собственные силы.

5. Укрепление общественного единства: Мероприятия программы объединяют разные возрастные группы, стимулируют обмен опытом и поддержку друг друга, развивая навыки коллективного взаимодействия.

Таким образом, программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» помогает молодым россиянам раскрыть потенциал своих сил, укрепить национальную идентичность и стать достойными гражданами своей страны.

Актуальность программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» усиливается рядом документов федерального уровня, которые ставят перед обществом важные задачи воспитания и развития детей.

Одним из таких документов является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Национальная стратегия определяет приоритеты воспитания и воспитания гражданина, обладающего высокими моральными устоями, чувством долга и ответственности перед страной. Одной из центральных задач Стратегии является формирование активной гражданской позиции, патриотизма и уважения к истории и культуре России. Именно поэтому включение в программу мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, столь актуально и важно.

Программа реализуется в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». Этот год призван напомнить нам о величайшем подвиге советских воинов, о значении мирного неба над головой и смысле слова «Родина». Актуально и справедливо замечание советского педагога, учёного и писателя Василия Александровича Сухомлинского: «Человек живёт тогда, когда он отдаёт людям частицу своей души». Наш долг — бережно хранить память о героях войны и учить сегодняшних детей гордиться ими.

Кроме того, программа «Звёздный путь» тесно связана с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования». Задача программы — подарить детям полноценный отдых, оздоровление и качественное развитие. Известно утверждение русского писателя, публициста, общественного деятеля Николая Константиновича Крупенского: «Без радостного труда не бывает счастливого детства». Программа предлагает детям широкую гамму интересных занятий и мероприятий, способствующих восстановлению сил, улучшению здоровья и развитию творческих способностей.

Наконец, особенностью программы является комплексный подход к воспитанию и обучению, позволяющий удовлетворить запросы разных категорий детей и создать комфортные условия для их жизнедеятельности. В городе Серове особенно остро стоят

вопросы занятости детей, их духовного и физического развития. Таким образом, программа «Звёздный путь» становится действенной поддержкой социально-педагогической деятельности, необходимым элементом семейного воспитания и эффективным средством повышения квалификации работников сферы отдыха и оздоровления.

1.2. Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» заключается в комплексном подходе к развитию детей, основанном на сочетании образовательных, оздоровительных и воспитательных мероприятий. Программа формирует у детей активную гражданскую позицию, уважение к истории и культуре своей страны, развивает трудолюбие, творческую инициативу и приверженность здоровому образу жизни. Ориентированная на пять смен летнего сезона 2025 года, она задействует механизмы самоуправления, творческого и спортивного развития, экологического воспитания, что соответствует потребностям и интересам современной молодёжи. Реализация программы обеспечивает эффективную социализацию, раскрытие личностного потенциала и интеграцию детей в современное общество.

1.3. Новизна программы

Новизна программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» заключается в **интеграции тематических направлений и введении новой структуры работы с детьми**. Теперь не отдельные мероприятия, а целая серия смен, объединённых общим замыслом и структурой, образует единый путь развития ребёнка. Центральным элементом программы стала карта путешествий героя, который символизирует защитника Отечества и ведёт детей по дорогам истории, искусства, спорта и науки. Каждая смена — это отдельная дорога, отмечаемая на карте особым маркером. Таким образом, путешествие становится осмысленным и увлекательным способом подачи материала. Каждый этап путешествия уникален и наполнен особыми знаниями и впечатлениями.

Особое внимание уделено оформлению самой программы: она представлена не просто набором стандартных мероприятий, а как **увлекательная игра-путешествие**, которая завораживает детей и заставляет их переживать каждый день с удовольствием и пользой.

Впервые программа объединяет тематику защитника Отечества с просветительскими и спортивными мероприятиями, что значительно углубляет патриотическое воспитание и помогает детям понять важность защиты и обороны своей страны. Тематические мероприятия:

1. Патриотический флешмоб «Сильные сердцем и телом». В честь Года защитника Отечества устраиваем массовые спортивные забавы и соревнования, демонстрируя физическую подготовку и волю к победе.

2. Конкурс рисунка «Герои моей страны». Дети рисуют своих героев-защитников Отечества: военнослужащих, спасателей, ученых и врачей, прославивших Россию.

3. Акция «Письмо солдату». Составьте письмо военнослужащему, находящемуся вдали от дома, поделитесь теплом и словами поддержки.

4. Фотовыставка «Жизнь под покровом ордена». Показываем жизнь обычных россиян, охраняющих покой и порядок, служащих в армии и полиции, врачей и учителей, чей ежедневный труд защищает нашу страну.

5. Торжественный вечер «От всей души». Мероприятие с участием представителей вооруженных сил, почетных гостей и активистов, чествующая тех, кто стоит на страже мира и покоя, ветеранов всех войн и тружеников тыла.

6. Конкурс смотр – строя и песни. Торжественное мероприятие, на котором отряды демонстрируют строевую выправку, синхронность движений и умение исполнять патриотические песни.

7. Творческая акция «Мы помним». Литературно-музыкальный концерт, посвященный Году защитника Отечества, песням и стихам о Родине.

8. Спортивное соревнование «Зарница». Масштабные спортивные состязания, где дети продемонстрируют физическую подготовку, выполнив армейские нормативы и спецзадания.

9. Армейский кросс «Орден Славы». Забег на длинную дистанцию, символизирующий крепость духа и выдержку, присущую русским военным.

10. Флешмоб «Поднять флаг Победы». Общелагерный флешмоб, посвященный патриотической службе, где все поднимают флаг России в знак уважения к героям прошлого и настоящего.

11. Ежедневная радиопередача «Голос Победы». Радиопередача выходит 10 раз в смену. Примерные темы передач:

- Литературная страница «Дети-Герои»: Рассказ о подвигах пионеров-героев (например, Валя Котик, Марат Казей, Леня Голиков), чтение отрывков из книг о них.

- Поэтический микрофон «Живые строки войны»: Чтение стихов известных поэтов-фронтовиков (А.Твардовского, О.Берггольц, Ю.Друниной и других).
- Истории фронтовых будней: Интервью ветеранов или воспоминания очевидцев тех событий, рассказы о повседневной жизни солдат на фронте.
- Военно-патриотическая библиотека: Анонс интересных книг о войне («Повесть о настоящем человеке», «Молодая гвардия», «Сын полка»), обсуждение сюжетов произведений.
- Героические эпизоды Великой Победы: Яркие моменты из хроник военных действий, история важных битв и переломных моментов войны.
- Светлый праздник Победы: История праздника Дня Победы, значение знаменательного дня, музыкальная композиция из песен военных лет.
- История боевой славы России: Рассмотрение подвигов русских воинов в годы Великой Отечественной войны, награждения орденами и медалями.
- Жизнь в тылу: женщины и дети: Как работали заводы, жили семьи, как дети помогали фронту, рассказы о трудовых подвигах женщин и подростков.
- Голос фронта: Зачитываются письма советских солдат родным, личные воспоминания и письма домой, отражающие дух эпохи.
- Наследники Победы: Современные школьники, юнармейцы, участники военно-исторических клубов и волонтерских проектов, как продолжают дело победителей.

Именно эти факторы — новая легенда, интегрированный подход, активное участие детей и уникальные формы работы — выделяют программу «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» среди остальных и делают её привлекательной и значимой для ребят, родителей и преподавателей.

В течение летнего сезона 2025 года педагогический состав и дети ЗОЛ «Веселый бор» станут участниками **областных и Всероссийских акций**, конкурсов и мероприятия, посвященных **Году детского отдыха в системе образования**.

Педсостав и дети ЗОЛ «Весёлый бор» станут активными участниками программы **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»**. Все мероприятия, проводимые в лагере, призваны популяризировать организацию «Движение Первых» в среде детей и подростков и должны способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность «Движение Первых».

Летом 2025 года в лагере для детей и подростков будет проведена специализированная **программа «Шахматы детям»**, организованная при поддержке администрации города и местной общественной организации «Федерация шахмат».

Взаимодействие с Серовским историческим музеем. Выездная тематическая выставка - «Серов в годы Великой Отечественной войны». Выставка посвящена героическим усилиям горожан, внесших вклад в оборону Родины, а также трудовым подвигам заводчан, эвакуированных предприятий и рабочих коллективов оборонных заводов.

Продолжаем традицию и каждую смену педагогический коллектив лагеря реализует **областной проект «Выборы – дело молодых»**. Выборы Лидера (активиста) смены. Проект реализуется по согласованию с Серовской избирательной комиссией, Молодежной избирательной комиссией Свердловской области, решили принять участие в областном проекте «Выбор молодых!», который знакомит будущих избирателей с основами избирательного права и избирательного процесса, с механизмами организации и проведения выборов, формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

В рамках программы введен **бракеражный журнал**, предназначенный для анализа качества питания в столовой. После каждого приёма пищи дети оценивают блюда, а командир отряда ставит итоговую оценку за весь отряд. Это позволяет оперативно отслеживать качество еды, корректировать меню и повышать уровень удовлетворенности питанием участников лагеря.

В лагере введён **родительский контроль питания**: в каждую смену приглашен один родитель, который лично оценивает организацию питания, качество еды и санитарное состояние столовой.

1.4. Принципы работы

При реализации программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» в лагере «Весёлый бор» соблюдаются следующие принципы работы:

- принцип системности и последовательности, последовательно развиваются ключевые компетенции детей через серию смен, каждая из которых посвящена отдельной сфере: патриотизму, творчеству, спорту, труду и науке;
- принцип индивидуализации, индивидуальный подход к каждому ребёнку, учет возрастных особенностей и интересов детей;

- принцип сотрудничества и партнерства, между детьми, педагогами и родителями устанавливаются доверительные отношения, обеспечивается активное участие детей в планировании и реализации программы;

- принцип игровой формы, большинство мероприятий организовано в виде игр, квестов и творческих заданий, что повышает интерес и вовлеченность детей;

- принцип доступности и понятности, материалы и задания представлены в простой и доступной форме, удобной для восприятия всеми категориями детей;

- принцип интеграции, темы смен связаны друг с другом, образуя целостную картину, позволяющую детям увидеть взаимосвязь различных областей знаний и видов деятельности;

- принцип здоровья и безопасности, на первом месте — здоровье детей, обеспечение безопасной среды обитания и качественная медицинская поддержка;

- принцип рефлексивности, в конце каждого дня, после каждой смены проводится итоговая рефлексия, где дети делятся своими впечатлениями, результатами и предложениями по улучшению программы.

Эти принципы позволяют эффективно реализовать программу, обеспечивать высокие стандарты воспитания и отдыха детей, создавая условия для их полноценного развития и раскрытия потенциала.

1.5. Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков Серовского муниципального округа в возрасте от 6,5 до 17 лет. Всего в смене участвует 222 человека, распределённых по десяти отрядам. За летний сезон в лагере отдыхает 1110 детей и подростков.

Программа универсальна и подходит для работы с детьми из разных социальных групп, различного уровня развития и состояния здоровья.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены. Условиями формирования отрядов в ЗОЛ «Веселый бор» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей по возрасту:

1 отряд – дети и подростки от 15 до 17 лет,

2 отряд – дети и подростки от 14 до 15 лет,

3 отряд – дети и подростки от 13 до 14 лет,

4 отряд – дети и подростки от 12 до 13 лет,

5 отряд – дети и подростки от 11 до 12 лет,

6 отряд – дети и подростки от 10 до 11 лет,

7 отряд – дети и подростки от 10 до 11 лет,

8 отряд – дети и подростки от 9 до 10 лет,

9 отряд – дети и подростки от 8 до 9 лет,

10 отряд – дети и подростки от 6,5 до 8 лет.

Для успешной реализации программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» в лагере необходимо учитывать возрастные особенности детей и подростков. Рассмотрим ключевые моменты для каждой возрастной группы:

6,5–8 лет: Дети младшего возраста характеризуются высокой степенью подвижности и быстрой утомляемостью. Им необходимы постоянная поддержка и внимание взрослых. В программе «Звёздный путь» для малышей организованы игры, творческие занятия, направленные на развитие мелкой моторики, воображения и координации движений. Важно чередовать спокойные и активные мероприятия, соблюдать режим дня и обеспечивать постоянный контроль со стороны вожатых.

9–11 лет: Средняя группа отличается возросшей активностью и интересом к познанию. Дети начинают осознавать свои способности и желания. В рамках программы предусмотрено создание условий для самостоятельного поиска информации, развития навыков планирования и самоконтроля. Многочисленные квесты, мастер-классы и творческие конкурсы способствуют развитию когнитивной сферы и творческому мышлению.

12–14 лет: Период раннего подростничества связан с внутренними изменениями, поиском своей идентичности и стремлением к самостоятельности. Важно поддержать подростков в поиске себя, создать среду, способствующую саморазвитию и самовыражению. В программе предусмотрена разработка проектов, экскурсии, дискуссионные клубы и мероприятия, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей.

Старшие подростки (15–17 лет) переживают ответственный этап перехода к взрослой жизни, понимая важность знаний и накопленного опыта. В рамках программы «Звёздный путь» в лагере создаются особые условия для проявления самостоятельности, инициативы и стремления к значительным достижениям. Ребята активно участвуют в волонтерских акциях, помогают младшим детям, выступая в роли ассистентов вожатых. Они могут готовить собственные мероприятия, выступать ведущими и организаторами мастер-классов, участвовать в спортивных состязаниях и публичных выступлениях. Такие занятия помогают развивать навыки коммуникации, лидерства и ответственности, способствуя формированию зрелых и уверенных в себе молодых людей.

Таким образом, программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» учитывает возрастные различия и потребности каждой группы, обеспечивая индивидуальный подход к каждому участнику и создавая условия для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста.

1.6. Продолжительность смен

Программа реализуется в течение летнего сезона со 2 июня по 25 августа 2025г. в ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» Серовского муниципального округа Свердловской области.

- 1 смена – 14 дней – 02.06. – 15.06.2025г. профсоюзная,
- 2 смена – 14 дней – 18.06. – 01.07.2025г. патриотическая
- 3 смена – 21 день – 04.07. – 24.07.2025г., творческая,
- 4 смена – 14 дней – 27.07. – 09.08.2025г., спортивная,
- 5 смена – 14 дней – 12.08. – 25.08.2025г. Движение первых

1.7. Понятийный аппарат программы

Активная гражданская позиция: Осознанное участие детей и подростков в общественной жизни, проявление интереса к делам своего города и страны, готовность защищать интересы общества и государства.

Патриотическое сознание: Чувство любви и уважения к своей Родине, гордость за её историю, культуру, обычаи и традиции, стремление внести вклад в развитие и процветание своей страны.

Трудолюбие: Стремление к продуктивному труду, способность преодолевать трудности, желание достигать поставленных целей через упорство и настойчивость.

Творческая инициатива: Проявление самостоятельности и оригинальности в творчестве, изобретательность, стремление создавать новое и интересное, развитие креативного мышления и воображения.

Приверженность здоровому образу жизни: Соблюдение правил здорового питания, отказ от вредных привычек, регулярные занятия спортом, забота о своем физическом и психическом благополучии.

Историческая память: Сохранение памяти о событиях прошлого, уважение к истории родного края, понимание значимости исторических традиций и наследия для формирования национальной идентичности.

Преемственность поколений: Передача опыта старших поколений младшему поколению, воспитание чувства благодарности и уважения к старшим, осознание связи времен и непрерывности исторического пути народа.

Комплексная работа с детьми и подростками: Совместное взаимодействие разных ведомств и организаций, направленное на решение проблем воспитания и социализации молодежи, охватывающее образовательную, спортивную, культурную и просветительскую сферы деятельности.

Культурные мероприятия: Театральные постановки, концерты, выставки, литературные вечера, фестивали народного творчества, киносеансы, посещение музеев и театров, направленные на эстетическое воспитание и приобщение к искусству.

Спортивные мероприятия: Спортивные соревнования, игры, тренировки, туристические слёты, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и воспитание духа командной работы.

Духовные ценности: Совокупность моральных принципов, идеалов и убеждений, формирующих основу мировоззрения человека, определяющих отношение к другим людям, обществу и миру в целом.

Нравственные ценности: Принципы честности, справедливости, доброты, взаимопомощи, ответственности перед собой и обществом, уважение прав и свобод других людей.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цель программы

Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» предназначена для комплексной работы с детьми и подростками, проживающими в Серовском муниципальном округе. **Цель программы** заключается в формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания, трудолюбия, творческой инициативы и приверженности здоровому образу жизни у воспитанников путём участия в разнообразных образовательных, культурных и спортивных мероприятиях, направленных на развитие личности, укрепление духовных и нравственных ценностей, а также сохранение исторической памяти и преемственности поколений.

Особое внимание уделяется сохранению исторической памяти, почитанию подвигов предков и укреплению духовной культуры нации, привития высоких гражданских качеств, любви к Родине

2.2. Задачи программы

1. Воспитывать патриотическое сознание через знакомство с историей и культурой России, встречи с ветеранами и участие в патриотических мероприятиях.
2. Формировать активную гражданскую позицию путем организации обсуждений актуальных общественных вопросов и проведения социальных акций.
3. Укреплять духовные и нравственные ценности через беседы, дискуссии и мероприятия, направленные на развитие морали и этики.
4. Формировать трудовую этику и профориентацию через мастер-классы, экскурсии на предприятия и практические задания.
5. Стимулировать творческую инициативу через участие в творческих конкурсах, выставках и фестивалях.
6. Популяризировать здоровый образ жизни через регулярные спортивные мероприятия, лекции о правильном питании и гигиенических нормах.

2.3. Предполагаемые результаты

Предполагаемые результаты реализации программы для детей:

1. Повысятся знания о героическом прошлом страны, увеличится осознание значимости исторических событий и появится чувство гордости за свою Родину.
2. Сформируется активная гражданская позиция: дети начнут осознанно относиться к проблемам общества, проявлять инициативу и действовать в интересах окружающих.
3. Укрепят духовные и нравственные ценности: дети усвоят традиционные моральные ориентиры, научатся ответственно подходить к отношениям с близкими, сверстниками и взрослыми.
4. Сформируется трудовая этика и интерес к профессиям: повысится интерес к миру профессий, дети осознают ценность труда и приобретут навыки, необходимые для дальнейшего трудоустройства.
5. Разовьётся творческая инициатива: улучшится уровень творческих способностей, вырастет количество выполненных творческих работ, увеличится интерес к различным видам искусства.

6. Будет популяризирован здоровый образ жизни: улучшится физическая форма, снизится заболеваемость, выработаются полезные привычки, положительно влияющие на здоровье и развитие детей.

Предполагаемые результаты реализации программы для педагогического состава:

1. Повысится квалификация и профессионализм: в результате работы над программой педагоги обогатят свой опыт новыми методами и формами работы с детьми, повысив уровень профессионализма.

2. Появится дополнительный стимул к саморазвитию: постоянное участие в занятиях и мероприятиях программы побудит педагогов повышать квалификацию, изучать новые подходы и методы воспитания.

3. Сформируется команда единомышленников: процесс работы над программой способствует возникновению единого коллектива педагогов, работающих сообща, поддерживающих друг друга и выполняющих общую цель.

4. Позитивные отзывы и рекомендации: положительные отклики родителей и детей станут показателем высокого уровня работы педагогического состава и основанием для продолжения плодотворной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы для родителей:

1. Увидеть положительные изменения в поведении и отношении детей: родители заметят рост самостоятельности, инициативности, ответственности и внимательности у своих детей.

2. Установить контакт с педагогическим составом лагеря: установление регулярных контактов с педагогами позволит оперативно реагировать на любые вопросы и ситуации, касающиеся детей.

3. Испытать удовлетворение от качественно организованной деятельности лагеря: узнав о результатах работы лагеря, родители почувствуют удовлетворение и уверенность в правильности сделанного выбора.

4. Повысить уровень доверия к сотрудникам лагеря: открытое и прозрачное взаимодействие с администрацией и педагогами увеличит доверие родителей к качеству предоставляемых услуг и общему уровню воспитания и отдыха детей.

Предполагаемые результаты реализации программы для общества:

1. Повысится уровень патриотизма и гражданской ответственности: население проникнется уважением к истории и традициям страны, осознает важность защиты Отечества и возьмет на себя обязательства следовать высоким гражданским идеалам.

2. Укрепится институт семьи и общества: распространятся позитивные практики воспитания и жизнеустройства, принятые в программе, что укрепит семью и сообщество в целом.

3. Распространятся идеи здорового образа жизни: методы пропаганды здорового образа жизни, представленные в программе, перейдут в массовое сознание, увеличив численность сторонников активного и здорового стиля жизни.

4. Сформируется высокообразованное и конкурентоспособное поколение: развитие интеллектуальных и творческих способностей, профориентация, осуществляемая в рамках программы, существенно увеличат кадровый потенциал региона.

5. Популяризируются традиционные семейные и общинные ценности: ценности семейной жизни и бережного отношения к близким, воспринятые в программе, распространятся среди населения, усиливая социальные институты.

6. Повысится репутация региона и муниципалитета: программа вызовет позитивный общественный резонанс, повысит авторитет и привлекательность региона, привлекая внимание к подобным инициативам.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Звездный путь. Пять дорог к успеху» спроектирована с учетом психолого-возрастных характеристик участников, различных степеней погружения в тематику, их предшествующего жизненного опыта, интересов и предпочтений. Наряду с образовательными модулями, значительную роль в программе играет игровая модель, объединяющая всю смену в единую сюжетную линию. Эффективность игрового взаимодействия обеспечивается введением образов героев и разработкой системы заданий, что обеспечивает высокую вовлеченность детей в процесс и способствует достижению целей программы.

3.1. Игровое взаимодействие летней кампании

Основная идея программы:

Участники программы отправляются в увлекательное путешествие по страницам истории, следуя за молодым бойцом — Александром Грозовым. Александр является собирательным образом защитника Отечества, который в разные эпохи и времена проявляет смелость, трудолюбие, творческий потенциал и спортивный дух. Его история служит основой для всех смен, каждая из которых раскрывает одну из сторон его характера. К концу смены Александр уже становится легендарным героем, чьи подвиги вдохновляют участников на собственные свершения.

В завершение каждой лагерной смены ребята снимают яркий видеорассказ о прошедшем времени, делятся впечатлениями и эмоциями, чтобы передать эстафету будущим сменщикам. Александр бережно принимает этот материал и передаёт новым участникам, вдохновляя их заранее на увлекательные приключения впереди.

Название программы - **Звездный путь. Пять дорог к успеху!**

Девиз программы - **Сохраняя прошлое, строим будущее: через труд, защиту, искусство, спорт и инициативу!»**

Программа основана на идее путешествия молодого бойца, который проходит через все смены, становясь символом связи между разными временами и тематиками. В зависимости от смены, Александр предстает в разных образах: рабочего, солдата, художника, спортсмена и активиста. Это позволяет участникам глубже погрузиться в каждую тему и осознать важность различных аспектов жизни и общества:

Сейчас, в честь Года Героя Отечества, Александр приглашает вас в необыкновенное путешествие по страницам истории, полной испытаний и открытий. Отправляясь вслед за героем, вы сможете проследовать по пяти Дорогам Успеха, каждая из которых посвящена отдельному этапу его биографии:

первая дорога — посвятит вас в тайны тяжёлого труда и строительства;

вторая дорога — поведаст о подвиге защитников Отечества и научит вас беречь Родину;

третья дорога — откроет богатство русской культуры и искусства;

четвёртая дорога — подарит радость спорта и крепкого здоровья;

пятая дорога — предложит вам встретить будущее и посмотреть, куда движется страна.

Ваш путь начнётся с маленькой карты, полученной в самом начале. На ней вы будете отмечать свои успехи и достижения, пока шаг за шагом идёте по дороге, ведущей к настоящему успеху и счастью. Собрав всю мудрость, нужно проложить свой собственный «Звёздный путь» — маршрут к счастью и успеху. Для этого нужно пройти пять дорог, каждая из которых связана с определённым направлением: трудом, защитой, искусством, спортом и наукой.

Переходящий символ: Карта путешествий героя

Каждый отряд получает карту, на которой отмечены ключевые моменты истории и жизни Александра Громова. По мере прохождения смен отряды заполняют карту своими достижениями, отмечая важные этапы пути героя. Карта символизирует путешествие Александра через времена, события и поколения, объединяя тематики всех смен и создавая единую картину его пути.

3.2. Содержание смен

1 смена. 14 дней – 02.06. – 15.06.2025г. Профсоюзная.

Название смены «Трудовая доблесть»

Девиз: «Труд объединяет, успех вдохновляет!»

Цель: Воспитание уважительного отношения к труду и профессиональным достижениям, формирование интереса к различным профессиям и понимание их значимости для общества.

Образ героя: рабочий на заводе, строитель, шахтер.

Ключевые дела смены:

- Традиционная Спартакиада «Профсоюзная феерия» среди предприятий города и ЗОЛ г. Серова;
- встреча с представителями профсоюзных организаций города, квест – игра «Что такое профсоюз?».

Дни единых действий:

- День русского языка - Акция «Читает семья – читает Россия», посвященная дню рождения А.С. Пушкина;
- День России - Акция «Крепкая семья – сильная Россия», посвященная дню России.

Переходящий элемент: Карта пополняется отметкой о трудовых подвигах героев, вклад которых был важен для страны.

Итог: Отряды создают проекты, посвященные рабочим профессиям, участвуют в мастер-классах и конкурсах. Итоговым событием станет создание коллективной экспозиции «Трудовые династии», где каждый отряд представит историю своей семьи или родного города.

2 смена. 14 дней – 18.06. – 01.07.2025г.

Патриотическое воспитание. Название смены: «Защитники Родины»

Девиз: «Сердце Родине – честь героям!»

Цель: формирование патриотического сознания и гордости за свою страну, воспитание уважения к историческим событиям и подвигам защитников Отечества.

Образ героя: солдат, офицер, ветеран.

Ключевые дела смены:

- спортивно-патриотическая игра «Зарница»;
- конкурс строя и песни;
- конкурс патриотической песни.

Дни единых действий:

- День молодежи,
- День памяти и скорби – Акция «Помним».

Переходящий элемент: Карта дополняется историей военных подвигов героя, включая современные примеры мужества и героизма.

Итог: отряды участвуют в военно-патриотических играх, квестах и викторинах. Кульминацией станет большой военно-патриотический концерт для ветеранов всех войн.

3 смена. 21 день – 04.07. – 24.07.2025г. Творческое направление.

Название смены: «Творческий полёт».

Девиз: «Твори, мечтай, вдохновляй!»

Цель: развитие творческих способностей и художественного вкуса, стимулирование самовыражения через различные формы искусства и культуры.

Образ героя: художник, музыкант, поэт.

Ключевые дела смены:

- театральный конкурс «Живая открытка»;
- день национальной кухни «Полевая кухня».

Дни единых действий

- День семьи, любви и верности.

Итог: отряды организуют выставки, концерты и театральные постановки, отражающие культурное наследие страны. Завершающим мероприятием станет фестиваль искусств, где каждый отряд представит свое творчество.

Переходящий элемент: карта обогащается произведениями искусства, созданными героем, и вдохновляющими примерами культурного наследия.

4 смена. 14 дней – 27.07. – 09.08.2025г. Спортивное направление.

Название смены: «Спортивная слава»

Девиз: «Спорт – это сила, победа – это ты!»

Цель: Популяризация здорового образа жизни и физической активности, развитие спортивных навыков и командного духа среди участников.

Образ героя: атлет, тренер, олимпийский чемпион.

Ключевые дела смены:

- праздник «День вида спорта»;
- XXIII Спортивный межлагерный праздник «Солнечная феерия».

Дни единых действий:

- день ВМФ.

Переходящий элемент: Карта отмечает спортивные достижения героя и великих спортсменов страны.

Итог: Отряды соревнуются в спортивных мероприятиях, участвуют в эстафетах и турнирах. Финальным событием станет спартакиада, где будут награждены лучшие спортсмены.

5 смена. 14 дней – 12.08. – 25.08.2025г. Движение первых.

Название смены: «Пионеры и первопроходцы»

Девиз: «Первые в делах, первые в мечтах!»

Цель: воспитание инициативности и лидерских качеств необходимых для успешной адаптации в современном мире.

Образ героя: Пионер, исследователь, космонавт.

Ключевые дела смены:

- квест игра «Время Первых»;
- реализация проекта Свердловской области «Выборы – дело молодых»;
- творческая встреча родителей и детей «От Пионерии до Движения Первых»;

Дни единых действий:

- день физкультурника;

день государственного флага РФ.

Переходящий элемент: Карта завершается отметками о научных открытиях и космических свершениях героя.

Итог: Отряды участвуют в проектах, связанных с наукой, инновациями и космосом. Заключительным мероприятием станет выставка достижений отряда, где будет представлен вклад каждого участника в общее дело.

3.3. Краткое описание этапности программы

Цели и задачи программы реализуются в ходе смены через комплексный подход, включающий следующие элементы:

- Механизм детского самоуправления: активное включение детей в соуправление процессом смены на общелагерном и отрядном уровне, что развивает лидерские качества и чувство ответственности (подробнее в п.3.4.).

- Образовательные модули: занятия, направленные на развитие навыков и компетенций в областях труда, защиты, искусства, спорта и инициативы. На каждой смене проходят тематические занятия в соответствии с тематикой смены (подробнее в план-сетке приложение №6).

- Тематические мероприятия: экскурсии, фестивали, соревнования, квесты, ролевые игры и иные интерактивные методы, которые повышают интерес детей и облегчают усвоение нового материала (подробнее в план-сетке приложение №6).

- Дополнительные творческие и развивающие занятия (подробнее п.3.6.).

- Система традиционных общелагерных и отрядных дел, которые проводятся в течение смены:

- ✓ режимные моменты: организация ежедневного распорядка дня, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление детей (приложение №2),

- ✓ общелагерные мероприятия и дела: проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и укрепление командного духа (подробнее в план-сетке приложение №6),

- ✓ спортивные мероприятия: организация спортивных соревнований и активностей, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья детей (подробнее в план-сетке приложение №6),

- ✓ отрядные мероприятия: проведение мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и навыков командной работы (подробнее в план-сетке приложение №6),

✓ мероприятия, обеспечивающие безопасность детей и профилактику девиантного поведения (план – инструктаж приложение №4),

- индивидуальная работа: консультации и мастер-классы, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка (по плану воспитателей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования),

- взаимодействие с семьей: привлечение родителей к участию в мероприятиях, что способствует лучшему пониманию и поддержке процесса воспитания (подробнее в план-сетке приложение №6),

- система работы с социальными партнерами (подробнее п.3.7.)

- система мотивации и стимулирования участия: внедрение механизмов поощрения и признания заслуг участников, что способствует повышению их мотивации и вовлеченности (подробнее п.3.8),

- мониторинг и коррекция: постоянный мониторинг прогресса участников и оперативная коррекция программы в случае необходимости (подробнее п.V).

3.4. Детское самоуправление на программе «Звездный путь. Пять дорог к успеху».

В Республике «Весёлый бор» принята традиция детско-юношеского самоуправления, отражающая современную действительность и дух года Защитника Отечества.

Общелагерная (республиканская) система устроена следующим образом:

В начале каждой смены дети избираются в Республиканский совет, состоящий из Министра спорта, Министра здравоохранения, Министра культуры, Министра труда и Министра финансов. Каждый министр возглавляет одноимённое ведомство и несёт ответственность за свою сферу деятельности.

- Министр спорта организует спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и развитие физических навыков, необходимого защитнику Отечества.

- Министр здравоохранения следит за медицинским обслуживанием, осуществляет профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

- Министр культуры курирует творческие мероприятия, способствующие развитию художественного вкуса и патриотических чувств.

- Министр труда занимается организацией трудовых дел и поручений, прививая детям любовь к труду и дисциплине.

- Министр финансов управляет экономической составляющей лагеря, контролирует оборот внутренней валюты «бор», выпущенной Банком ЗОЛ «Весёлый бор». Купюры

выпускаются трёх номиналов: 10, 50 и 100 бор. Дети зарабатывают «боры» за участие в различных мероприятиях и тратят их на покупки, оплату услуг и штрафы.

Деятельность министерств протекает ежедневно, итоги подводятся каждые три дня. Детское самоуправление позволяет детям стать активными участниками воспитательного процесса, вырабатывая у них навыки организации, управления и ответственности. Самостоятельность и умение работать в команде способствуют развитию лидерских качеств и подготовке к взрослой жизни.

Отрядное соуправление в лагере «Весёлый бор» — это неотъемлемая часть воспитательного процесса, организованная с целью развития у детей самостоятельности, лидерских качеств и навыков работы в коллективе. В рамках программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» соуправление действует следующим образом:

В начале смены дети выбирают командира отряда, который исполняет роль лидера и представителя коллектива. Командир несет ответственность за распределение обязанностей, руководство отрядом на мероприятиях и организацию внутреннего порядка.

Каждый член отряда получает определенную роль или должность, например:

заместитель командира,

санитар,

художник (оформляющий уголок отряда),

корреспондент (ведущий отрядный журнал),

физорг (организующий утренние зарядки и спорт. дела).

3.5. Дополнительные творческие и развивающие занятия

Эти занятия расширяют кругозор детей, развивают их творческие и интеллектуальные способности, помогают раскрыть таланты и стать увереннее в себе.

Для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей детей в лагере «Весёлый бор» организованы дополнительные занятия, связанные с тематикой Года защитника Отечества:

1. Кружок творчества «Очумелые ручки». Дети осваивают рукоделие, изготавливают игрушки и украшения, которые символизируют героизм и подвиги защитников Отечества. Участники развивают мелкую моторику, фантазию и художественный вкус.

2. Кружок музыки «С песней по жизни». На занятиях дети исполняют патриотические композиции, разучивают хоровое пение, развивая слух, ритм и вокальные навыки. Участники осваивают музыку, посвящённую героям и подвигам, воспитывая чувство гордости за свою страну.

3. Кружок танца «Непоседы». На занятиях дети разучивают музыкально-танцевальные игры, общелагерные флешмобы, а также воссоздают сценарии исторических событий, боевые пляски и современные композиции, способствующие физическому развитию, координации и снятию напряжения.

4. Творческий кружок «Песочные фантазии». Занятия по созданию песочных фигур и изображений, связанных с подвигами защитников Отечества. Дети с ОВЗ развивают воображение, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

5. Кружок «Правильное питание». Участники знакомятся с правильным рационом питания, изучают рецепты питательных блюд, что способствует развитию полезных привычек и предотвращает вредные пищевые зависимости.

6. Психологический кружок «Пойми меня». Практика, направленная на развитие навыков саморефлексии, общения и разрешение конфликтов. Дети осваивают навыки, необходимые для успешной жизни в коллективе.

7. Программа «Гармония» (адаптивная физкультура). Лечебная гимнастика для детей с ограниченными возможностями, которая восстанавливает двигательные функции и улучшает общее состояние здоровья.

8. Спортивный кружок «Общая физическая подготовка». Спортивные занятия, направленные на развитие силы, выносливости и навыков, необходимых защитнику Отечества.

9. Спортивный кружок «Шахматы». Шахматы помогают развивать логическое мышление, стратегическое планирование и концентрацию внимания, что полезно для будущего защитника.

10. На занятиях в музее лагеря «История пионерских лагерей города Серова» включают экскурсии, интерактивные игры и творческие задания, направленные на знакомство с историей детских лагерей, формирование краеведческой культуры и патриотических чувств у детей.

11. На занятиях «Сохрани здоровье» медицинские работники лагеря проводят лекции и практикумы, посвящённые сохранению здоровья, профилактике болезней и предупреждению вредных зависимостей. Дети получают знания о гигиене, вакцинации, правилах ухода за организмом, правильном распорядке дня и диетическом питании. Эти занятия помогают сформировать у детей ответственное отношение к собственному здоровью и желанию заботиться о себе.

3.6. Мотивация и система стимулирования

Система мотивации и стимулирования в лагере «Весёлый бор» построена таким образом, чтобы максимизировать вовлеченность детей в мероприятия, развить у них лидерские качества, инициативность и ответственность.

Основные механизмы системы:

1. Валюта лагеря «БОР»

Банк ЗОЛ «Весёлый бор» выпускает внутреннюю валюту — «БОР», которую дети могут зарабатывать за участие в мероприятиях, чистоту комнат и территории, ведение активной общественной жизни, работу на «Бирже труда». Купюры выпускаются трех номиналов: 10, 50 и 100 бор. Чем выше номинал, тем сложнее задание, за которое он дается.

Купюры принимаются в качестве оплаты за различные товары и услуги в лагере, например:

- билеты на зрелищные мероприятия (концерты, цирковое представление);
- угощения в кафе и буфете;
- возможность участвовать в дополнительных развлечениях (экскурсии, бассейн, сауна);
- оплата штрафа за нарушение правил (например, потерянный предмет или опоздание).

3. Рейтинговая система

Каждый ребенок участвует во внутриотрядном рейтинге, начисляющемся за достижения в спортивных и творческих конкурсах, добровольческих акциях. Самые активные и успешные участники получают почётные звания: лучший спортсмен, лучший в творчестве, активный волонтер. Итоги подводятся каждый день на отрядной свечке.

5. Поддержка талантов

Дети, показывающие высокие результаты в любых начинаниях (рисование, спорт, музыка), поощряются дополнительными грамотами и благодарностями на отрядном и общелагерном уровне.

6. Личная мотивация участников программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» включает следующие элементы:

- Устная благодарность и поздравления на ежедневных утренних линейках, что позволяет мгновенно оценить успехи и достижения каждого ребёнка.
- Поздравление по лагерному радио, благодаря которому о достижениях ребёнка узнает весь лагерь.

➤ Размещение информации о достижениях на общелагерном стенде, на официальном сайте организации и в социальных сетях, что повышает статус победителя и мотивирует других участников.

➤ Ежедневная акция «Герой дня», в рамках которой особо отличившиеся дети удостоиваются особого внимания и поздравлений.

➤ Право вынести флаг республики и РФ на открытии и закрытии смены, предоставляющее особую честь и чувство сопричастности к общественным событиям.

➤ Награждение детей грамотами, дипломами и благодарственными письмами на линейке закрытия смены, что официально подтверждает их достижения и повышает самооценку.

➤ Занесение имени активного участника программы на общелагерную «Аллею звезд», закрепляющее статус победителя и дающее повод гордиться своими достижениями.

➤ Выдача дипломов с оценками выпускникам лагеря об успешном окончании программы, подтверждающая уровень участия и успехов.

➤ Направление благодарственного письма родителям за помощь в реализации программы и хорошее воспитание детей, что укрепляет связь между семьёй и учреждением.

➤ Эти меры личной мотивации позволяют ребёнку ощутить свою значимость, повысить самооценку и активно участвовать в жизни лагеря, стремясь к новым достижениям и победам.

7. Коллективная мотивация. Поощрение отрядов

Отдельно предусмотрен бонус за коллективные достижения. Отряд, который показал наибольшую активность и сплоченность по итогам республиканского рейтинга, на итоговой линейке закрытия смены получает диплом «Лучший отряд смены».

В конце смены всем отрядам вручаются дипломы и сладкие призы за победы в номинациях в соответствии с рейтингом отрядных коллективов по итогам участия в лагерных конкурсах.

➤ номинация «Самый дружный отряд смены» (отряд, в котором меньше всего конфликтовали воспитанники),

➤ номинация «Самый чистый отряд смены» (отряд, в котором больше всех было «5» за чистоту комнат и чистоту территории лагеря),

➤ номинация «Самый здоровый отряд смены» (отряд, в котором дети меньше всех болели и ходили в мед. пункт),

➤ номинация «Самый спортивный отряд смены» (отряд, в котором больше всех призовых мест в спортивных соревнованиях),

➤ номинация «Самый творческий отряд смены» (отряд, в котором больше всех призовых мест в творческих конкурсах),

Победителем становится отряд, который был лучшим во всех вышеперечисленных номинациях. Отряд - победитель награждается сладким призом, званием «**Лучший отряд смены**».

3.7 Система работы с социальными партнерами

В рамках реализации программы «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» активно используется сотрудничество с социальными партнерами, что позволяет значительно расширить возможности программы и обеспечить всестороннее развитие детей и подростков. Приведенная ниже таблица отражает основные организации, с которыми налажено взаимодействие, и формы совместной работы. Это сотрудничество направлено на обогащение образовательного процесса, развитие творческих и спортивных навыков, а также формирование активной гражданской позиции у участников программы.

Организация	Форма работы
Центральная городская библиотека им. Мамина Сибирика, Центральная детская библиотека	Проведение библиотечных, тематических занятий, конкурсов
Городские профсоюзные организации, молодежные активы: - металлургического завода, - механического завода, - ферросплавного завода, - ГРЭС, - здравоохранения, - культуры, - образования, - администрации СГО	Организация профориентационной работы, спортивные мероприятия
Серовский Центр ветеранов боевых действий	Организация совместных спортивных и военно-патриотических

	мероприятий
Пожарная часть № 56 ФГКУ "6 ОФПС по Свердловской области"	Совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
ОГИБДД МО МВД России Серовский	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
Городской Совет ветеранов и тружеников тыла	Беседы, концерты
Комитет по физической культуре, спорту и туризму	Организация совместных спортивных мероприятий
Избирательная комиссия Свердловской области и Серовского городского округа	Областной проект «Выбор молодых!»
МБУ дополнительного образования Центр (детский подростковый клуб) «Эдельвейс»	Организация совместных спортивных и военно-патриотических, творческих мероприятий и добровольческих акций
Отец Симеон, настоятель собора в честь Преображения господня	Беседы
Местное отделение «Движение первых»	Помощь в проведении смены «Движения первых»
Территориальная избирательная комиссия СМО	Областной проект «Выборы - дело молодых!»

IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Звёздный путь. Пять дорог к успеху» реализуется поэтапно, каждый из которых включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Подготовительный этап (до начала смены)

- создание рабочей группы по подготовке программы;
- утверждение программы на педагогическом совете;
- планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел, определение целей и задач программы, четкое формулирование ожиданий и результатов, которые планируется достичь;
- подготовка педагогического и вожатского состава, погружение в программу;
- подготовка и изучение документов, регламентирующих работу ЗОЛ «Весёлый бор»;
- работа с социальными партнерами;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный (адаптационный) этап (2-3 дня начала смены)

- встреча детей;
- формирование временных детских коллективов;
- знакомство с программой, погружение в тему;
- квест по территории, знакомство с лагерем;
- вечер знакомств в отрядах, знакомство ребят друг с другом;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организация деятельности служб самоуправления;
- линейка открытия, запуск программы «Звездный путь. Пять дорог к успеху»;
- смотр – конкурс отрядных уголков;
- создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности в отряде и лагере.

Основной этап (3-5 день смены)

- реализация основной идеи смены, (мероприятия отражены в план-сетке приложение №6);
- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены;
- интерактивные мероприятия, игровые сессии, квесты, викторины, позволяющие закрепить полученные знания и навыки;
- проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня;
- отслеживание эмоционального и физического состояния детей корректировка деятельности;
- размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе Вконтакте.

Заключительный этап (три дня до окончания смены)

- торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- подведение итогов работы всех направлений;
- награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»;
- выставки работ;
- выходная диагностика;

- сбор методического материала по итогам смены;
- регулярные отчёты участников о проделанной работе, успехи и трудности;
- передача видеоотчета Александру Громову для следующих детей;
- отъезд детей.

Аналитический этап (после смены)

Данный этап осуществляется после проведения смены. В это время подводятся:

- отзывы и рефлексия, сбор обратной связи от участников, родителей и педагогов для улучшения программы в будущем;
- аналитические отчеты, мониторинги, планирование следующих смен;
- составление аналитической справки, выводы;
- размещение информации об итогах реализации программы в информационных порталах.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационные ресурсы

- разработка программы «ЗВЁЗНЫЙ ПУТЬ: ПЯТЬ ДОРОГ К УСПЕХУ!»;
- составление режима дня (приложение №5);
- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и местного уровня (приложение №1);
- изучение санитарно–гигиенических, пожарных норм и правил по оздоровлению и отдыху детей в детском оздоровительном лагере;
- работа с внутренними локальными актами ЗОЛ.

Материально-техническое

На территории ЗОЛ «Весёлый бор» расположены:

- 2 жилых корпуса (благоустроенных), дети проживают в комнатах от 4 до 7 человек,
- летняя эстрада,
- видеозал,
- музей.
- комнаты для занятий по интересам,
- столовая на 600 мест,

- футбольное поле,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка,
- пожарная полоса препятствий,
- городок ГАИ,
- мед. блок
- спортивная площадка «Воркаут»,
- библиотека - буккроссинг,
- кабинет ЛФК,
- кабинет психологической разгрузки.

Кадровые ресурсы

Загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор» укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием на 100%. Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности. У вожатых пройдено специализированное обучение и имеются сертификаты вожатых, на должности воспитателя работают выпускники и студенты старших курсов высших учебных заведений педагогической направленности. В реализации программы оздоровления и воспитания детей и подростков участвуют:

директор лагеря организует общее руководство деятельностью лагеря, контролирует работу сотрудников, обеспечивает безопасность и соблюдения правил техники безопасности, взаимодействует с родителями и внешними организациями;

заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу с детьми, разрабатывает и реализует программу смены, координирует работу вожатых и педагогов;

педагог-организатор смены организует и проводит общелагерные мероприятия, разрабатывает и реализует программу досуга и отдыха, координирует работу вожатых, взаимодействует с детьми и родителями;

педагоги – воспитатели проводят образовательные и развивающие занятия, организует воспитательную работу с детьми, проводит индивидуальную работу с детьми, обеспечивает их безопасность и поддерживает дисциплину. Он также координирует работу вожатых, участвует в мероприятиях и взаимодействует с родителями;

вожатые - студенты северного педагогического колледжа организует и проведет мероприятия с детьми, обеспечивает безопасность и дисциплину в отряде, участвует в мероприятиях, готовит детей к мероприятиям;

инструктор по физвоспитанию организует и проводит спортивные занятия и мероприятия, обеспечивает безопасность во время спортивных мероприятий, разрабатывает и реализует программу физического развития детей;

диджей подбирает и воспроизводит музыку для мероприятий и дискотек, создаёт и поддерживает музыкальную атмосферу на территории лагеря и мероприятиях, взаимодействует с участниками и обеспечивает их вовлеченность в мероприятия;

педагог дополнительного образования - Педагог дополнительного образования в области рисования и ДПИ проводит занятия, развивает художественные способности детей, организует выставки и мастер-классы, поддерживает интерес к искусству и участвует в методической работе;

педагог-психолог - психолог в детском лагере проводит диагностику, консультации, тренинги и занятия, направленные на развитие эмоциональной стабильности, навыков общения и решение возникающих психологических проблем у детей и персонала.

медицинский персонал - фельдшер и медсестры обеспечивают контроль здоровья и безопасность участников смены, оказывают первую медицинскую помощь, контролируют состояние здоровья детей, проводят профилактические мероприятия, взаимодействуют с родителями по вопросам здоровья детей. Обеспечивают безопасность и качество питания.

Инструктор по ЛФК/АФК - Проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастики, включающих специальные комплексы упражнений, направленные на улучшение физического состояния детей. /Способствует активному развитию физического потенциала всех отдыхающих детей, создавая благоприятные условия для улучшения состояния здоровья и повышения уровня общей физической подготовки, в том числе и детей с ОВЗ

Методические (сопровождение, обеспечение) ресурсы

- учебные материалы: методические пособия, презентации, видеоуроки, книги и статьи по тематикам смен;

- программы и планы: разработанные программы и планы мероприятий, разработанные на весеннюю смену;

- инструкции и рекомендации: методические материалы, содержащие инструкции по проведению различных мероприятий, правилам поведения на территории лагеря, педагогические тетради, журналы.

Информационные ресурсы

- нормативно – правовые документы (приложение №1 к данной программе);
- размещение информации на сайте Администрации Северного управленческого округа Свердловской области;
- оформление информационных стендов в лагере, УО, администрации СГО;
- работа с единым информационным порталом «Уральские каникулы»;
- размещение информации на Сайте МАУ ДО ООЦ «Чайка» (ЗОЛ «Чайка», ЗОЛ «Весёлый бор») - <https://chaika-srv.profiedu.ru/>;
- размещение информации на странице сайта ЗОЛ «Весёлый бор» - https://chaika-srv.profiedu.ru/?section_id=20;
- размещение информации на странице МАУ ДО ООЦ «Чайка» (Госорганизация) в социальной сети ВК - https://vk.com/chayka_serov;
- размещение информации на странице ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» в социальной сети ВК - <https://vk.com/veseliybor>;
- размещение информации на страница ЗОЛ «Весёлый бор» в Телеграм - <https://web.telegram.org/k/#@vessliybor>;
- размещение информации на официальном сайте учреждения ([https://chaika-srv.profiedu.ru /](https://chaika-srv.profiedu.ru/));
- работа с городскими СМИ во время летней смены: статьи в газетах, по местному Серовскому телевидению и телерадиокомпании «КаналС».

Финансовые ресурсы

Программа финансируется из нескольких основных источников:

1. **Областной бюджет:** Средства выделяются региональным бюджетом на организацию детского отдыха и оздоровления.
2. **Муниципальные субсидии:** Дополнительные средства предоставляются местными органами власти.
3. **Родительские платежи:** Часть затрат покрывается родителями путем частичной оплаты путёвок.

Направления расходования средств

Расходование выделяемых средств осуществляется на конкретные цели, обеспечивающие реализацию программ:

1. Оплата труда сотрудников.
2. Приобретение продуктов питания.
3. Закупка медикаментов и предметов ухода.
4. Ремонт и содержание зданий и сооружений.
5. Транспортировка детей.
6. Организация культурно-массовых мероприятий.
7. Развитие материально-технической базы.

8. Прочие расходы: Оплата коммунальных платежей, хозяйственных нужд, канцелярских товаров и т.д.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Цель оценки результативности программы отдыха и оздоровления — определить степень достижения поставленных целей и задач, а также выявить возможности для улучшения программы, чтобы обеспечить её соответствие потребностям детей и их родителей.

Система оценки результативности и качества программы

Критерии оценки	Показатель результативности	Форма представления результата	Методика определения
Качество реализации программы	уровень знаний и навыков участников в соответствии с тематикой смены	-выставка работ, -выступление с концертными номерами	- наблюдение, - самооценка, - тестирование, - анализ портфолио
	уровень компетентности участников, положительная динамика в развитии творческих и аналитических навыков	увеличение интереса к теме смены	-тестирование, - самооценка, - портфолио работ, - отзывы педагогов
Количественная оценка	число участников мероприятий, мастер-классов, акций	регистрационные листы, списки участников	подсчет участников
	количество проведенных	план-сетка мероприятий,	подсчет

	мероприятий по напавлениям работы	отчеты о проведенных мероприятиях	мероприятий
	% оздоровления детей (медицинский показатель)	медицинские карты, отчеты фельдшера	- медицинское обследование и анализ данных, - анализ медицинских карт, - анализ отчетов фельдшера
	количество созданных творческих работ участниками смены	портфолио творческих работ, отчеты о проектах	подсчет творческих работ
Эффективнос ть (насколько успешно программа достигла поставленных целей и задач, и насколько эффективно были организованы мероприятия и взаимодействие между участниками)	повышение уровня образования и подготовки педагогов	- портфолио - отчеты	- анализ на педагогическом совете, - анкетирование, - самооценка педагогов
	удовлетворенность родителей реализацией программы	обратная связь	анализ отзывов, комментариев
	социальный эффект	отчеты, отзывы участников и родителей	анализ отзывов и результатов
		отзывы соц. партнеров о мероприятиях	анализ отзывов
	выявление отрядов победителей: - «лучший отряд смены» - «самый спортивный отряд» «самый творческий отряд» «самый чистый отряд» «самый дружный отряд»	рейтинговая таблица	наблюдение, анализ рейтинговых таблиц

	выявление самых активных участников смены: - лучший в образовательных программах, - лучший в творческих программах, - лучший в спортивных программах, - лучший в добровольческих акциях	рейтинговая таблица (отрядная и общелагерная)	наблюдение, собеседование, анализ рейтинговых таблиц, анализ творческих работ
Удовлетворенность детей	входной мониторинг по выявлению мотивов пребывания в лагере, детских интересов	- опрос, - анкетирование	- беседа, - анализ анкет
	мероприятия по контролю психологического комфорта ребенка в отряде, лагере	- адаптационные игры, - экран настроения	- наблюдение, - анализ экрана настроения
	отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	- ежевечерний рефлексивный отрядный ритуал «свечка», - ежедневное заполнение экрана настроения детей и экрана активности	- наблюдение, - анализ экрана настроения и крана активности
Удовлетворенность родителей и детей по окончании смены	удовлетворенность родителей	анкетирование (приложение №7)	анализ анкеты
	удовлетворенность детей - участников смены	анкетирование (приложение №7)	анализ анкет

Мониторинг программы по тематическим блокам

№ п/п	Название блока	Методические показатели	Сроки реализации
1.	Оздоровитель ный	- количество детей, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциальных форм поведения; - степень обеспеченности детей витаминизацией; - количественный показатель участия детей в спортивно - оздоровительных мероприятиях.	в течение смены
2.	Психологический	- тревожность; - эмоциональность; - методы разрешения конфликтов.	ежедневно
3.	Социально-педагогический	- динамика развития временных коллективов; - эффективность работы органов детского самоуправления	в течение смены
4.	Культурологический	- количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности;	первая половина смены
5.	Кадрово-управленческий	- качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация); - эффективность системы обучения вожатых; - соответствие структуры управления целям и задачам смены	в течение смены
6.	Итого-аналитический	- эффективность работы коллектива, пищеблока и пр. служб.	в конце смены

VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Эти меры помогут минимизировать риски и обеспечить успешное проведение смены и реализацию программы

№	Риски	Проблемы	Решение
1	Технические риски	Проблемы с оборудованием: сбои в работе техники, нехватка необходимого инвентаря	заблаговременная проверка и тестирование оборудования, наличие резервных устройств, регулярное техническое обслуживание
2	Организационные риски	Задержки в проведении мероприятий: проблемы с логистикой, опоздания спикеров или участников	четкий график мероприятий, резервирование времени на непредвиденные обстоятельства, предварительное согласование всех деталей с партнерами и экспертами
3	Кадровые риски	Недостаток квалифицированного персонала: нехватка педагогов или инструкторов с необходимыми знаниями и опытом	тщательная подготовка кадров, привлечение сторонних экспертов, организация семинаров для сотрудников
4	Риски, связанные с контентом	Неинтересный или устаревший материал: низкое качество образовательных модулей, отсутствие актуальных тем	регулярное обновление учебных планов, внедрение новых технологий и тенденций, проведение опроса, исследований среди целевой аудитории
5	Эмоциональное выгорание	Перегрузка информацией или деятельностью: усталость и снижение мотивации у участников	сбалансированное расписание мероприятий, включение перерывов и релаксационных активностей, мониторинг эмоционального

	участники в		состояния участников
6	Климатические и природные риски	Непредсказуемые погодные условия: неблагоприятная погода, затрудняющая проведение мероприятий на открытом воздухе	гибкость в плане мероприятий, наличие запасных вариантов на случай плохой погоды, мониторинг прогнозов погоды

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая для написания программы

1. Амонашвили, Ш.А. Педагогика радости / Ш.А. Амонашвили. — Москва: Просвещение, 1982.
2. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка / Л.С. Выготский. — Москва: Эксмо, 2007.
3. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С. Данилова. — Новосибирск: Издательство НГПУ, 2010. — 183 с.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — Москва, 2009. — 18 с.
5. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном / Д.С. Лихачев. — Москва: Детская литература, 1985.
6. Огоновская, И.С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения: методическое пособие для педагогов / И.С. Огоновская. — Екатеринбург: ООО «Периодика», 2019. — 280 с.
7. Сборник XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей / сост. Г.С. Суховейко. — Анапа, 2015.
8. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. — Киев: Радянська школа, 1973.
9. Фельдштейн, Д.И. Психология развивающейся личности / Д.И. Фельдштейн. — Москва: Институт практической психологии, 1996.

Список интернет-изданий

1. Всероссийский детский центр «Орленок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Программы профильных смен «Движения Первых» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://методист.рф/navigator/programmy-profilnykh-smen/?PAGEN_1=2, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Интернет-портал «Сеть творческих учителей» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.it-n.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

Интернет-ресурсы для вожатых, которые помогут в работе с детьми, организации мероприятий и саморазвитии

1. Всероссийские детские центры:
Всероссийский детский центр «Орлёнок» Сайт: center-orlyonok.ru
Международный детский центр «Артек» Сайт: artek.org
Всероссийский молодежный форум «Алые паруса» Сайт: alieparusa.ru
Всероссийский детский центр «Океан» Сайт: ocean.org
Всероссийский детский центр «Смена» Сайт: smena.org
- Описание: Ресурс с методическими материалами, программами и идеями для организации тематических смен и мероприятий в детских лагерях.
2. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании Сайт: edu-all.ru
- Описание: Информационный портал с материалами по педагогике, воспитанию и организации детского отдыха.
3. Методист.рф Сайт: методист.рф
- Описание: Платформа с методическими разработками, программами и сценариями для детских лагерей и образовательных учреждений.
4. Сеть творческих учителей Сайт: it-n.ru
- Описание: Ресурс с идеями для проведения уроков, занятий и внеклассных мероприятий, включая сценарии игр и квестов.
5. Педсовет.org Сайт: [педагогический совет.org](<http://педагогический совет.org/>)
- Описание: Сообщество педагогов с форумами, статьями и методическими материалами для работы с детьми.
6. Лагерь.ру Сайт: lager.ru

- Описание: Сайт с советами, идеями и методическими материалами для вожатых, включая сценарии игр, квестов и мероприятий.

7. Детский лагерь — сайт для вожатых Сайт: detlag.ru

- Описание: Ресурс с советами по организации досуга, играми, квестами и мероприятиями для детей в лагере.

8. VK.com — Группы для вожатых Пример: vk.com/vozhaty

- Описание: Сообщества в социальных сетях, где вожатые делятся опытом, идеями и методическими материалами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Нормативно – правовые акты

Для реализации программы "Звездный путь. Пять дорог к успеху" в загородном оздоровительном лагере "Весёлый бор" используются следующие документы:

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — определяет права детей на образование и порядок организации образовательного процесса.
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — устанавливает санитарные нормы и правила, которым должны соответствовать условия проживания и питания детей в лагерях.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» — регулирует вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» — предписывает порядок обработки и защиты персональной информации участников программы.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — определяет государственные приоритеты в области воспитания и развития детей.

Всероссийские документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» — устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к организации отдыха и оздоровления детей.

2. Методические рекомендации Минпросвещения России «Организация работы по воспитанию детей и подростков в образовательных учреждениях и учреждениях отдыха и оздоровления» — содержит рекомендации по организации воспитательной работы в лагерях.

Областные документы:

1. Закон Свердловской области от 16 июня 2014 г. № 55-ОЗ «О мерах социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» — описывает региональные гарантии и меры поддержки детей.
2. Постановление Правительства Свердловской области от 16 ноября 2018 г. № 825-ПП «Об организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» — регламентирует порядок предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей в регионе.
3. Методические рекомендации Министерства образования Свердловской области по организации работы с детьми в лагерях — включают рекомендации по организации образовательного процесса и воспитательной работы.

Муниципальные документы:

1. Решения Совета депутатов Серовского городского округа, устанавливающие порядок финансирования и организации отдыха и оздоровления детей на местном уровне.
2. Локальные акты учреждений и организаций, задействованных в реализации программы, — инструкции, регламенты, порядки, протоколы заседаний комиссий и советов.

Документы МАУ ДО ООЦ «Чайка»

1. Устав МАУ ДО ООЦ "Чайка" — основной документ, определяющий цели, задачи и направления деятельности лагеря.
2. Положение о проведении смен в МАУ ДО ООЦ "Чайка" — документ, регулирующий порядок организации и проведения смен в лагере.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в лагере «Весёлый бор» организован таким образом, чтобы обеспечить детям полноценный отдых, восстановление сил и гармоничное развитие. Режим дня обеспечивает баланс между учебой, отдыхом, спортом и досугом, обеспечивая полноценный отдых и развитие детей.

8:30 — Подъём: ранний подъём позволяет вовремя начинать активный день.

8:35 — Зарядка: легкая физическая нагрузка утром заряжает энергией и помогает проснуться.

8:45 — Утренние процедуры: гигиенические процедуры и подготовка к началу дня.

9:00 — Линейка: информационная линия дня, награждение, оглашение новостей и планируемых мероприятий.

9:10 — Завтрак: начало дня с горячего и сытного завтрака.

9:30 — Уборка территории: формирование ответственности и навыков бытовой культуры.

10:00-13.00 — Спортивные часы и занятия по дополнительным программам: физическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

11:00 — Второй завтрак: небольшой перекус, компенсирующий затраты энергии.

11:10 — Прием кислородных коктейлей: благотворно влияет на организм, укрепляет иммунитет.

13:10 — Обед: горячий и сбалансированный обед, обеспечивающий нормальное пищеварение и развитие.

14:00–16:00 — Тихий час: обязателен для отдыха и восстановления сил после интенсивного утра.

16:30 — Полдник: перекус для компенсации энергетических затрат после сна.

17:00 — Общелагерные и отрядные мероприятия: разнообразные активности, направленные на развитие навыков общения, лидерства и командной работы.

19:10 — Ужин: последний горячий прием пищи, обеспечивающий энергией до ночи.

20:00 — Дисотека, просмотр фильма, общелагерные мероприятия: активный досуг вечером, способствующий расслаблению и отдыху.

21:10 — Второй ужин: небольшой легкий перекус перед сном.

21:20 — Вечерние процедуры: подготовка ко сну, проверка чистоты палат и гигиены.

21:40 — Отрядная свечка: время для размышлений, обсуждения прожитого дня и дружеского общения.

22:00 — Отбой: заканчивается день отдыхом, необходимым для восстановления сил.

Приложение №3

СИМВОЛИКА ЛАГЕРЯ

	Эмблема лагеря
Все наше детство проходит здесь, Ведь это лучшее место! Где вечно шумит изумрудный лес, Куда мы ждем так заезда. И что-то родное находим мы В Республике нашей, я и ты Припев: В любимом лагере – наша история вершится. Нам уже не забыть всё, что с нами здесь случится. Детство быстро, словно птица улетит, Но в лагерь вновь дорогу нам сердце осветит. А сердце вновь просится туда! Мне лагерь напоминает, Что вечно ждут там мои друзья, И время там замирает. И если на свете любовь есть, То мое сердце будет здесь!	Гимн республики «Веселый бор»

Кто сказал, что лагерь не лечит? Кто сказал, что без ВБ будет легче? Я такой лагерь больше не встречу!	
	Республиканский флаг
	Спортивный флаг республики
1. Вот домой мы едем на Икарусе И оставляем лагерь в тишине, Кто плачет, кто смеется, кто молчит А сердце только часто так стучит Мы не хотим наш лагерь оставлять И не хотим отсюда уезжать Наш лагерь лучше всех красивых гор Республика Веселый бор 2. В памяти останутся качели И корпус наш и песни те, что пели Как дружно мы играли у фонтана И на зарядку выбегали рано 3. Как же без тебя мы будем жить Скучать, лить слезы и грустить.	Прощальная песня

Подарки мы получим вот и все А мы в Веселый бор хотим еще!	
--	--

Приложение №4

Инструкции по технике безопасности в ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка»

Педагогический коллектив активно занимается просвещением детей относительно основ безопасности жизнедеятельности. В МАУ ДО ООЦ «Чайка» разработан сборник инструкций, включающий в себя:

- ИНСТРУКЦИЯ № 1 по пожарной безопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 2 по террористической безопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 3 по правилам электробезопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 5 по правилам личной гигиены для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 6 по правилам поведения детей на территории МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 7 по правилам поведения в столовой МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 8 по правилам поведения в жилых комнатах МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 9 по правилам поведения в общем душе для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 10 по оказанию первой помощи для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 11 по правилам безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при проведении массовых мероприятий;
- ИНСТРУКЦИЯ № 12 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 13 по правилам поведения на футбольном поле с искусственным покрытием для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 14 по правилам поведения во время игры в баскетбол и волейбол для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;

- ИНСТРУКЦИЯ № 15 по правилам поведения во время проведения легкоатлетической эстафеты для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 16 по правилам поведения болельщиков на спортивных соревнованиях в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 17 по безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при походе в другой лагерь;
- ИНСТРУКЦИЯ № 18 по правилам безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при встрече со змеями;
- ИНСТРУКЦИЯ №19 по правилам безопасности на воде для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 20 по безопасной работе с ножницами для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 21 по правилам поведения при катании на снежокатах и бубликах для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 22 по правилам поведения при прогулках в зимнее время на территории МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ №23 по использованию мобильных телефонов и гаджетов в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ №24 по правилам управления велосипедом;
- ИНСТРУКЦИЯ №25 по правилам дорожной безопасности;
- ИНСТРУКЦИЯ №26 «Как распознать и противостоять буллингу (травле) Как себя вести, если тебя травят.»

Диагностические материалы

➤ Входная анкета для участников смены «Звёздный путь. Пять дорог к успеху»

Привет! Мы рады, что ты с нами! Эта анкета поможет нам узнать тебя лучше и сделать твою смену в лагере незабываемой. Заполни её, пожалуйста, честно и весело!

☐ О тебе

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Какой отряд тебе достался?

☐ Твои интересы

5. Что тебе больше всего нравится делать? (Выбери 3 варианта):

- ☐ Рисовать
- ☐ Музыка
- ☐ Спорт
- ☐ Театр
- ☐ Читать
- ☐ Рукоделие
- ☐ Путешествовать
- ☐ Играть в компьютерные игры
- ☐ Активные игры на свежем воздухе
- ☐ Другое (напиши, что именно): _____

6. Какие занятия тебе хотелось бы посетить в лагере?

7. Есть ли у тебя любимая книга, фильм или герой? Кто это?

☐ Твои ожидания

8. Что ты хочешь узнать или чему научиться в лагере?
9. Какие мероприятия тебе хотелось бы увидеть в лагере?
10. Чего ты больше всего ждёшь от смены?

☐ Твоя мечта

11. Если бы ты мог(ла) стать супергероем, какие бы у тебя были суперспособности?
12. Какую мечту ты хочешь осуществить в будущем?

☐ Твои пожелания

13. Что бы ты хотел(а) пожелать другим участникам смены?

Спасибо за ответы! Мы сделаем всё, чтобы твоя смена была яркой и незабываемой!

➤ **Анкета середины смены «Звёздный путь. Пять дорог к успеху»**

Привет! Мы хотим узнать, как проходит твоя смена. Заполни эту короткую анкету, чтобы мы могли сделать твоё пребывание в лагере ещё лучше!

☐ Твои впечатления

1. Что тебе больше всего понравилось в лагере до сих пор?

2. Какое мероприятие было самым интересным?

3. Какие занятия тебе хотелось бы посетить ещё?

☐ Твои пожелания

4. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу?

5. Есть ли у тебя пожелания для вожатых или педагогов?

☐ Твоя мечта

6. Что ты хочешь сделать до конца смены?

☐ Твои пожелания

7. Что бы ты хотел(а) пожелать другим участникам смены?

Спасибо за ответы! Мы сделаем всё, чтобы твоя смена была яркой и незабываемой!

Тест по итогам смены «Трудовая доблесть» (Этот тест поможет детям закрепить знания о профессиях и труде, полученные во время смены)

Привет! Мы хотим узнать, что ты запомнил(а) о профессиях и труде. Ответь на несколько вопросов!

☐ Вопросы

1. Какая профессия связана с созданием зданий и сооружений?

○ ☐ Художник

○ ☐ Строитель

○ ☐ Инженер

○ ☐ Водитель

2. Что такое профсоюз?

○ ☐ Организация, которая помогает людям учиться.

○ ☐ Организация, которая защищает права работников.

○ ☐ Организация, которая строит дома.

- ☐ Организация, которая продает товары.
- 3. Какая профессия связана с добычей полезных ископаемых?
 - ☐ Шахтёр
 - ☐ Фермер
 - ☐ Механик
 - ☐ Учёный
- 4. Что важно для успешной работы в любой профессии?
 - ☐ Умение работать в команде.
 - ☐ Знание иностранных языков.
 - ☐ Любовь к фруктам.
 - ☐ Умение пользоваться компьютером.
- 5. Какую профессию ты бы хотел(а) попробовать в будущем?

Спасибо за ответы! Мы рады, что ты узнал(а) много нового о профессиях и труде!

➤ АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Уважаемые родители!

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с нами по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ГОЛ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в ГОЛ?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в лагере?
(информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
7. Информировуют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
8. Воспитатели ГОЛ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, развитие, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
11. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
12. Вам нравится территория лагеря?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
13. Вы удовлетворены организацией питания в ГОЛ?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
14. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в лагере и оправдались ли ваши ожидания от ГОЛ.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
15. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в лагере.
-
-

➤ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Дорогой друг!

Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Нам было бы очень интересно узнать твоё мнение о том, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере.

1. Сколько раз ты бывал(а) в летнем лагере? _____
2. Тебе понравилось отдыхать в нашем лагере? _____
3. Что ты ждал от пребывания в лагере:
 - а) приобрести новые знания, умения;
 - б) научиться самостоятельно организовывать дела;
 - в) укрепить свое здоровье;
 - г) лучше узнать и понять себя;
 - д) просто отдохнуть.
4. Что тебе понравилось в лагере?
 - а) мероприятия
 - б) воспитатели
 - в) питание
 - г) походы в кино
 - д) новые друзья
 - другое _____
5. Что больше всего не понравилось в лагере?
 - а) режим дня;
 - б) дисциплина;
 - в) дежурство в столовой;
 - другое _____
6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? _____
8. Было ли скучно в лагере? _____
9. Что бы ты хотел(а) отменить в лагере? _____
10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
11. Закончи предложения:
Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
12. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

Спасибо за ответ!

План-сетка 1 смены 2025г. ЗОЛ «Весёлый Бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» г.Серов

1 смена. 14 дней – 02.06. – 15.06.2025г.

Тематика - Профсоюзная. Название смены «Трудовая доблесть».

Девиз: «Труд объединяет, успех вдохновляет!»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
2.06.	3.06.	4.06.	5.06.	6.06.	7.06.	8.06.
Трудовая доблесть	Труд объединяет, успех вдохновляет!»	«Бег — это сила, бег — это дух, День спорта — день для всех, кто в пути к успеху!»	В природе — наш дом, береги её, друг, День экологии — день для всех нас вокруг!	Профсоюз — это дружба, это сила, День единства — день для всех, кто вместе!	Наследники старины — мы, День музея — день для всех, кто любит историю!»	«Семья и дружба — наш оплот, День социального работника — день для всех, кто рядом!»
ЗАЕЗД ЗОЛ «Веселый бор» 1 смена			Всемирный день охраны окружающей среды День эколога Всемирный день бега	Профсоюзная феерия Пушкинский день России. День русского языка		Встреча с родителями (вечер) День социального работника Всемирный день океанов
До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда
Инструктажи по ТБ Игры в отрядах на знакомство	Муз. час Спорт. Час Проф. час Антропометрия Оч. ручки Час психолога	Муз. час Спорт. час Проф. час Оч. ручки Час психолога Час музея «Наследники старины»	Муз. Час Спорт. час Проф.учеба Оч. ручки Мед. беседы Час психолога	Викторина "День русского языка" Муз. час Спорт. час Проф. час Оч. ручки Час психолога	Спорт. Час Минутка безопасности Проф. Учеба День музея	Спорт. час Проф. час
До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина
Квест "Знакомство с лагерем"	Открытие смены «Трудовая доблесть»	Веселые старты	Квест по страницам Красной Книги	Профсоюзная спортивная феерия	Профсоюзный митинг	Спортивный праздник

						«Папа, мама, я – спортивная семья»
После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина
Миксер "Мы в Веселом"	Дисотека	Конкурс Профсоюзный талант»	Конкурс Профсоюзный вокал	Дисотека	Профсоюзные сказки	Дисотека

9.06.	10.06.	11.06.	12.06.	13.06.	14.06.	15.06.
День дружбы — день для всех, кто любит смех и радость	Профсоюз — наш верный друг, .Вместе мы — как общий круг	Вожатый — это тот, кто рядом, Кто верит в нас и ждет успеха.	Ярмарка героев — наш путь, День России — день для всех, кто любит Родину!	Трудовые династии — наш свет, День закрытия смены — день для всех, кто трудится	Спасибо героям — наш долг, День благодарности — день для всех, кто помнит!»	
Международный день друзей	Всемирный день мороженого	Всемирный день мотоциклиста Родительский контроль питания ЗОЛ «ВБ»	День России			День медицинского работника День создания юннатского движения в России
До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда	До обеда
Муз. час Спорт. час Проф. час Оч. ручки Час психолога	Муз. час Спорт. час Проф. час Оч. ручки Час психолога	Муз. Час Спорт. час Проф. Час Оч. ручки Час психолога	Праздничная линейка "День России"	Муз. час Спорт. час Час психолога» «Выборы - дело молодых!»	Спорт. час Минутка безопасности	ВЫЕЗД ЗОЛ «Веселый бор»
До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина	До ужина
Акция "День друзей"	Профсоюзный квест	Квест по безопасности	Ярмарка народных игр	Коллективная экспозиция «Трудовые династии»	Концерт "Спасибо за...." Линейка закрытия 1 смены	
После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина	После ужина

Конкурс Профсоюзный драйв	Дискотека	Конкурс "Супер вожатый"	Дискотека	Концерт "Топ 10"	Концерт вожатых Дискотека	
--------------------------------------	------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	--------------------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279384

Владелец Сулова Анна Петровна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026