



Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования оздоровительно-образовательный центр «Чайка»  
Загородный оздоровительный лагерь «Чайка»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогический совет МАУ ДО ООЦ  
«Чайка»

ПРОТОКОЛ № 1 от 26.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»

\_\_\_\_\_ А.П. Сулова

Приказ № 35-о от 03.03.2025

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ОТ ИГР К ПОДВИГУ»

Программа рекомендуется для  
детей и подростков в возрасте от  
6,5 до 17 лет

Сроки реализации программы:  
01.06.2025 г. – 24.08.2025 г.

**Авторы – составители  
программы:**

Сулова Анна Петровна –  
директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»,  
Балакина Екатерина Юрьевна –  
начальник ЗОЛ «Чайка»

СЕРОВ

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	4
1. ВВЕДЕНИЕ	36
1.1. Актуальность программы	36
1.2. Новизна программы	37
1.3. Педагогическая целесообразность программы	38
1.4. Базовые принципы программы	38
1.5. Адресат программы	40
1.6. Понятийный аппарат программы	41
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	43
2.1. Цели и задачи программы	43
2.2. Предполагаемый результат реализации программы	44
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	47
3.1. Идея программы	47
3.2. Модель реализации программы	48
3.3. Модель и механизм детского самоуправления в лагере	53
3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы	56
4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	58
4.1. Подготовительный этап	58
4.2. Организационный этап	59
4.3. Основной этап	60
4.4. Заключительный этап	60
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)	62
5.1. Финансовые ресурсы	62
5.2. Материально - технические ресурсы	62
5.3. Кадровые ресурсы	62
5.4. Методические и организационные ресурсы	63
5.5. Информационные ресурсы	63
5.6. Социальные партнеры	64
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ	67
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Нормативные документы	73

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Режим дня ЗОЛ «Чайка»	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Символика ЗОЛ «Чайка»	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Диагностический материал	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Педагогический состав кампании	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. План - сетка мероприятий первой тематической смены «Слава Труд!»	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. План - сетка мероприятий второй тематической смены «Пароль: «Память»»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. План - сетка мероприятий третьей тематической смены «Салют Победы фронтовых бригад»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. План - сетка мероприятий четвертой тематической смены «Эстафета Памяти»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 10. План – сетка мероприятий пятой профильной смены «Смена Первых – переключки эпох»	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Наименование субъекта (региона) РФ	Свердловская область, Серовский муниципальный округ
2.	Полное наименование программы	«Территория детства: от игр к подвигу»
3.	Сроки реализации программы	01.06.2024 г. – 24.08.2024 г.
4.	Направленность программы	Комплексная программа отдыха и оздоровления детей и подростков социально – гуманитарного направления
5.	Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива), с указанием занимаемой должности	Суслова Анна Петровна - директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»; Балакина Екатерина Юрьевна - начальник ЗОЛ «Чайка».
6.	Контактный телефон, электронная почта автора	Суслова Анна Петровна - директор МАУ ДО ООЦ «Чайка» тел.: +79502047563 e-mail: <a href="mailto:suslova0@yandex.ru">suslova0@yandex.ru</a>
7.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно – образовательный центр «Чайка» загородный оздоровительный лагерь «Чайка» Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа
8.	Адрес организации (почтовый и электронный)	624995, Свердловская область, г. Серов, Киселевское шоссе, 20 e-mail: <a href="mailto:suslova0@yandex.ru">suslova0@yandex.ru</a>
9.	Сайт организации, реализующий программу, ссылки на группы в социальных сетях	<a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a> - официальный сайт организации; <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a> - официальная группа организации в социальной сети VK.
10.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента)	Дети и подростки от 6,5 до 17 лет
11.	Краткая аннотация программы	Продолжая традицию тематических лет, посвященных важным аспектам национальной идентичности - памяти о прошлом, современных героях, преемственности поколений, гражданского патриотизма, 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества – это не просто формальная тема, это возможность создать в лагере живое пространство памяти, диалога и личного примера. Город Серов славится своими героями – участниками Великой Отечественной Войны, локальных войн и конфликтов, Специальной Военной Операции на Украине. Также на

		<p>территории города находится оборонное предприятие, которое в годы ВОВ выпускало головки БМ – 13 «Катюша», а сегодня жители города активно трудятся на заводе для поставки боеприпасов в зону СВО. Все это означает, что в нашем городе нет ни одной семьи, которая не была бы связана напрямую или косвенно с защитой Родины. В истории семьи каждого ребенка, приезжающего на смену в город детства «Чайка», есть история героя, история защитника Отечества. Несмотря на то, что 2024 год Семьи уже сменился новым тематическим годом, вопросы сохранения традиционных семейных ценностей, таких как любовь, взаимопонимание, поддержка, забота – остаются приоритетными. Они являются основой не только крепкой счастливой семьи, но и основным ориентиром работы лагеря.</p> <p>Также 2025 год объявлен годом детского отдыха в системе образования, основной целью которого является формирование и реализация единых подходов к системе воспитания и дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>В связи с этим программа направлена на воспитание патриотического сознания и формирование здоровых жизненных установок у детей и подростков путем сочетания активных физических тренировок, культурно-исторической деятельности и творческой самореализации. Программой предусмотрен комплекс мероприятий, охватывающий спортивные соревнования, военно-патриотические тренировки, исторические реконструкции, художественно-музыкальную деятельность, работу над здоровым образом жизни и социально значимые акции.</p> <p>Особенность программы состоит в её комплексной структуре, позволяющей каждому ребенку развить необходимые навыки лидерства, инициативности, ответственности перед собой и обществом. Особое внимание уделяется популяризации ценностей российского общества, сохранению исторической памяти и формированию уважительного отношения к своей стране и героическому прошлому наших соотечественников.</p> <p>Программные мероприятия обеспечивают равноправное участие всех категорий воспитанников, способствуя созданию благоприятной атмосферы взаимопонимания и поддержки, укреплению чувства гордости за свою страну и понимание своего места в обществе. Данная программа направлена на достижение баланса между отдыхом, образованием и</p>
--	--	---

		<p>нравственным ростом юных граждан нашей страны.</p> <p>На период летней оздоровительной кампании предусмотрено 5 смен: 1 - 2 и 4 - 5 смены продолжительностью 14 день, 3 смена – 21 дней.</p> <p>На каждой смене отдохнут 100 детей, распределенных на 5 отрядов.</p> <p>В день заезда на смену, на площади перед Центром Детского Творчества неожиданно зазвучат голоса сотрудников лагеря песнями военных лет: «Катюша», «Смуглянка» и другие. Дети не устоят и подхватят волну. Таким музыкальным флешмобом будет открыт год Защитника Отечества в рамках летней оздоровительной кампании, и дети отправятся в военный городок, которым стал ЗОЛ «Чайка» на период ЛОК.</p> <p>Приезжая на смену, дети погружаются в легенду лагеря – оказывается, что во время подготовки к летней оздоровительной кампании, при ремонте корпуса ЗОЛ «Чайка», сотрудники нашли за обшивкой стены дневник пионера – героя. Он был достаточно потрепанным, но сохранился благодаря кожаной обложке. На пожелтевших листах страниц - записи 13 – летнего Аркадия Сухорукова, сделанные в 1941 – 1945 годах. Как выяснили сотрудники лагеря, в первые годы функционирования ЗОЛ «Чайка», Аркадий работал вожатым и рассказывал ребятам о героях того времени, о трудностях детства и Великой Победе. На страницах дневника можно найти зашифрованные сообщения, символы, Азбуку Морзе, пометки и рисунки на полях. Большинство записей не завершены или пострадали от времени, отсутствует часть страниц. Задача детей на смене - найти ключ к продолжению истории и раскрыть тайну прошлого пионера – героя ВОВ. Каждый день на линейке они будут знакомиться с новой страницей истории дневника и его хозяина, которые таят в себе много секретов. Участники каждой смены будут оставлять видео сообщение для своих последователей, в котором поделятся открытиями и достижениями в раскрытии тайн дневника пионера – героя. Сам дневник станет переходящим символом лета, который необходимо будет восстановить и дополнить историями современного поколения. В конце лета, участники</p>
--	--	--

	<p>5 смены спрячут дополненный дневник на территории лагеря. Может быть, через много лет его найдут дети нового поколения и дополнят событиями своего времени.</p> <p>На первой тематической смене, посвященной деятельности профсоюзной организации и ранней профориентации детей «Слава Труд!»», в День Защиты детей, участникам будет вручен тайный сундук на пяти замках. Чтобы узнать содержимое подарка, нужно найти 5 ключей (по одному для каждого отряда) во время прохождения квеста на знакомство и сплочение временных детских коллективов – трудовых звеньев, в которые будут распределены участники смены. На вечернем общелагерном огоньке дети откроют сундук и обнаружат в нем дневник пионера – героя Аркадия Сухорукова, а вожатые расскажут им легенду артефакта. В связи с тематикой смены, на страницах дневника участники каждый день будут узнавать о трудовом подвиге своих предков, о значимости коллективизма и единства в решении сложных задач и проблем, поднимут вопросы дружбы, верности, солидарности, чести и человечности.</p> <p>Дополнив страницы дневника, ребята передадут его своим последователям – ребятам второй тематической смены (патриотической) «Пароль «Память»». На новых страницах дневника описаны подвиги детей и взрослых времен ВОВ и послевоенного времени. Основная задача смены - через знакомство с легендами и историями героев сформировать у участников чувство глубокой связи с прошлым, повысить уровень патриотического сознания, воспитать уважение к защитникам Отечества и способствовать развитию лидерских качеств, необходимых для служения интересам общества и страны. Эта цель будет достигнута путём погружения участников смены, которые будут распределены в военные взводы, в атмосферу исторических событий, знакомства с примерами героизма и подвига, изучения культурного наследия и создания условий для личного участия в событиях, связанных с защитой Родины и работой на общее благо. Акцент на легенде лагеря сделает образовательно – воспитательный процесс живым, ярким и эмоционально наполненным, позволяя участникам прочувствовать значимость событий прошлого и передать</p>
--	--

	<p>полученные знания новым поколением.</p> <p>Третья тематическая смена (творческая) «Салют Победы фронтовых бригад» направлена на активное вовлечение участников в процессы художественного самовыражения и формирование чувства патриотизма, умения сотрудничать в условиях ограниченного пространства и ресурсов, сохранения памяти о великих людях, внесших значительный вклад в Победу. Из дневника дети узнают, что в годы Великой Отечественной войны действовали особые творческие бригады, состоявшие из талантливых людей разных профессий. Они ездили по фронтам, выступали перед солдатами, читали стихи, исполняли песни, устраивали представления и выставки, поднимая настроение бойцов и придавая сил для дальнейшей борьбы. Сегодняшние участники станут такими же артистами-фронтовиками внутри своих бригад, окунутся в атмосферу творческого вдохновения и подарят друг другу незабываемые впечатления. Изображение реального опыта творческих фронтовых бригад, создававших искусство на фронте и поддерживавших дух бойцов, становится главной темой смены. Участники погружаются в среду артистов, музыкантов, художников и поэтов, чьи таланты помогли сохранить моральный настрой войск и поднять боевую готовность.</p> <p>Четвертая спортивная тематическая смена «Эстафета Памяти» направлена на воспитание у участников смены уважения к истории, любви к Отечеству, гордости за подвиги старших поколений и привитие ценностей здорового образа жизни через активные физические нагрузки и спортивные мероприятия. Дневник пионера – героя расскажет, что много лет назад группа спортсменов создала особую систему спортивных маршрутов, называемую «Эстафета памяти». Она включала прохождение этапов, соответствующих главным победоносным битвам Великой Отечественной войны. Этот спортивный марафон стал символом стойкости, храбрости и непоколебимой веры в Победу. Теперь каждый участник смены, закрепленный за своей спортивной командой, должен повторить подвиг спортсменов той эпохи, принять эстафету памяти и доказать, что молодое поколение достойно продолжает великие традиции. Эстафета памяти — это серия спортивных состязаний, проходящих по маршруту, разработанному в честь героев, оставивших след в</p>
--	---



		<p>истории нашего народа. Каждый этап напоминает о важных моментах сражений, пройденных фронтовиками, и демонстрирует стойкость человеческого духа, стремление к победе и выдержку перед лицом любых испытаний.</p> <p>Пятая профильная смена «Переключка Эпох» посвящена общероссийскому общественно – государственному движению детей и молодежи «Движение Первых» и будет реализована при поддержке и сотрудничестве с местным и региональным отделением Движения. Развитие современной детской и подростковой среды невозможно представить без опоры на богатое наследие пионерской организации. Пионер - герой, совершивший великий подвиг, оставил нам не только исторический пример, но и важнейшую ценность — обязанность помнить и продолжать лучшее, что было создано предыдущими поколениями. Поэтому «Движение Первых» воспринимается как современная версия пионерского движения, призванная возродить высокие идеалы служения обществу, ответственности и самоотдачи. Страницы дневника пионера – героя Аркадия Сухорукова хранят имена замечательных мальчишек и девчонок, прославившихся своими героическими поступками ради общего дела. Современные дети и подростки нуждаются в конкретных примерах и источниках вдохновения, которыми являются образы пионеров-героев, сохранившиеся в истории страны. Важнейшая задача — научить молодежь видеть и перенимать положительный опыт прошлого, бережно относиться к памяти своих предков, чтобы современные дети и молодежь приняли эстафету ответственности, хранили историческую память и были готовы служить Отечеству так же честно и искренне, как наши герои-предшественники.</p> <p>На протяжении всей летней оздоровительной кампании, вне зависимости от тематического направления смены, на территории города детства Чайка будет вестись активная работа пресс – центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск боевого листка «Чайковская Молния» 2 раза в неделю;</li> <li>• новостная видео передача «Время. Детство.» - ежедневно;</li> <li>• фронтовое радио «Эхо Победы» - ежедневно.</li> </ul>
--	--	---

		<p>Продуктом программы станет восстановленный и дополненный событиями современного поколения дневник – артефакт героя – пионера Аркадия Сухорукова, который будет спрятан участниками 5 смены на территории лагеря для своего возможного продолжения в будущем.</p>
12.	Актуальность и новизна	<p><b>Актуальность программы:</b></p> <p>Настоящая программа приобретает исключительную значимость в свете объявленных государством крупных социальных инициатив — Года Защитника Отечества и Года Детского Отдыха в системе образования. Ее актуальность обуславливается необходимостью гармонизации двух важнейших процессов: патриотического воспитания и эффективного отдыха детей и подростков. Сегодня многие эксперты отмечают кризис идентификации и потерю ориентиров среди молодежи. Одной из причин является недостаточное знание истории своей страны, ослабление чувства гордости за великие подвиги предков. Государство пытается решить эту проблему различными способами, однако ключевую роль играют именно программы, внедряемые непосредственно в местах массового пребывания детей — лагерях, санаториях, летних центрах отдыха. Настоящая программа позволяет целенаправленно формировать патриотическое сознание детей, используя уникальный инструмент — легенду лагеря, созданную на основе архива дневника пионера-героя. Такая подача материала привлекательна и понятна детям, она задействует их фантазию и сердце, вызывая неподдельный интерес и внутреннюю потребность воспринимать действительность сквозь призму прошлого. Наряду с решением задач патриотического воспитания, программа реализует актуальные требования к детскому отдыху. Она построена на педагогических принципах, утверждающих приоритет активных методов, креативных заданий и самостоятельного поиска знаний. Жизнь в лагере создает уникальную ситуацию интенсивного общения, где ребенок учится вести диалог, согласовывать мнения, работать в группе и самостоятельно принимать решения.</p> <p><b>Новизна программы:</b></p> <p>Легенда лагеря — ключ к новизне программы. Основанная на образе пионера-героя, она выступает центральной опорой всей летней оздоровительной кампании. Использование</p>

		<p>дневника героя позволяет не просто рассказать историю, а прожить её, ощутить себя участником событий, а значит, испытать настоящую связь с прошлым. Необычность такого подхода заключается в применении принципов сторителлинга и ролевой драматургии. Содержание программы построено на интеграции нескольких уровней деятельности: физкультурно-оздоровительной, творческой, интеллектуальной и социальной. Это означает, что один вид деятельности плавно переходит в другой, углубляя и дополняя предыдущие достижения. Например, физическая подготовка сочетается с познанием истории, творчество переплетается с научным исследованием, а социальный активизм развивается параллельно с культурным проектом. Такой подход позволяет участникам достигать синергического эффекта, вырастая не только физически, но и ментально, эмоционально и профессионально.</p> <p>Еще одна особенность программы — создание пресс – центра и четко выстроенной структуры самоуправления, которая создана по принципу аналогии с реальной структурой советских вооруженных сил, объединяя элементы дисциплины, субординации и взаимодействия подразделений, характерных для армейского строя.</p>
13.	Цели и задачи программы	<p><b>Цель</b> – формирование высоконравственной, компетентной и ответственной личности, готовой активно участвовать в жизни общества, обладать высоким уровнем патриотизма, развитым гражданским сознанием и способностью вносить позитивный вклад в развитие страны, руководствуясь лучшими традициями отечественного воспитания и примером героического прошлого через активное погружение в атмосферу советской пионерии, организацию системы самоуправления, работы в пресс - центре и участие в интересных творческих, спортивных и социальных мероприятиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепить в сознании участников триады базовых ценностей – Защита – Память – Созидание;</li> <li>2) способствовать формированию понимания подвига, как ежедневного служения семье, друзьям, Родине;</li> <li>3) создать «живую» эмоциональную связь с историей страны;</li> </ol>

		<p>4) сформировать навыки коллективного преодоления трудностей и социальной ответственности через практику добрых дел;</p> <p>5) выявить и способствовать развитию лидерского, спортивного и творческого потенциала детей;</p> <p>6) учить навыкам выживания и содействовать профилактики безопасности жизни.</p>
14.	Предполагаемые результаты реализации программы	<p><b>1. Закрепить в сознании участников триады базовых ценностей – Защита – Память – Созидание:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы демонстрируют понимание и осознанное применение ценностей Защиты, Памяти и Созидания в своих поступках, взаимодействиях и обсуждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляют заботу о себе и окружающих, стремятся защищать слабых и нуждающихся в помощи;</li> <li>• с уважением относятся к истории, культуре и традициям, осознают важность сохранения памяти о прошлом;</li> <li>• проявляют инициативу в создании чего-то нового и полезного, стремятся к саморазвитию и улучшению окружающего мира.</li> </ul> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети могут объяснить значение каждой из ценностей своими словами и привести примеры их проявления в реальной жизни;</li> <li>• проявляют инициативу в ситуациях, требующих защиты, сохранения памяти или созидания;</li> <li>• уважительное и толерантное отношение к другим людям, вне зависимости от их возраста, социального статуса или взглядов.</li> </ul> <p><b>2. Способствовать формированию понимания подвига, как ежедневного служения семье, друзьям, Родине:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы осознают, что подвиг – это не только героический поступок в экстремальной ситуации, но и проявление заботы, ответственности и самоотверженности в повседневной жизни. Понимают, что служение семье, друзьям и Родине</p>

	<p>– это не обязанность, а возможность внести свой вклад в общее благо.</p> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети могут привести примеры подвига в обычной жизни, например, помощь пожилому человеку, забота о младшем брате или сестре, участие в волонтерской деятельности;</li> <li>• проявляют готовность помогать другим, брать на себя ответственность и выполнять свои обязанности.</li> </ul> <p><b>3. Создать «живую» эмоциональную связь с историей страны:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы испытывают интерес к истории своей страны, чувствуют эмоциональную связь с прошлым и осознают свою принадлежность к историческому процессу. Понимают, что история – это не просто набор дат и событий, а живой опыт людей, которые жили до них.</p> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляют интерес к историческим событиям, задают вопросы, участвуют в дискуссиях;</li> <li>• осознают важность сохранения исторического наследия;</li> <li>• сопереживают героям прошлого и понимают их мотивы.</li> </ul> <p><b>4. Сформировать навыки коллективного преодоления трудностей и социальной ответственности через практику добрых дел:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы умеют работать в команде, поддерживать друг друга в трудных ситуациях, брать на себя ответственность за свои действия и поступки. Осознают важность помощи нуждающимся и готовы участвовать в социальных проектах.</p> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешно выполняют задания, требующие командной работы, проявляют взаимопомощь и поддержку;</li> <li>• проявляют инициативу в организации и проведении добрых дел, таких как уборка территории, помощь ребятам из младших отрядов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознают последствия своих действий для окружающих и стараются поступать ответственно.</li> </ul> <p><b>5. Выявить и способствовать развитию лидерского, спортивного и творческого потенциала детей:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы раскрывают свои таланты и способности, учатся ставить цели и достигать их, развивают уверенность в себе и своих силах. Осознают свои сильные и слабые стороны и стремятся к самосовершенствованию.</p> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активно участвуют в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях, проявляют инициативу и креативность;</li> <li>• демонстрируют лидерские качества, такие как умение организовывать других, принимать решения и брать на себя ответственность;</li> <li>• добиваются успехов в выбранных областях деятельности и получают признание своих достижений.</li> </ul> <p><b>6. Обучить навыкам выживания и содействовать профилактике безопасности жизни:</b></p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> участники программы обладают базовыми знаниями и умениями, необходимыми для безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, умеют оказывать первую помощь и знают, как действовать в экстремальных условиях. Осознают важность соблюдения правил безопасности и готовы их выполнять.</p> <p><b>Индикаторы достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешно проходят тренинги и мастер-классы по выживанию и безопасности;</li> <li>• умеют оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;</li> <li>• знают, как действовать в случае пожара, наводнения или других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• соблюдают правила безопасности в лагере и за его пределами.</li> </ul>
--	---

15.	Основные этапы реализации программы	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p><b>Цель этапа:</b> обеспечение полного комплекса мер для создания безопасного, комфортного и эффективного функционирования лагеря в летний сезон.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Участие в городских совещаниях:</b> присутствие на муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к летней оздоровительной кампании, с целью синхронизации усилий и получения необходимой информации.</li> <li>2. <b>Изучение нормативных актов:</b> ознакомление с действующими правовыми актами и нормативной документацией, обеспечивающей безопасное и качественное проведение отдыха детей.</li> <li>3. <b>Координация действий директора:</b> проведение совещаний под руководством директора лагеря, касающихся подготовки учреждения к новому сезону.</li> <li>4. <b>Разработка программы деятельности:</b> создание подробной программы работы лагеря, соответствующей законодательным требованиям и ожиданиям участников.</li> <li>5. <b>Отбор кадров:</b> организация конкурсного отбора педагогов и дополнительного персонала, их профессиональное обучение и аттестация.</li> <li>6. <b>Оформление документации:</b> подготовка пакета обязательной документации: план-график смен, должностные инструкции, положения и приказы.</li> <li>7. <b>Согласование с партнёрами:</b> сотрудничество с региональными и муниципальными структурами, коммерческими организациями и общественностью для реализации совместных мероприятий.</li> <li>8. <b>Подготовка методических материалов:</b> создание методических пособий и материалов для педагогического состава, обеспечивающих качественные занятия и мероприятия.</li> <li>9. <b>Организация помещений:</b></li> </ol>
-----	-------------------------------------	--

	<p>соответствие интерьеров, помещений и инфраструктуры требованиям СанПин, создание комфортных условий для жизни и отдыха детей.</p> <p><b>10. Допуск сотрудников:</b> обеспечение процедуры допуска сотрудников к работе с несовершеннолетними, проверка их соответствия квалификационным требованиям.</p> <p><b>11. Правовое обеспечение:</b> разработка программно-методического инструментария, заключение договоров с поставщиками услуг и подрядчиками.</p> <p><b>12. Материально-техническая подготовка:</b> приобретение оборудования, инвентаря, мебели и предметов интерьера, нужных для функционирования лагеря.</p> <p><b>13. Диагностика предпочтений:</b> исследование интересов и ожиданий детей, подростков, их родителей и педагогов, чтобы учесть их пожелания при составлении программы.</p> <p><b>14. Информационная поддержка:</b> своевременное размещение актуальной информации о лагере и участии в летней оздоровительной кампании на официальном сайте организации - <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a> и социальной группе в VK - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a>.</p> <p><b>Итог этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гарантия готовности лагеря к открытию смены;</li> <li>• оптимизация всех ресурсов и условий для качественного проведения отдыха и оздоровления детей.</li> </ul> <p>Подготовительный этап обеспечивает надежную платформу для реализации программы, гарантируя полную готовность лагеря к приёму детей и подростков.</p> <p><b>Организационный этап:</b></p> <p><b>Цель этапа:</b> эффективная подготовка к началу смены, создание комфортной и безопасной среды для детей, введение в рабочую атмосферу лагеря.</p>
--	--



	<p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Встреча и диагностика участников:</b> первая встреча с детьми, тестирование их лидерских, организаторских и творческих способностей, формирование отрядов.</li> <li>2. <b>Ознакомление с правилами и нормами:</b> знакомство детей с внутренним распорядком лагеря, проведение обязательных инструктажей по технике безопасности и поведению.</li> <li>3. <b>Мониторинг адаптации:</b> постоянный контроль за процессом адаптации детей, выявление возможных затруднений и предоставление психологической поддержки.</li> <li>4. <b>Документационное оформление:</b> разработка и оформление нормативной документации лагеря, регистрация участников, оформление медицинских карт и договоров.</li> <li>5. <b>Запуск игровой модели:</b> начало игровых сценариев, задействующих участников в ролевых процессах, формирование игрового сюжета смены.</li> <li>6. <b>Знакомство с легендой смены:</b> представление участникам истории и традиций лагеря, объяснение сути игровой легенды, постановка целей и задач смены.</li> <li>7. <b>Определение структуры управления:</b> создание системы самоуправления, утверждение состава органов управления, утверждение иерархии и должностных обязанностей.</li> <li>8. <b>Информация о жизни лагеря:</b> своевременное размещение актуальной информации о жизни лагеря на официальном сайте организации - <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a> и социальной группе в VK - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a>.</li> </ol> <p><b>Результат этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко спланированная и упорядоченная структура управления;</li> <li>• адекватная адаптация детей к условиям лагеря;</li> <li>• зарождение рабочей атмосферы и интереса к предстоящим мероприятиям.</li> </ul> <p>Таким образом, организационный этап закладывает прочный фундамент для успешной реализации</p>
--	---

	<p>программы и комфортного пребывания детей в лагере.</p> <p><b>Основной этап:</b></p> <p><b>Цель этапа:</b> реализация основных мероприятий программы, вовлечение детей и подростков в разнообразные формы деятельности, развитие навыков и способностей.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Реализация основной идеи смены:</b> применение главных концепций программы, обеспечивающих воспитательный эффект и эмоциональную вовлеченность участников.</li> <li>2. <b>Вовлечение детей в коллективно-творческую деятельность (КТД):</b> широкое вовлечение детей и подростков в творческие, спортивные и социальные мероприятия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка.</li> <li>3. <b>Работа творческих кружков:</b> организация регулярных занятий в студиях и кружках, направленных на развитие художественных, музыкальных и прочих видов творчества.</li> <li>4. <b>Выполнение тематических блоков программы:</b> соответствие тематике каждой смены, реализация мероприятий в рамках заданных направлений воспитания.</li> <li>5. <b>Методическая поддержка педагогов:</b> оказание консультационной и методической помощи педагогическому составу, обеспечение качественных условий работы.</li> <li>6. <b>Распространение информации:</b> публикация актуальной информации о жизни лагеря на официальном сайте организации - <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a> и социальной группе в VK - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a>.</li> </ol> <p><b>Результаты этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота реализации заявленной программы;</li> <li>• высокий уровень вовлеченности детей и подростков;</li> <li>• качество проведенных мероприятий и</li> </ul>
--	--


		<p>достигнутые воспитательные эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременная публикация информации и высокая посещаемость сайта и соцсетей.</li> </ul> <p>Основная фаза программы позволяет обеспечить необходимое пространство для раскрытия потенциала каждого ребенка, сформировать базу для личностного роста и развития навыков, необходимых для жизни в обществе.</p> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <p><b>Цель этапа:</b> подведение итогов программы, фиксация результатов, обобщение опыта и подготовка рекомендаций для следующих сезонов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Подведение итогов и анализ результатов:</b> оценить результаты программы, проанализировать степень достижения поставленных целей и задач.</li> <li>2. <b>Сбор и обработка предложений:</b> проанализировать предложения, пожелания и критику, поступившие от детей, родителей и педагогов относительно дальнейшей деятельности лагеря.</li> <li>3. <b>Оформление отчетной документации:</b> собрать и обработать данные, составить аналитический отчет о реализации программы, выделить ключевые достижения и сложности.</li> <li>4. <b>Распространение информации и обратная связь:</b> разместить информацию о результатах программы на официальном сайте организации - <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a> и социальной группе в VK - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a>, а также собрать обратную связь от участников и оценить уровень их удовлетворенности.</li> </ol> <p><b>Результаты этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подтвержденные данные о достижении поставленных целей;</li> <li>• перечень рекомендаций для оптимизации следующей смены;</li> <li>• обратная связь от участников, родителей и педагогов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация итоговой информации в официальных каналах.</li> </ul> <p>Таким образом, заключительный этап программы обеспечивает полное закрытие текущего сезона, фиксацию полученного опыта и создание платформы для улучшения программы в последующие периоды.</p>
16.	<p>Ключевые мероприятия (перечень)</p>	<p><b>Ключевые мероприятия 1 смены «Слава Труду!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профсоюзная феерия» среди предприятий, организаций города и ЗОЛ;</li> <li>• Квест – игра «Что такое профсоюз» – встреч с профсоюзными организациями города;</li> <li>• Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;</li> <li>• «День Первых»;</li> <li>• Торжественная линейка «Бессмертный цех», приуроченная ко дню учреждения медали «За доблестный труд в ВОВ»;</li> <li>• Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»;</li> <li>• Торжественная линейка, посвященная Дню России;</li> <li>• День открытых дверей. Творческий концерт для родителей участников смены «Слава труду!»</li> <li>• Создание Аллеи «Слава Труду!»</li> </ul> <p><b>Ключевые мероприятия 2 смены «Пароль «Память»»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная встреча с Ветеранами всех войн, патриотический концерт Памяти;</li> <li>• Спортивно – патриотическая игра «Зарница»;</li> <li>• Конкурс строя и песни «Голос Победы»;</li> <li>• Уроки мужества;</li> <li>• Участие в пилотном проекте «Выборы – дело молодых»;</li> <li>• День Первых;</li> <li>• Турнир по футболу имени В.Д. Горева;</li> <li>• Митинг – рекеиом, посвященный началу ВОВ;</li> <li>• Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> </ul> <p><b>Ключевые мероприятия 3 смены «Салют</b></p>




		<p><b>Победы фронтовых бригад»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль национальной кухни «Солдатская кухня»;</li> <li>• Традиционная городская спартакиада среди предприятий и учреждений города;</li> <li>• Фронтальной концерт «Салют Победы»;</li> <li>• Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;</li> <li>• День Первых;</li> <li>• «Семья — крепкая дружба поколений» - семейный праздник ко Дню Семьи, Любви и Верности;</li> <li>• Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».</li> </ul> <p><b>Ключевые мероприятия 4 смены «Эстафета Памяти»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XXIII межлагерный спортивный праздник «Солнечная феерия»;</li> <li>• Эстафета Поколений – семейный праздник лагеря;</li> <li>• Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;</li> <li>• День Первых;</li> <li>• Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».</li> </ul> <p><b>Ключевые мероприятия 5 смены «Переключка Эпох»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест – игра «Время Первых» встреча с представителями местного отделения;</li> <li>• Творческая встреча поколений «От Пионерии до Первых»;</li> <li>• Реализация пилотного проекта Свердловской области «Выборы – дело молодых»;</li> <li>• Встреча с представителями местного и регионального отделений «Движение Первых»;</li> <li>• День Первых;</li> <li>• День Государственного флага России;</li> <li>• Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».</li> </ul>
17.	Условия реализации программы - ресурсное обеспечение: финансовые условия, материально – технические, природные, организационные,	<p><b>Финансовые условия:</b></p> <p>Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с положениями действующего Устава и покрывается за счёт средств местных и</p>




<p>информационные, кадровые, методические, мотивационные</p>	<p>областных бюджетов, а также внебюджетных источников финансирования, таких как частичная оплата родителями и спонсорская поддержка.</p> <p><b>Материально – технические условия:</b></p> <p>ЗОЛ «Чайка» располагается в живописном, тихом и уединённом месте, вдали от городской суеты, на ухоженной территории площадью 7 гектаров. Двухэтажные жилые корпуса предоставляют комфортное размещение для детей: в каждом корпусе размещаются 2–3 отряда. Корпусные помещения оснащены автономными системами отопления и обустроены всем необходимым для удобства проживающих.</p> <p>Территория лагеря располагает отличной инфраструктурой для активного отдыха и оздоровления детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просторная столовая с пищеблоком, рассчитанная на одновременное обслуживание 200 человек;</li> <li>• медицинский блок с отдельным помещением изолятора на 4 койко-места для временной изоляции;</li> <li>• процедурный кабинет для оказания первичной медицинской помощи;</li> <li>• клубная комната на 150 мест, предназначенная для проведения общелагерных мероприятий и культурных программ;</li> <li>• волейбольная и баскетбольная площадки для занятий спортом и подвижных игр;</li> <li>• современное футбольное поле с искусственным покрытием и трибунами для проведения матчей и тренировок.</li> </ul> <p>Инфраструктура ЗОЛ «Чайка» укомплектована необходимым оборудованием, позволяющим проводить крупные развлекательные, спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивая полноценный отдых и развитие детей.</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <p>ЗОЛ «Чайка» укомплектован высококвалифицированным персоналом в полном соответствии со штатным расписанием на каждую смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-обучающего центра «Чайка» — 1 чел.;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• административный аппарат — 11 чел.;</li> <li>• заместитель директора по административно-хозяйственной части — 1 чел.;</li> <li>• начальник ЗОЛ «Чайка» — 1 чел.;</li> <li>• педагог-организатор — 1 чел.;</li> <li>• воспитатели — 5 чел.;</li> <li>• подменные воспитатели — 2 чел.;</li> <li>• вожатые — 5 чел.;</li> <li>• инструктор по физическому воспитанию — 1 чел.;</li> <li>• педагоги дополнительного образования — 2 чел.;</li> <li>• концертмейстер — 1 чел.;</li> <li>• сотрудники пищеблока — 24 чел.;</li> <li>• заведующий складом — 1 чел.;</li> <li>• медицинский персонал — 4 чел.;</li> <li>• сотрудники хозяйственного сектора — 6 чел.;</li> <li>• сотрудники охранного предприятия — 9 чел.;</li> <li>• водители автотранспорта — 2 чел.;</li> <li>• рабочие по хозяйству — 7 чел.;</li> </ul> <p>Полный комплект сотрудников обеспечивает качественное выполнение всех задач, поставленных перед лагерем, и создаёт все условия для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей.</p> <p><b>Методические и организационные условия:</b></p> <p>Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей функционирует на основе следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность учреждения;</li> <li>• подробно разработанный план мероприятий, соответствующий графику смен и целям программы;</li> <li>• общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, направленные на всестороннее развитие детей;</li> <li>• сборник оригинальных сценариев для общелагерных и отрядных мероприятий, обеспечивающих увлекательность и разнообразие досуга;</li> <li>• методические рекомендации для вожатых, содержащие полезные советы и рекомендации по организации и проведению мероприятий;</li> <li>• регулярный мониторинг результатов оздоровительно-образовательного процесса,</li> </ul>
--	--	--

		<p>позволяющий отслеживать динамику и эффективность работы.</p> <p>Комплекс перечисленных условий создаёт благоприятную почву для эффективной организации отдыха и оздоровления детей, способствует развитию их личностных качеств и формированию навыков.</p> <p><b>Информационные условия:</b></p> <p><b>Каналы размещения информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• официальный сайт Администрации Северного управленческого округа Свердловской области</li> <li>• единый информационный портал «Уральские каникулы»</li> <li>• социальная сети VK в группе ЗОЛ «Чайка» - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a></li> <li>• официальный веб-сайт организации: <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a></li> <li>• городские средства массовой информации: публикации в газете «Серовский рабочий», телевизионные репортажи телеканала «Канал-С».</li> </ul> <p>Эти каналы обеспечивают широкий охват аудитории, своевременное информирование участников и заинтересованных лиц обо всех событиях и мероприятиях, проводимых в Центре оздоровления и лечения «Чайка».</p>
18.	Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования	<p>Учитывая тематику года и легенду лагеря в период летней оздоровительной кампании город детства «Чайка» превращается в военный городок, со своими законами и правилами, прописанными в Уставе. В городе выстроена четкая система соуправления таким образом, чтобы максимально точно отразить реальную структуру боевых подразделений, предоставляя возможность испытать себя в разных ролях и функциях.</p> <p><b>Структура лагерного самоуправления.</b> <b>Организационная схема и роли участников:</b></p> <p> <b>Комбат</b> ("Командир батальона")</p> <p><b>Обязанности:</b> руководство всей деятельностью отряда детей, организация жизнедеятельности городка, принятие ключевых решений совместно с советом командования – (директор МАУ ДО ОЦ «Чайка»).</p> <p><b>Роль:</b> представляет собой символ военного</p>



		<p>городка, пример организованности и решительности.</p> <p> <b>Начштаба</b> ("Начальник штаба")  <b>Обязанности:</b> организация внутреннего распорядка жизни, контроль исполнения приказов командира, координация действий подразделений – (начальник ЗОЛ «Чайка»).</p> <p><b>Роль:</b> технический лидер, эксперт по порядку и дисциплине.</p> <p>  <b>Помкомвзвода</b> ("Помощник командира взвода")  <b>Обязанности:</b> помогает командирам отрядов организовать быт и отдых ребят, контролирует соблюдение порядка и правил поведения – (заместитель начальника ЗОЛ «Чайка»).</p> <p><b>Роль:</b> связующее звено между руководством и детьми, помогает старшим товарищам.</p> <p> <b>Казначей</b> ("Хранитель бюджета")  <b>Обязанности:</b> управление финансовыми ресурсами военного городка (детская валюта – «чаки»), ведение учёта расходов и доходов, обеспечение финансовой прозрачности.</p> <p><b>Роль:</b> человек, ответственный за экономику, учит бережливости и правильному распределению ресурсов.</p> <p> <b>Штаб ФизО</b> ("Отделение физической подготовки")  <b>Обязанности:</b> планирование занятий спортом, проведение зарядок, соревнований, участие в организации подвижных игр.</p> <p><b>Роль:</b> отвечают за поддержание формы и активности всех детей, популяризацию здорового образа жизни.</p> <p> <b>МедСанБат</b> ("Медико-Санитарная Служба")  <b>Обязанности:</b> поддержка гигиены и санитарии.</p> <p><b>Роль:</b> команда специалистов, заботящихся о здоровье и благополучии каждого ребёнка.</p> <p> <b>Политотдел</b> ("Политический отдел")  <b>Обязанности:</b> работа в пресс – центре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск боевого листка «Чайковская Молния» 2 раза в неделю;</li> <li>• новостная видео передача «Время. Детство.» - ежедневно;</li> <li>• фронтовое радио «Эхо Победы» -</li> </ul>
--	--	---

		<p>ежедневно.</p> <p><b>Роль:</b> своевременное информирование общественности о событиях городка.</p> <p> <b>Замполит</b> ("Заместитель по политической работе")</p> <p><b>Обязанности:</b> работа по подготовке мероприятий, праздников и ярких событий в военном городке.</p> <p><b>Роль:</b> группа активистов, тесно сотрудничающих с Помкомвзвода.</p> <p> <b>Квартирмейстер</b> ("Служба быта и обустройства")</p> <p><b>Обязанности:</b> ответственность за порядок в помещениях, распределение мест проживания, организацию бытового комфорта.</p> <p><b>Роль:</b> специалисты по созданию уютных условий отдыха, заботы о детях.</p> <p> <b>Санчасть</b> ("Служба питания")</p> <p><b>Обязанности:</b> ведение бракеражного журнала, выявление лучшей смены поваров; проведении бесед для жителей городка по правилам здорового питания.</p> <p><b>Роль:</b> следит за здоровьем жителей городка.</p> <p>Таким образом, дети смогут погрузиться в атмосферу настоящей взрослой армии, ощутив себя частью большого коллектива, приобретая полезные навыки общения, самостоятельности и взаимовыручки. Такая структура позволяет каждому ребенку проявить инициативу, развить личные качества и научиться взаимодействовать друг с другом, подражая образцам настоящих защитников Отечества.</p>
19.	Игровая модель и система стимулирования участников: рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы	<p><b>Летняя Игра «Тайна Старинного Дневника»</b></p> <p><b>Легенда</b></p> <p>Во время ремонтных работ сотрудники лагеря «Чайка» неожиданно находят древний дневник подростка-пионера, ставшего героем в годы Великой Отечественной войны. Его владелец, Аркадий Сухоруков, будучи совсем молодым, вёл этот дневник, запечатлев важные события военного времени. Однако дневник серьёзно поврежден: страницы испорчены, надписи стерлись, многие записи зашифрованы.</p> <p><b>Главная задача участников игры</b> —</p>

	<p>совместными усилиями восстановить содержание дневника, исследовать историю лагеря и выяснить судьбу героя. Увлекательные задания ждут каждую смену, помогая детям проникнуться атмосферой героической эпохи и почувствовать свою причастность к сохранению памяти.</p> <p><b>Механизм стимулирования участников.</b>  <b>Добровольный выбор участия:</b> ребёнок сам решает, какую роль примет в проекте, будь то детектив-исследователь, архивист, художник или режиссёр видеосюжетов. Всё зависит исключительно от желания ребёнка и выбранной роли.</p> <p><b>Комбинированная работа:</b> игроки взаимодействуют индивидуально и в команде, проявляя разные таланты и умения. Одни предпочитают самостоятельно анализировать тексты, другие работают совместно над созданием сюжетов и съёмками видеороликов.</p> <p><b>Обратная связь и информированность:</b> о каждом важном событии и результате конкурса проводится открытое обсуждение на общей линейке. Все участники своевременно узнают условия будущих испытаний и получают обратную связь от организаторов.</p> <p><b>Многообразие поощрений:</b> за успехи и активные действия каждый ребёнок накапливает специальные баллы и награды. Например, отряд, успешно решивший сложную задачу, получает дополнительные единицы местной валюты «Чаки», которыми потом можно воспользоваться для приобретения вкусных угощений или просмотра кинофильмов вечером.</p> <p><b>Создание ситуации успеха:</b> особое внимание уделено созданию атмосферы победы и радости от достижений. Каждое достижение отмечается публично, подчёркивая индивидуальные успехи ребёнка и усилия всего коллектива.</p> <p>Такой механизм игры сделает ещё более привлекательной и мотивирующей для юных участников лагеря. Дети и подростки будут активно стремиться участвовать в исследованиях, решать головоломки и вносить свой личный вклад в сохранение исторической памяти.</p>
--	--

20.	Кадровое обеспечение программы	<p>Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» гордится сплочённым коллективом высококвалифицированных специалистов, чей профессионализм, ответственность и искренняя любовь к детям делают пребывание здесь комфортным, безопасным и запоминающимся. Лагерь укомплектован сотрудниками согласно утвержденному штатному расписанию на каждую смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»: 1 чел.;</li> <li>• административный аппарат: 11 чел.;</li> <li>• заместитель директора по административно-хозяйственной работе: 1 чел.;</li> <li>• начальник ЗОЛ «Чайка»: 1 чел.;</li> <li>• педагог-организатор: 1 чел.;</li> <li>• воспитатель: 5 чел.;</li> <li>• подменный воспитатель: 2 чел.;</li> <li>• вожатый: 5 чел.;</li> <li>• инструктор по физическому воспитанию: 1 чел.;</li> <li>• педагог дополнительного образования: 2 чел.;</li> <li>• концертмейстер: 1 чел.;</li> <li>• сотрудники пищеблока: 24 чел.;</li> <li>• заведующий складом: 1 чел.;</li> <li>• медицинский персонал: 4 чел.;</li> <li>• сотрудники службы учебно-методического сопровождения (УСП): 6 чел.;</li> <li>• сотрудники охранного предприятия: 9 чел.;</li> <li>• водитель: 2 чел.;</li> <li>• рабочие: 7 чел.;</li> </ul> <p>Итого количество сотрудников на одну смену составляет 79 человек.</p>
21.	Партнерское взаимодействие	<p>Развитие и воспитание молодого поколения требует комплексного подхода, в котором гармонично сочетаются физическая активность, познавательное образование, эстетическое восприятие мира и духовно-нравственное совершенствование. Успешная реализация комплексной программы отдыха детей и подростков и их оздоровления невозможна без широкого социального партнерства и объединения усилий общественных институтов, бизнеса и власти. Именно социальная поддержка играет ключевую роль в формировании условий для всестороннего развития личности ребенка. Привлеченные партнеры позволяют значительно расширить горизонты программы, обогатив ее содержание новыми возможностями и направлениями, способствующими гармонизации</p>

	<p>отношений детей с окружающим миром и обществом.</p> <p>Благодаря сотрудничеству с профессионалами высокого класса, такими как представители органов государственной власти, муниципальных учреждений, волонтерских движений и молодежных инициатив, программа приобретает особое значение и глубокий смысл. Партнеры вносят ценный вклад в воспитание здоровых, образованных и морально устойчивых граждан, стремящихся к саморазвитию и осознающих важность общественного служения.</p> <p>Реализуя комплексную программу отдыха и оздоровления детей и подростков в сотрудничестве с квалифицированными партнерами, мы обеспечиваем гармоничное развитие личности ребенка, прививаем чувство ответственности перед обществом, укрепляем уверенность в собственных силах и потенциале, формируем понимание важности активной жизненной позиции и стремления приносить пользу стране и обществу. Таким образом, наше партнерство с ведущими организациями города служит залогом успешного формирования достойного молодого поколения, готового уверенно идти вперед навстречу новым свершениям и достижениям.</p> <p>Среди ключевых партнёров и организаций, оказывающих содействие и поддержку нашим программам, отметим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Воронин Константин Михайлович</b> — председатель избирательной комиссии Серовского муниципального округа, ответственный за внедрение инновационного регионального проекта «Выборы — дело молодых», инициирующего активное политическое просвещение детей и подростков;</li> <li>• <b>Ксения Ворошилова</b> — амбассадор общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», активно внедряющего программы патриотического воспитания и гражданского самосознания;</li> <li>• <b>Юрий Бакшишев («Живой звук»)</b> — музыкант и композитор, принимающий участие в культурной жизни лагеря, проводящий музыкальные мастер-классы и концерты;</li> <li>• <b>Отец Симеон настоятель собора в честь Преображения господня</b> – уделяет большое внимание миссионерской работе с</li> </ul>
--	--

		<p>молодежью, преподает Закон Божий; проводит просветительские беседы и лекции с детьми и молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Хореографическая студия «Freestyle»</b> — оказывает методическую поддержку в постановке массовых выступлений, проводит мастер – классы по направлениям современной хореографии, принимает участие в организации и проведении танцевальных шоу-программ лагеря;</li> <li>• <b>Пожарная часть №56 (г. Серов)</b> — осуществляет профилактику пожарной безопасности, проводит лекции и практические тренировки по правилам противопожарной защиты;</li> <li>• <b>Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС, г. Серов)</b> — консультирует по вопросам безопасности на воде, участвует в организации водных мероприятий и инструктажей;</li> <li>• <b>Патрульная служба профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН, г. Серов)</b> — формирует у детей правильную жизненную позицию, занимается вопросами правового просвещения и предупреждением девиантного поведения, через проведение лекций и бесед;</li> <li>• <b>Линейная полиция на железнодорожном транспорте (г. Серов)</b> — повышает осведомлённость детей о правилах безопасного нахождения вблизи железнодорожного полотна и соблюдении мер предосторожности через проведение бесед и квестов;</li> <li>• <b>Госавтоинспекция (ГИБДД, г. Серов)</b> — проводит интерактивные мероприятия по обучению ПДД, профилактике дорожно-транспортных происшествий и формированию навыков безопасного поведения на дорогах;</li> <li>• <b>Серовский филиал ГБПОУ «СОМК»</b> - обучение навыкам оказания первой (доврачебной) медицинской помощи отрядом волонтеров – медиков;</li> <li>• <b>«Русская община» и Клуб «Боевое братство»</b> — передаёт подрастающему поколению традиции мужества, уважения к старшему поколению и любви к Отечеству через проведение спортивно –</li> </ul>
--	--	--

		<p>патриотических мероприятий – Зарница, Конкурс строя и песни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Серовский Центр татарской башкирской общины «Чулпан»</b> - сохраняют и передают традиции национальные традиции. Являются постоянными участниками фестиваля национальных кухонь мира;</li> <li>• <b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система СГО» (городская и детская библиотеки)</b> — предоставляет обширные книжные фонды, организует тематические беседы, дискуссии и массовые мероприятия культурного характера;</li> <li>• <b>Профсоюзные организации промышленных предприятий и учреждений СГО</b> — поддерживают материально-техническую базу лагеря, участвуют в конкурсах и акциях поддержки семейного отдыха;</li> <li>• <b>Молодёжные организации предприятий г. Серов</b> — способствуют внедрению молодежной политики и занимаются развитием потенциала молодежи, осуществляя патриотические акции и мероприятия добровольчества;</li> <li>• <b>Центр деловой информации (г. Серов)</b> — занимается информационным сопровождением образовательных программ, популяризацией культурных ценностей и информационных технологий;</li> <li>• <b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра детского творчества «Эдельвейс»</b> — включает талантливых преподавателей и опытных аниматоров, занимающихся организацией творческих кружков и секций для детей;</li> <li>• <b>Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»</b> — координатор реализации множества масштабных образовательных и воспитательных программ, направленных на формирование лидеров завтрашнего дня.</li> </ul> <p>Партнерство с этими организациями позволяет эффективно формировать целостную образовательную среду, развивать физическую, творческую и интеллектуальную составляющие детского отдыха, создавать надёжные механизмы безопасности и способствовать воспитанию</p>
--	--	--

		гражданина и патриота своей страны.
22.	Социальный эффект программы	<p>Реализация программы окажет значительный и длительный социальный эффект, который будет проявляться на многих уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое и психоэмоциональное развитие:</b> улучшается общая физическая форма детей, снижается заболеваемость, повышается иммунитет. Постоянные физические нагрузки и активный отдых снижают риск возникновения хронических болезней, уменьшают стрессы и нервное напряжение.</li> <li>• <b>Психологическое благополучие и социализация:</b> программа способствует формированию уверенности в себе, развитию навыков коммуникации и эффективного взаимодействия в группе сверстников. Особенно важна поддержка застенчивых или замкнутых детей, испытывающих сложности в адаптации.</li> <li>• <b>Формирование ценностных ориентиров:</b> акцент на патриотическом воспитании, передаче традиций и воспитании уважения к старшим укрепляет в детях чувство гордости за страну, народ и собственную семью. Восприятие высоких нравственных норм становится основой жизненных решений и моделей поведения.</li> <li>• <b>Открытие внутреннего потенциала:</b> творческие и образовательные занятия помогают раскрыть таланты и способности детей, давая им возможность проявить себя в искусстве, науке, спорте и других сферах. Такая поддержка помогает выбрать будущую профессию и избежать неуверенности в будущем.</li> <li>• <b>Экологическая культура и ответственность:</b> ознакомление с природой и природоохранной деятельностью способствует выработке экологически ответственного поведения, любви к родной земле и понимания необходимости сохранения природы.</li> <li>• <b>Практическое использование знаний:</b> навыки оказания первой медицинской помощи, умение действовать в чрезвычайных ситуациях повышают личную безопасность и готовность оказать помощь близким в сложной обстановке.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Преобразование семейной жизни:</b> положительное изменение состояния детей отражается на внутрисемейных отношениях, улучшении климата в доме и уменьшение конфликтов.</li> <li>• <b>Политико-культурное измерение:</b> укрепление нравственности, патриотизма и социальной активности формирует основу для политической стабильности и повышения доверия граждан к государству.</li> </ul> <p>Таким образом, программа не только приносит очевидную пользу детям, но и выступает мощным инструментом улучшения здоровья нации, поддержания традиционных ценностей и формирования здоровой, конкурентоспособной и счастливой молодежи.</p>
23.	<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий, система самоанализа и экспертизы</p>	<p>Оценка эффективности реализации программы строится на комплексной диагностике и анализе всех компонентов деятельности лагеря, позволяя объективно оценить итоги проделанной работы и выявить зоны роста.</p> <p><b>Компоненты механизма оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Диагностический инструментарий:</b> включает количественные и качественные методы диагностики, используемые для мониторинга динамики показателей здоровья, уровня удовлетворенности, воспитанности и мотивации детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование детей и родителей, оценка уровня удовлетворенности условиями отдыха и уровнем полученного опыта.</li> <li>• Наблюдение за поведением детей в повседневной жизни и внеклассных мероприятиях.</li> <li>• Психологические тесты, определяющие уровень самооценки, мотивации и стрессоустойчивости.</li> <li>• Анализ медицинских показателей здоровья детей, сравнение исходных и конечных данных.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Самоанализ деятельности педагогического состава:</b> периодический внутренний аудит проводится администрацией лагеря с участием педагогического коллектива. <p>Анализируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество планирования и реализации</li> </ul> </li> </ol>

		<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие заявленным целям и задачам программы;</li> <li>• своевременность выявления проблем и принятие адекватных мер реагирования;</li> <li>• степень влияния программы на детей и подростков.</li> </ul> <p>3. <b>Экспертиза независимыми специалистами:</b> внешняя экспертиза включает оценку профессиональных служб, ведомств и родительских комитетов. Специалисты оценивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественную сторону оздоровительного и воспитательного процессов;</li> <li>• безопасность и санитарно-гигиенические условия;</li> <li>• влияние программы на поведение и развитие детей;</li> <li>• практическую применимость полученных знаний и навыков.</li> </ul> <p>4. <b>Итоговая отчетность и мониторинг результатов:</b> комплексный отчёт по результатам программы составляется на основе обобщённых данных диагностики, экспертных заключений и внутренней аналитики. В отчёте содержатся рекомендации по совершенствованию методов работы, коррекции недостатков и перспективам развития.</p> <p><b>Критерии оценки эффективности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели физического и психического здоровья детей.</li> <li>• уровень развития творческих и интеллектуальных способностей.</li> <li>• количество проведенных мероприятий и уровень вовлеченности детей.</li> <li>• индекс удовлетворенности детей и родителей качеством программы.</li> <li>• наличие рекомендаций по совершенствованию работы лагеря.</li> </ul> <p>Применение указанных механизмов оценки позволяет систематизировать работу лагеря, повышать качество предоставления услуг и обеспечивать постоянный контроль за реализацией программы, что способствует достижению</p>
--	--	---

		максимального эффекта и решению стратегических задач воспитания и оздоровления детей.
24.	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, родителями, специалистами)	Обратная связь с участниками программы осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную сеть VK в группе ЗОЛ «Чайка» - <a href="https://vk.com/chayka_serov">https://vk.com/chayka_serov</a> ;</li> <li>• официальный сайт организации - <a href="https://chaika-srv.profiedu.ru/">https://chaika-srv.profiedu.ru/</a>;</li> <li>• организацию и проведение родительских собраний перед началом смены;</li> <li>• связь с воспитателем и вожатым через отрядные чаты в WhatsApp.</li> </ul>
25.	Наличие авторских подходов, инноваций и оригинальных форм деятельности в решении целевых установок программы	Программа профильной смены общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Переключка Эпох».

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа организации отдыха и оздоровления детей «Территория детства: от игр к подвигу» разработана для загородного оздоровительного лагеря «Чайка» и ориентирована на воспитание патриотического сознания и формирование здоровых жизненных установок у детей и подростков путем сочетания активных физических тренировок, культурно-исторической деятельности и творческой самореализации. Программой предусмотрен комплекс мероприятий, охватывающий спортивные соревнования, военно-патриотические тренировки, исторические реконструкции, художественно - музыкальную деятельность, работу над здоровым образом жизни и социально значимые акции.

Деятельность педагогического коллектива ЗОЛ «Чайка» ориентирована на то, чтобы оказать содействие в формировании общечеловеческих ценностей у детей, отдыхающих в лагере. Основой для создания содержательной части программы стала стратегия развития и воспитания в РФ, которая определяет базовые национальные ценности российского общества. Государственная политика в области образования основывается на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, института семьи, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитании гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье рассматривается, как одно из базовых направлений образовательной политики.

Программа организации отдыха и оздоровления детей разработана с учетом нормативно – правовых документов (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Программа разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа адресована детям и подросткам от 6,5 до 17 лет. В течение одной смены в лагере отдыхает 100 детей в пяти отрядах.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Реализации программа рассчитана на период летней оздоровительной кампании, продолжительностью 5 смен: 1 – 2 и 4 – 5 смены – 14 дней, третья смена – 21 день.

### 1.1. Актуальность программы

Содержание программы «Территория детства: от игр к подвигу» непосредственно связано с объявленным тематическим Годом защитника Отечества и Годом Детского отдыха в системе образования. Актуальность представленной программы определяется несколькими взаимосвязанными факторами глобального характера, затрагивающими современное общество и систему образования.

Во-первых, проблема патриотического воспитания стала особенно острой в условиях современной действительности, характеризующейся ускоренными темпами развития информационных технологий, миграционными потоками и культурным многообразием. Молодое поколение находится под воздействием множества источников информации, зачастую противоречащих друг другу, что затрудняет формирование устойчивых моральных ориентиров и ценностных установок. Ослабевает связь поколений, утрачивается понимание собственной культурной идентичности и ответственности перед историей. Поэтому особое значение приобретают инициативы, позволяющие вернуть утраченное чувство сопричастности к историческому наследию народа, уважение к

традициям и достижениям предыдущих поколений. Государством была осознана необходимость активного вмешательства в процессы воспитания подрастающего поколения, результатом чего стало объявление Года защитника Отечества и Года Детского отдыха в системе образования. Эти мероприятия призваны акцентировать внимание общества на важности сохранения исторической памяти, формировании уважительного отношения к защитникам Родины и значимости полноценного и полезного отдыха детей.

Во-вторых, нынешнее состояние системы детского отдыха также требует кардинальных изменений. Традиционные формы организации досуга становятся менее эффективными ввиду изменения потребностей современных детей, привыкших к интерактивным формам подачи информации и активным методам познания мира. Важно создавать такие условия, в которых дети могли бы активно взаимодействовать между собой, учиться коммуникации, развивать творческие способности и критическое мышление. Именно поэтому становится необходимым внедрение инновационных подходов, позволяющих сочетать элементы образовательного процесса с развлечениями, делая досуг познавательным и развивающим одновременно.

Программа «Территория детства: от игр к подвигу» предлагает принципиально новый взгляд на организацию отдыха детей и подросткового возраста, интегрируя идеи патриотического воспитания с современными образовательными технологиями. Использование метода "легенды лагеря", построенного на реальных исторических документах, позволяет создать атмосферу живого погружения в прошлое, стимулирует детскую инициативу и воображение. Через участие в тематических мероприятиях, квестах и игровых заданиях дети осваивают знания о культуре и истории своей страны, формируют позитивное отношение к своим корням и обществу в целом.

Таким образом, данная программа обладает высокой степенью актуальности и востребованности, поскольку решает комплекс задач, стоящих перед современным обществом: воспитание патриотов, достойных граждан своей страны, обеспечение полноценных условий для всестороннего развития личности ребенка и подготовка будущих лидеров нации, готовых брать ответственность за будущее России.

## **1.2. Новизна программы**

Основополагающей особенностью программы «Территория детства: от игр к подвигу» является концепция «легенды лагеря». Эта уникальная идея базируется на образе пионера-героя, чей дневник служит основой для построения всех этапов летней оздоровительной кампании. Подход основан на идее живой истории, где ребёнок становится не пассивным слушателем, а настоящим героем происходящих событий. Благодаря применению методов сторителлинга и элементов ролевого театра участники оказываются вовлечены в удивительный мир прошлого, ощущают живую связь с теми, кто отдал свою жизнь ради защиты родины.

При разработке содержания программы были учтены принципы комплексного подхода, обеспечивающие интеграцию различных видов активности. Физическая активность гармонично соединяется с интеллектуальным развитием, художественно-творческая деятельность дополняется научно - исследовательскими проектами, а социальная работа находит отражение в культурных акциях. Каждый элемент программы продуман таким образом, чтобы обеспечить максимальную эффективность влияния на различные аспекты личностного роста ребёнка.

Ещё одной яркой чертой программы является создание специализированного «Пресс-центра» и структурированного механизма соуправления. Принцип организации этой системы заимствован из советской военной структуры, воссоздавая строгий порядок

и дисциплину, характерные для армии. Такое сочетание традиций и современности позволяет эффективно интегрировать образовательные компоненты, укреплять сплоченность коллектива и повышать уровень ответственности каждого участника проекта.

Таким образом, программа «Территория детства: от игр к подвигу» отличается глубиной замысла, новаторским подходом и уникальностью используемых методик, обеспечивая успешное достижение поставленных целей в области патриотического воспитания и обеспечения высокого качества детского отдыха.

### **1.3. Педагогическая целесообразность программы.**

1. **Патриотическое воспитание:** через тематические игры, исторические квесты и познавательные экскурсии дети знакомятся с героическим прошлым страны, формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к ветеранам войны.
2. **Физическое развитие:** занятия спортом, активные игры и соревнования способствуют укреплению здоровья детей, развитию двигательных способностей и формированию здоровых привычек.
3. **Эмоциональное благополучие:** участие в коллективных мероприятиях, создание благоприятной атмосферы доверия и взаимопомощи способствует улучшению эмоционального состояния детей, снижает уровень тревожности и стресса.
4. **Социальное взаимодействие:** совместные игры и творческие проекты помогают детям развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, решать конфликты мирным путем.
5. **Творческое самовыражение:** художественная деятельность, конкурсы талантов и театральные постановки позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, развивая воображение и креативность.
6. **Формирование ценностей:** акцент программы на примере героев Великой Отечественной войны помогает формировать нравственные качества, такие как смелость, ответственность, верность долгу и дружба.
7. **Экологическое образование:** проведение экологических акций и природоохранных мероприятий развивает бережное отношение к природе, формирует осознанное поведение по отношению к окружающей среде.

Реализация данной программы позволяет создать условия для гармоничного развития личности ребенка, способствовать физическому, духовному и интеллектуальному росту воспитанников, укрепить семейные ценности и преемственность поколений.

### **1.4. Базовые принципы программы**

- **Принцип гуманности.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие: включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

- **Принцип дифференцированного воспитания.** Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.
- **Принцип деятельности.** Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим. Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.
- **Принцип целостности.** Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а также развития в коллективе.
- **Принцип оздоровления.** Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.
- **Принцип культуросообразности.** Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть противоречащим общечеловеческим ценностям.
- **Принцип патриотического воспитания.** Принцип предусматривает идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. Решение многих проблем в нашей стране во многом зависит от гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.

## 1.5. Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков Серовского муниципального округа в возрасте от 6,5 до 17 лет. Всего в смене участвует 100 человека, распределённых на пять отрядов. За летний сезон в лагере отдыхает 500 детей и подростков.

Программа универсальна и подходит для работы с детьми из разных социальных групп, различного уровня развития и состояния здоровья.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены. Условиями формирования отрядов в ЗОЛ «Чайка» является традиционный возрастной принцип – приводящий к формированию отрядов детей по возрасту:

- 1 отряд – дети и подростки от 15 до 17 лет,
- 2 отряд – дети и подростки от 13 до 15 лет,
- 3 отряд – дети и подростки от 10 до 12 лет,
- 4 отряд – дети и подростки от 8 до 9 лет,
- 5 отряд – дети и подростки от 6,5 до 7 лет,

Для успешной реализации программы «Территория детства: от игр к подвигу» в лагере необходимо учитывать возрастные особенности детей и подростков. Рассмотрим ключевые моменты для каждой возрастной группы:

- **6,5–8 лет:** Дети младшего возраста характеризуются высокой степенью подвижности и быстрой утомляемостью. Им необходимы постоянная поддержка и внимание взрослых. В программе «Территория детства: от игр к подвигу» для малышей организованы игры, творческие занятия, направленные на развитие мелкой моторики, воображения и координации движений. Важно чередовать спокойные и активные мероприятия, соблюдать режим дня и обеспечивать постоянный контроль со стороны вожатых.
- **9–11 лет:** Средняя группа отличается возросшей активностью и интересом к познанию. Дети начинают осознавать свои способности и желания. В рамках программы предусмотрено создание условий для самостоятельного поиска информации, развития навыков планирования и самоконтроля. Многочисленные квесты, мастер-классы и творческие конкурсы способствуют развитию когнитивной сферы и творческому мышлению.
- **12–14 лет:** Период раннего подростничества связан с внутренними изменениями, поиском своей идентичности и стремлением к самостоятельности. Важно поддержать подростков в поиске себя, создать среду, способствующую саморазвитию и самовыражению. В программе предусмотрена разработка проектов, экскурсии, дискуссионные клубы и мероприятия, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей.
- **Старшие подростки (15–17 лет)** переживают ответственный этап перехода к взрослой жизни, понимая важность знаний и накопленного опыта. В рамках программы «Территория детства: от игр к подвигу» в лагере создаются особые условия для проявления самостоятельности, инициативы и стремления к значительным достижениям. Ребята активно участвуют в волонтерских акциях, помогают младшим детям, выступая в роли ассистентов вожатых. Они могут готовить собственные мероприятия, выступать ведущими и организаторами мастер-классов, участвовать в спортивных состязаниях и публичных выступлениях. Такие занятия помогают развивать навыки коммуникации, лидерства и ответственности, способствуя формированию зрелых и уверенных в себе молодых людей.



Таким образом, программа «Территория детства: от игр к подвигу» учитывает возрастные различия и потребности каждой группы, обеспечивая индивидуальный подход к каждому участнику и создавая условия для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста.

### 1.6. Понятийный аппарат программы

Понятие	Определение
Патриотизм	Любовь к своей стране, уважение её истории, культуры и традиций, готовность защищать интересы государства и служить Отечеству.
Подвиг	Героический поступок, совершенный человеком ради спасения других, защиты Отечества или достижения высокой цели. Часто ассоциируется с примером мужества, стойкости и самоотверженности.
Историческая память	Сохранение и передача памяти о значимых событиях прошлого, включая победу в Великой Отечественной войне, через обучение, рассказы, фильмы, памятники и другие формы культурного наследия.
Воспитание	Процесс целенаправленного воздействия взрослых на формирование личностных качеств, мировоззрения, поведения и характера ребенка. Включает образовательную, культурную и физическую составляющие.
Коллективизм	Способность человека жить и действовать совместно с другими людьми, сотрудничать, поддерживать друг друга, достигать общих целей и результатов. Важнейшее качество для успешной социализации.
Игровая деятельность	Вид активности, направленный на достижение определённых целей посредством игровых форм взаимодействия, включающий правила, сюжет, роли и элементы соревновательности. Является основой детских лагерей и способствует всестороннему развитию личности.
Семья	Основная ячейка общества, объединённая кровнородственными связями, общим бытом и взаимной ответственностью членов семьи друг перед другом. Играет ключевую роль в формировании базовых жизненных установок, морали и этики.
Оздоровление	Комплекс мер, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику болезней и повышение уровня общей сопротивляемости организма неблагоприятным факторам среды. Включает спорт, питание, гигиену и психологическую поддержку.
Пионерия	Детская общественная организация, существовавшая в СССР, ставившая целью физическое, моральное и интеллектуальное развитие молодёжи. Символизировала единство и сплочённость ребят, направленные на подготовку будущих поколений советских граждан.
Здоровье	Совокупность физических, психических и социальных аспектов благополучия человека, позволяющих вести активную жизнь и успешно справляться с повседневными нагрузками.
Личностное развитие	Формирование внутренних качеств, способностей и компетенций индивида, необходимых для успешного функционирования в обществе, общения, учёбы и труда. Включает когнитивные способности, эмоциональную устойчивость, творческую активность и лидерские навыки.
Безопасность	Создание условий, обеспечивающих защиту жизни и здоровья детей во время пребывания в лагере, предотвращение несчастных случаев и

	травмирования. Регулируется соблюдением правил пожарной безопасности, санитарии, охраны труда и др. норм.
--	---

## 2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Оздоровительно-образовательный процесс в загородном оздоровительном лагере «Чайка» организован на основе разработанной программы, учитывающей интересы детей, потребности семей и национальные культурные традиции региона. Программа нацелена на гармоничное сочетание физического здоровья, творческого потенциала и духовно-нравственного становления воспитанников, создавая оптимальную среду для раскрытия индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Особое внимание уделяется созданию комфортной психологической обстановки, поддерживающей доверительные взаимоотношения педагогов и детей, стимулирующей активную позицию ребят в процессе освоения новых знаний и приобретения полезных навыков.

В основу программы заложены гуманистические принципы, ставящие интересы и возможности ребёнка в центр педагогического процесса с целью формирования целостной картины окружающего мира, обогащения жизненный опыт участников смен и способствовать осознанному выбору путей дальнейшего развития. Проживание в природной среде, занятия спортом, экскурсии и культурно-массовые мероприятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию познавательной активности и раскрытию их талантов.

Учет национальных культурных традиций позволяет обогащать программу элементами фольклора, народных ремесел и обычаев, формируя бережное отношение к своему народу и его богатейшему культурному наследию. Воспитание патриотизма, здорового образа жизни и толерантности к представителям разных народов реализуется через разнообразные игры, конкурсы и совместные акции, сближающие ребят разного происхождения и интересов.

Главная задача — сделать пребывание в лагере незабываемым опытом, создающим прочный фундамент успешной социализации и личного счастья ребёнка.

### 2.1. Цели и задачи программы

**Цель** – формирование высоконравственной, компетентной и ответственной личности, готовой активно участвовать в жизни общества, обладать высоким уровнем патриотизма, развитым гражданским сознанием и способностью вносить позитивный вклад в развитие страны, руководствуясь лучшими традициями отечественного воспитания и примером героического прошлого через активное погружение в атмосферу советской пионерии, организацию системы самоуправления, работы в пресс - центре и участие в интересных творческих, спортивных и социальных мероприятиях.

#### **Задачи:**

- 1) закрепить в сознании участников триады базовых ценностей – Защита – Память – Созидание;
- 2) способствовать формированию понимания подвига, как ежедневного служения семье, друзьям, Родине;
- 3) создать «живую» эмоциональную связь с историей страны;
- 4) сформировать навыки коллективного преодоления трудностей и социальной ответственности через практику добрых дел;
- 5) выявить и способствовать развитию лидерского, спортивного и творческого потенциала детей;
- 6) учить навыкам выживания и содействовать профилактике безопасности жизни.

## 2.2. Предполагаемый результат программы

### 1. Закрепить в сознании участников триады базовых ценностей – Защита – Память – Созидание:

**Ожидаемый результат:** участники программы демонстрируют понимание и осознанное применение ценностей Защиты, Памяти и Созидания в своих поступках, взаимодействиях и обсуждениях:

- проявляют заботу о себе и окружающих, стремятся защищать слабых и нуждающихся в помощи;
- с уважением относятся к истории, культуре и традициям, осознают важность сохранения памяти о прошлом;
- проявляют инициативу в создании чего-то нового и полезного, стремятся к саморазвитию и улучшению окружающего мира.

#### **Индикаторы достижения:**

- дети могут объяснить значение каждой из ценностей своими словами и привести примеры их проявления в реальной жизни;
- проявляют инициативу в ситуациях, требующих защиты, сохранения памяти или созидания;
- уважительное и толерантное отношение к другим людям, вне зависимости от их возраста, социального статуса или взглядов.

### 2. Способствовать формированию понимания подвига, как ежедневного служения семье, друзьям, Родине:

**Ожидаемый результат:** участники программы осознают, что подвиг – это не только героический поступок в экстремальной ситуации, но и проявление заботы, ответственности и самоотверженности в повседневной жизни. Понимают, что служение семье, друзьям и Родине – это не обязанность, а возможность внести свой вклад в общее благо.

#### **Индикаторы достижения:**

- дети могут привести примеры подвига в обычной жизни, например, помощь пожилому человеку, забота о младшем брате или сестре, участие в волонтерской деятельности;
- проявляют готовность помогать другим, брать на себя ответственность и выполнять свои обязанности.

### 3. Создать «живую» эмоциональную связь с историей страны:

**Ожидаемый результат:** участники программы испытывают интерес к истории своей страны, чувствуют эмоциональную связь с прошлым и осознают свою принадлежность к историческому процессу. Понимают, что история – это не просто набор дат и событий, а живой опыт людей, которые жили до них.

#### **Индикаторы достижения:**

- проявляют интерес к историческим событиям, задают вопросы, участвуют в дискуссиях;
- осознают важность сохранения исторического наследия;
- сопереживают героям прошлого и понимают их мотивы.

### 4. Сформировать навыки коллективного преодоления трудностей и социальной ответственности через практику добрых дел:

**Ожидаемый результат:** участники программы умеют работать в команде, поддерживать друг друга в трудных ситуациях, брать на себя ответственность за свои действия и поступки. Осознают важность помощи нуждающимся и готовы участвовать в социальных проектах.

**Индикаторы достижения:**

- успешно выполняют задания, требующие командной работы, проявляют взаимопомощь и поддержку;
- проявляют инициативу в организации и проведении добрых дел, таких как уборка территории, помощь ребятам из младших отрядов;
- осознают последствия своих действий для окружающих и стараются поступать ответственно.

#### **5. Выявить и способствовать развитию лидерского, спортивного и творческого потенциала детей:**

**Ожидаемый результат:** участники программы раскрывают свои таланты и способности, учатся ставить цели и достигать их, развивают уверенность в себе и своих силах. Осознают свои сильные и слабые стороны и стремятся к самосовершенствованию.

**Индикаторы достижения:**

- активно участвуют в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях, проявляют инициативу и креативность;
- демонстрируют лидерские качества, такие как умение организовывать других, принимать решения и брать на себя ответственность;
- добиваются успехов в выбранных областях деятельности и получают признание своих достижений.

#### **6. Обучить навыкам выживания и содействовать профилактике безопасности жизни:**

**Ожидаемый результат:** участники программы обладают базовыми знаниями и умениями, необходимыми для безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, умеют оказывать первую помощь и знают, как действовать в экстремальных условиях. Осознают важность соблюдения правил безопасности и готовы их выполнять.

**Индикаторы достижения:**

- успешно проходят тренинги и мастер-классы по выживанию и безопасности;
- умеют оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- знают, как действовать в случае пожара, наводнения или других чрезвычайных ситуаций;
- соблюдают правила безопасности в лагере и за его пределами.

**Ожидаемым результатом от реализации предлагаемой программы для родителей станет:**

- формирование у детей глубоких патриотических чувств, гордости за свою страну и ее историю, желание сохранить память о подвигах предков;
- повышение уровня информированности и заинтересованности ребенка в изучении отечественной истории и культурного наследия;
- укрепление семейных ценностей и поддержка традиций семейного воспитания, усиливающая взаимодействие родителей и детей;
- развитие важных социальных компетенций, необходимых ребенку в повседневной жизни: умение договариваться, сотрудничать, разрешать конфликты и принимать взвешенные решения;

- создание прочных дружеских отношений внутри детской группы, которые будут положительно влиять на психоэмоциональное состояние ребенка даже после завершения программы;
- улучшение общего самочувствия и состояния здоровья детей благодаря сбалансированной физической нагрузке и здоровому образу жизни, пропагандируемому программой.

**Для педагогов, ожидаемые результаты включают:**

- совершенствование профессиональных навыков в области патриотического воспитания и социально-педагогической поддержки учащихся;
- умение применять нестандартные подходы и технологии воспитания, вдохновляющие детей на активное освоение знаний и расширение кругозора;
- получение нового практического опыта, необходимого для дальнейшей разработки эффективных учебных программ, включающих игровую форму изучения истории и культуры;
- расширение репертуара учебно-воспитательных приемов, повышающих мотивацию школьников к учебе и творчеству;
- усвоение методологии интеграции активного отдыха и воспитания, помогающей реализовать актуальные задачи школьного образования;
- формирование крепкой команды коллег, обладающих едиными профессиональными установками и высоким уровнем взаимопонимания, необходимой для успешного осуществления дальнейших проектов.

### 3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация каждой смены в лагере строится вокруг игровой модели, превращающей весь лагерь в пространство длительного приключенческого действия. Все ребята становятся активными участниками захватывающего сюжета, наполненного загадочными тайнами, интригующими испытаниями и увлекательными открытиями. Каждому ребёнку предлагается особая роль, соответствующая его интересам и талантам, позволяя окунуться в атмосферу настоящего приключения, требующего смекалки, находчивости и взаимоподдержки.

Целью этой игровой модели является не просто развлечение, но и глубокое погружение в реконструкцию историй и событий, рождая у детей истинное ощущение причастности к событиям прошлого. Ребята проживают дни, наполненные особым смыслом, открывая для себя новые грани дружбы, смелости и изобретательности.

Эта игра проходит по чётким правилам и законам, разработанными педагогами, которые обеспечивают безопасность и комфорт участников, помогают каждому ребёнку проявить лучшие стороны своей личности и приобрести полезные навыки социального взаимодействия, необходимые в будущем взрослой жизни. Игровой процесс объединяет традиционные виды деятельности — спорт, искусство, обучение — в единый увлекательный сюжет, направленный на полное раскрытие потенциала каждого ребёнка и закрепление полученных знаний и впечатлений надолго.

Таким образом, продуктом программы становится не просто веселый отпуск, а личное открытие ребёнком самих себя, настоящей дружбы и понимания ценности совместной работы над достижением общей цели.

#### 3.1. Идея программы

Программа направлена на воспитание патриотизма, любви к родине и уважение к подвигам старшего поколения посредством уникальной организационной модели — сюжетно-ролевой игры, основанной на исторических реалиях. Центральный элемент программы — найденный в стенах лагеря дневник пионера-героя Аркадия Сухорукова, написанный в годы Великой Отечественной войны. История и воспоминания, содержащиеся в дневнике, создают своеобразную нить, связывающую прошлое и настоящее, заставляющую детей задуматься о судьбах героев и важности памяти о них.

#### **Концептуальное ядро программы:**

Каждый день смены участники сталкиваются с фрагментами дневника, содержащего загадки, шифры и послания, раскрывающие секреты героя, участвовавшего в борьбе за независимость Родины. Им предстоит разгадать тайны дневника, заполняя недостающие фрагменты собственными открытиями и наблюдениями. Данный подход помогает включить ребят в активный процесс историко-патриотического просвещения, давая возможность самим участвовать в восстановлении исторических фактов и символически продолжить путь героя.

#### **Основные этапы программы:**

**Первая смена «Слава труду!»** представляет собой тематику трудовой деятельности и раннего профессионального выбора, направлена на популяризацию профсоюзного движения. Участники смены, объединившись в трудовые звенья, отправляются в путешествие по страницам дневника, изучая рассказы о трудовом подвиге

предшествующих поколений, опыте трудового воспитания и формирования гражданских качеств. Кульминацией смены станет открытие «Аллеи Трудовой Славы» из числа сотрудников и участников смены.

**Вторая смена «Пароль «Память»»** направлена на восстановление истории Великого Подвига. Дети – участники военных взводов - познакомятся с подвигами советских воинов, прошедших войну, почувствуют значимость памяти о героизме предков и научатся чтить подвиги прошлого, развивая патриотические чувства и чувство гордости за страну.

**Третья смена «Салют победы фронтовых бригад»** посвящена искусству военного времени. Участниками создаются творческие объединения, воспроизводящие работу фронтовых художественных бригад, чья миссия состояла в поддержании боевого духа армии. Этот этап развивает творческие способности, укрепляет командный дух и показывает силу искусства в мобилизации населения.

**Четвёртая смена «Эстафета памяти»** направлена на физическую подготовку каждой спортивной команды смены, олицетворённую идеей спортивного марафона, воссоздающего исторические маршруты боевых действий. Спортивные соревнования становятся символом силы духа, выносливости и преданности делу, демонстрируя преемственность поколений.

**Пятая смена «Перекличка эпох»** - финальная смена воплощает современный взгляд на общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», берущее истоки от пионерии, подчёркивает преемственность лучших традиций и призывает молодёжь к активной жизненной позиции, ответственности и готовности защищать Родину и служить ей.

#### **Дополнительные механизмы:**

**Работа пресс-центра:** выпуск боевого листка «Чайковская молния», ежедневные новостные передачи и эфиры радиостанции «Эхо Победы».

**Игровые задания:** каждая смена включает игровые механики, квесты и поисковые миссии, стимулирующие активное участие и личную заинтересованность участников.

**Артикуляция ценностей:** акцент делается на сохранении памяти, развитии добрых традиций и передаче накопленного опыта следующим поколениям.

#### **Итоговый продукт программы:**

Дополненный дневник Аркадия Сухорукова, ставший символом истории лагеря и сохраняющий традиции героизма, достоинства и служения Отечеству. Этот дневник останется на территории лагеря, как символ преемственности поколений и надежда на продолжение его истории будущими детьми.

### **3.2. Модель реализации программы**

Программа летней оздоровительной кампании реализуется через активное участие детей и подростков в увлекательной сюжетно-ролевой игре «Тайна старинного дневника». Легенда, лежащая в основе игры, вводит детей в атмосферу захватывающих приключений



сразу после приезда в лагерь. Согласно легенде, во время ремонтных работ сотрудники лагеря «Чайка» случайно обнаружили потрепанный временем дневник юного пионера, ставшего героем в годы Великой Отечественной войны. Оказывается, мальчик по имени Аркадий Сухоруков вел дневник, описывая нелегкую военную эпоху и события, свидетелем которых он оказался. Но судьба оказалась жестокой: страницы дневника повреждены, некоторые записи исчезли, а оставшиеся требуют внимательного прочтения и дешифровки.

Главная задача игроков — вместе разобраться в судьбе героя, восстановить утраченную информацию и проследить его шаги, используя дневник как путеводитель. Каждый день смены участники знакомятся с очередной главой таинственной истории, узнавая подробности о военном детстве и силе духа мальчика, пережившего суровую пору. Совместно решая головоломки, преодолевая препятствия и погружаясь в атмосферу прошлого, дети начинают понимать и ценить мужество и стойкость старшего поколения.

Особенностью игры является её последовательное развитие: каждая смена добавляет новую страницу к истории дневника. Участники передают дневник последующим сменам, оставляют короткие видеосообщения с выводами и открытиями, а потом возвращаются домой, зная, что сделали важное дело — сохранили частицу истории и оставили наследство будущим жителям лагеря.

Итогом летней оздоровительной кампании станет восстановленный дневник Аркадия Сухорукова, дополненный свежими страницами и эпизодами, связанными с современной молодежью. В финале последней смены, перед началом учебного года, дневник прячут на территории лагеря — возможно, спустя десятилетия его найдет новое поколение и продолжит рассказ о благородстве, мужестве и чести.

Всего за лето запланировано четыре тематические смены и одна профильная:

- **Профсоюзная смена «Слава труду»**

Тематика работы профсоюзной смены относится к социально – гуманитарной направленности и нацелена на создание условий для привлечения внимания детей и подростков к всеобщей значимости защитных функций профсоюзов, принципам социального партнерства, развития творческого и интеллектуального потенциала, активной личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

На первой смене ребята объединяются в трудовые звенья, которые представляют все виды профессий военного и послевоенного времени периода ВОВ. Наряду с детскими отрядами, будут созданы вожатский отряд, отряд воспитателей и отряд сотрудников лагеря, которые наравне с детьми будут принимать активное участие в мероприятиях и событиях смены.

В течение смены ребята знакомятся с профсоюзным движением. Сотрудники лагеря расскажут ребятам, что профсоюз - добровольная общественная организация, объединяющая трудящихся, связанных общими интересами по роду их деятельности, как в производственной, так и в непромышленных сферах, для защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов своих членов; что, вступая в профсоюз, мы получаем защиту своих прав, возможность участвовать в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, то есть получаем возможность сделать свою жизнь намного интереснее. Вся деятельность на смене будет транслироваться через работу пресс - центра: газету, радио, социальные сети.

**Легенда смены:**

Аркадий Сухоруков был простым школьником, но, оказавшись в сложнейших обстоятельствах военного времени, сумел проявить зрелость и волю взрослого человека. Будучи подростком, он принял участие в трудовых процессах, помогал старшим товарищам и собственным примером показал, как важна дисциплина и умение доводить начатое дело до конца. На страницах дневника сохранились следы трудов юности

Аркадия, интересные факты и размышления, относящиеся к годам тяжелого испытания. Однако, вследствие повреждений, большая часть дневника осталась неразгаданной, а некоторые страницы потеряны. Главная задача — восполнить белые пятна в биографии Аркадия, собрав данные, разбросанные по территории лагеря, решив головоломки и отыскав ключи к разгадкам прошлого.

**Цель смены:** Воспитание социально ответственной личности, способной глубоко осознавать ценности солидарности, справедливости и равенства, проявлять искреннее уважение к труду, профессиональным достижениям и опыту старших поколений через активное и творческое вовлечение в деловой ролевою игру, основанную на живых примерах трудовой этики и человеческой солидарности.

**Образ героя:** пионеры – герои ВОВ, друзья Аркадия Сухорукова, которые оставили свой профессиональный след в судьбе родного города Серова, работая на градообразующем предприятии и в других организациях.

**Ключевые мероприятия:**

- «Профсоюзная феерия» среди предприятий, организаций города и ЗОЛ;
- Квест – игра «Что такое профсоюз» – встреч с профсоюзными организациями города;
- Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;
- «День Первых»;
- Торжественная линейка «Бессмертный цех», приуроченная ко дню учреждения медали «За доблестный труд в ВОВ»;
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню России;
- День открытых дверей. Творческий концерт для родителей участников смены «Слава труду!»
- Создание Аллеи «Слава Труд!»

**Результат смены:** отряды в процессе восстановления дневника узнают и о профессиональной доблести членов своих семей и создают Аллею Славы заслуженных работников разных отраслей.

- **Патриотическая смена «Пароль «Память»»**

Тематика смены «Пароль «Память»» относится к социально – гуманитарной направленности и нацелена на формирование глубокого патриотического сознания у детей и подростков через изучение героических эпизодов прошлого и личного переживания истории своей страны. Участники пройдут путь от знакомства с подвигами героев Великой Отечественной войны и послевоенного времени до полного осознания собственной связи с этими событиями. Через практическое погружение в историю и работу в атмосфере военного времени планируется усилить любовь к Родине, воспитать уважение к защитникам Отечества и развить лидерские качества, необходимые для будущего служения обществу и государству.

**Легенда смены:**

Во время предыдущей смены, в результате раскопок в лагере, был обнаружен древний дневник героя-подростка времен Великой Отечественной войны — Аркадия Сухорукова. Сейчас участники должны завершить начатое дело и расширить его, добавив свои страницы, которые отразят подвиги героев и события военного времени. Следующие строки дневника покажут, как история Аркадия продолжается в наше время, объединившись с делами новых поколений.

Теперь участники объединены в военно-исторические подразделения — взводы, получившие название частей Красной Армии. Через игры, реконструкции и лекции они

окажутся буквально в центре исторических событий, почувствуют себя солдатами, защищавшими Родину, переживут трудные испытания и горечь потерь, поймут цену мирного неба над головой.

**Цель:** Формирование осознанного патриотизма и глубокого уважения к подвигам предков через эмоциональное погружение в историю, развитие чувства личной ответственности за будущее страны и культивирование гордости за историческое наследие России.

**Образ героя:** пионер – герой Аркадий Сухоруков, автор найденного дневника

**Ключевые мероприятия:**

- Традиционная встреча с Ветеранами всех войн, патриотический концерт Памяти;
- Спортивно – патриотическая игра «Зарница»;
- Конкурс строя и песни «Голос Победы»;
- Уроки мужества;
- Участие в пилотном проекте «Выборы – дело молодых»
- Турнир по футболу имени В.Д. Горева;
- Митинг – реквием, посвященный началу ВОВ;
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

**Результат смены:** отряды в процессе восстановления дневника узнают историю пионера – героя Аркадия Сухорукова и воссоздают историю его жизни через литературно – музыкальную постановку по мотивам дневника.

#### • **Творческая смена «Салют Победы фронтовых бригад»**

Тематика творческой смены относится к социально – гуманитарной направленности и нацелена на реализацию базовых потребностей детей и подростков в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, познании, самоутверждении и самореализации в социально значимой деятельности.

**Легенда смены:** участники смены приезжают в лагерь, чтобы раскрыть главную тайну старой находки — дневника Аркадия Сухорукова, подростка, входящего в состав знаменитой фронтовой бригады времен Великой Отечественной войны. Только некоторые записи дневника сохранились, остальные листы оказались уничтожены временем. Участники должны восстановить полную версию дневника, исследуя жизнь и творчество фронтовых артистов, и образуя собственные фронтовые бригады.

**Цель:** развитие творческого потенциала детей через погружение в историю и опыт фронтовых бригад, формирование чувства гордости за подвиг искусства, поднявшего боевой дух солдат и спасшего тысячи жизней. Используя дневник юного Аркадия Сухорукова как вдохновляющий материал, участники смены создадут собственные художественные произведения, отражающие героизм, смелость и красоту русского духа в годы Великой Отечественной войны.

**Образ – героя:** пионеры – герои – участники Фронтовых Бригад, которые поддерживали боевой дух тех, кто стоял за честь Родины на передовой.

**Ключевые мероприятия:**

- Фестиваль национальной кухни «Солдатская кухня»;
- Традиционная городская спартакиада среди предприятий и учреждений города;
- Фронтовой концерт «Салют Победы»;
- Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;
- «Семья — крепкая дружба поколений» - семейный праздник ко Дню Семьи, Любви и Верности;
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

**Результат смены:** отряды в процессе восстановления дневника узнают о ключевых событиях ВОВ и значимости Фронтовых Бригад, которые так же будут созданы и на

Территории детства для проведения ключевых мероприятий, которые раскроют творческий потенциал участников программы.

- **Спортивная смена «Эстафета памяти»**

Тематика спортивной смены относится к социально – гуманитарной направленности и нацелена на вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно - спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально - спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально - развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков; расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы, лагеря, города.

**Легенда смены:** участники смены узнали из потрепанного дневника пионера-героя Аркадия Сухорукова о подвиге спортсменов времен ВОВ. Много лет назад группа энтузиастов разработала специальную спортивную трассу под названием «Эстафета памяти». Эта трасса представляла собой серию спортивных этапов, символизирующих главные битвы Великой Отечественной войны. Каждый этап имел особый смысл и означал определенное сражение, пройденное фронтовиками. Теперь задача участников смены — повторить этот замечательный марафон, приняв эстафету памяти и доказав, что молодое поколение способно достойно нести традиции, заложенные спортсменами и героями тех лет.

**Цель:** вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно - спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально - спортивного мастерства для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков; расширение базовых знаний о физической культуре и спорте, и, повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы, лагеря, города.

**Образ героя:** чемпионы и заслуженные спортсмены родного города.

**Ключевые мероприятия:**

- XXIII межлагерный спортивный праздник «Солнечная феерия»;
- Эстафета поколений – семейный праздник лагеря;
- Участие в пилотном проекте Свердловской области «Выборы – дело молодых»;
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

**Результат смены:** отряды соревнуются в спортивных мероприятиях, участвуют в эстафетах и турнирах. Финальным событием станет спартакиада XIII «Солнечная феерия», где будут награждены лучшие спортсмены.

- **Смена Первых общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Перекличка Эпох».**

Тематика смены относится к социально – гуманитарной направленности и нацелена на популяризацию российского движения детей и молодежи, освоение содержания деятельности РДДМ, которое было создано в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 года.

На протяжении смены ребята познакомятся с историей детских общественных движений в нашей стране, встретятся с членами своих семей, которые расскажут о Пионерской организации; проведут сравнительный анализ детских движений прошлого и настоящего. Каждый отряд в течение смены будет работать с Идейным блокнотом, который поможет детям и подросткам узнать о целях, задачах, законах, направлениях движения, о его ключевых ориентирах. Воспитанники лагеря смогут примерить на себе роль участника «Движения Первых» и вовлечутся в его активную деятельность. Одним из

направлений Движения является «Медиа и коммуникация», которую ребята будут реализовывать через работу пресс - центра.

**Легенда смены:** на территории лагеря однажды был найден ветхий дневник, принадлежавший пионеру-герою Аркадию Сухорукову. На пожелтевших страницах сохранились редкие воспоминания о днях, когда юные советские парни и девушки смело боролись за свободу и независимость Родины. Читая дневник, мы понимаем, что пионерская организация дала многим молодым гражданам веру в будущее, чувство долга и приверженность высоким идеалам. Сегодня, спустя десятилетия, страна нуждается в новом поколении лидеров, способных строить будущее и заботиться о своем народе. Вот почему появилось общероссийское общественно - государственное движение «Движение Первых». Оно возникло не случайно — именно оно стало естественной преемницей лучших традиций пионерии, взяв на себя миссию воспитывать у молодежи чувство ответственности, достоинство и готовность отдать свои силы на благо страны. Сейчас, когда наша страна вступает в новую эпоху, необходима новая волна молодых героев, которые возьмут на себя ответственность за будущее России. Если в прошлом наши деды и прадеды стали героями на полях сражений, то сегодняшней герой — тот, кто принимает активное участие в строительстве счастливой и сильной страны. Именно поэтому участники смены становятся членами особого отряда «Первенцев», куда входят самые смелые, способные и готовые изменить мир к лучшему. Они проходят испытания, решая проблемы общества, обучаясь быть лидером, другом и помощником, — всеми качествами, необходимыми настоящему герою завтрашнего дня. Итак, наша смена посвящена встрече прошлого и настоящего, переключке эпох, напоминанию о подвиге старших поколений и подготовке нового поколения, готового унаследовать их высокое предназначение.

**Цель:** воспитание у детей и подростков гордости за героическое прошлое своей страны, развитие патриотизма и уважения к подвигам предков, создание преемственности поколений через традиции детского движения «Движение Первых», основанного на лучших практиках пионерской организации.

**Образ героя:** пионер, лидер партизанского отряда, первооткрыватели России.

**Ключевые мероприятия:**

- Квест – игра «Время Первых» встреча с представителями местного отделения;
- Творческая встреча поколений «От Пионерии до Первых»;
- Реализация пилотного проекта Свердловской области «Выборы – дело молодых»;
- Встреча с представителями местного и регионального отделений «Движение Первых»;
- День Первых;
- День Государственного флага России;
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

**Результат смены:** отряды в процессе восстановления дневника узнают о Пионерском движении и становятся активными участниками современного движения детей и молодежи «Движение Первых», становятся участниками пилотного проекта «Выборы – дело молодых».

Таким образом, каждая смена в лагере превращается в красочную встречу поколений, совместное исследование истории и путешествие в героическое прошлое, которое дарит современным детям бесценный урок патриотизма, дружбы и уважения к памяти предков.

### 3.3. Модель и механизм детского самоуправления в лагере

Учитывая тематику года и легенду лагеря в период летней оздоровительной кампании город детства «Чайка» превращается в военный городок, со своими законами и

правилами, прописанными в Уставе. В городе выстроена четкая система соуправления таким образом, чтобы максимально точно отразить реальную структуру боевых подразделений, предоставляя возможность испытать себя в разных ролях и функциях.

### **Структура лагерного самоуправления. Организационная схема и роли участников.**

#### **Комбат** ("Командир батальона")

**Обязанности:** руководство всей деятельностью отряда детей, организация жизнедеятельности городка, принятие ключевых решений совместно с советом командования – (директор МАУ ДО ОЦ «Чайка»)

**Роль:** представляет собой символ военного городка, пример организованности и решительности.

#### **Начштаба** ("Начальник штаба")

**Обязанности:** организация внутреннего распорядка жизни, контроль исполнения приказов командира, координация действий подразделений – (начальник ЗОЛ «Чайка»)

**Роль:** технический лидер, эксперт по порядку и дисциплине.

#### **Помкомвзвода** ("Помощник командира взвода")

**Обязанности:** помогает командирам отрядов организовать быт и отдых ребят, контролирует соблюдение порядка и правил поведения – (заместитель начальника ЗОЛ «Чайка»)

**Роль:** связующее звено между руководством и детьми, помогает старшим товарищам.

#### **Казначей** ("Хранитель бюджета")

**Обязанности:** управление финансовыми ресурсами военного городка (детская валюта – «чаки»), ведение учёта расходов и доходов, обеспечение финансовой прозрачности.

**Роль:** человек, ответственный за экономику, учит бережливости и правильному распределению ресурсов.

#### **Штаб ФизО** ("Отделение физической подготовки")

**Обязанности:** планирование занятий спортом, проведение зарядок, соревнований, участие в организации подвижных игр.

**Роль:** отвечают за поддержание формы и активности всех детей, популяризацию здорового образа жизни.

#### **МедСанБат** ("Медико-Санитарная Служба")

**Обязанности:** поддержка гигиены и санитарии.

**Роль:** команда специалистов, заботящихся о здоровье и благополучии каждого ребёнка.

#### **Политотдел** ("Политический отдел")

**Обязанности:** работа в пресс – центре

- выпуск боевого листка «Чайковская Молния» 2 раза в неделю;
- новостная видео передача «Время. Детство.» - ежедневно;
- фронтовое радио «Эхо Победы» - ежедневно.

**Роль:** своевременное информирование общественности о событиях городка.

#### **Замполит** ("Заместитель по политической работе")

**Обязанности:** работа по подготовке мероприятий, праздников и ярких событий в военном городке.

**Роль:** группа активистов, тесно сотрудничающих с Помкомвзвода.

### **Квартирмейстер** ("Служба быта и обустройства")

**Обязанности:** ответственность за порядок в помещениях, распределение мест проживания, организацию бытового комфорта.

**Роль:** специалисты по созданию уютных условий отдыха, заботы о детях.

### **Санчасть** ("Служба питания")

**Обязанности:** ведение бракеражного журнала, выявление лучшей смены поваров; проведении бесед для жителей городка по правилам здорового питания.

**Роль:** следит за здоровьем жителей городка.

Таким образом, дети смогут погрузиться в атмосферу настоящей взрослой армии, ощутив себя частью большого коллектива, приобретая полезные навыки общения, самостоятельности и взаимовыручки. Такая структура позволяет каждому ребенку проявить инициативу, развить личные качества и научиться взаимодействовать друг с другом, подражая образцам настоящих защитников Отечества.

Структура соуправления военного городка «Чайка» создана по принципу аналогии с реальной структурой советских вооруженных сил, объединяя элементы дисциплины, субординации и взаимодействия подразделений, характерных для армейского строя.

## **Ключевые принципы:**

### **1. Централизованное руководство.**

Вся деятельность сосредоточена вокруг единого центра власти — Комбата («Командир батальона»), олицетворяющего фигуру высшего руководителя, принимающего стратегические решения и несущего полную ответственность за жизнедеятельность лагеря.

### **2. Четкая вертикальная иерархия.**

Система выстроена строго вертикально, где каждое подразделение подчиняется вышестоящему органу управления. Например, Помкомвзвода находится под прямым контролем комбата, обеспечивая бесперебойную реализацию приказов сверху.

### **3. Распределение полномочий.**

Каждый элемент структуры наделён определёнными функциями и обязанностями, обеспечивающими качественное функционирование всех направлений деятельности лагеря. Так, Начштаб занимается организацией внутренней жизни, а МедСанБат обеспечивает медицинскую поддержку и профилактику инфекционных заболеваний.

### **4. Коллективная работа и взаимопомощь.**

Несмотря на чёткую субординацию, данная структура поощряет сотрудничество и взаимодействие между различными подразделениями. Все сотрудники работают вместе, дополняя друг друга, создавая единую систему, направленную на достижение общих целей.

### **5. Воспитание гражданских и морально-нравственных качеств.**

Каждое подразделение также служит инструментом формирования положительных черт личности, необходимых будущему поколению граждан нашей страны. Через такие подразделения, как Политотдел и Замполит, дети учатся уважать историю своей родины, понимать значение патриотизма и осознанно подходить к своим гражданским обязанностям.

### **6. Ориентация на советский опыт**

Эта структура основана на опыте советской эпохи, активно использовавшей подобные модели организации детских коллективов. Лагерь становится площадкой для освоения исторических реалий, знакомства с культурой и традициями прошлых времён, что способствует гармоничному восприятию молодёжи исторического наследия России.

Таким образом, вся концепция выстраивается как школа самостоятельного опыта, позволяющая ребёнку приобрести важные жизненные навыки, укрепить волю и дисциплину, понять ценность коллективной работы и ответственности за общее дело.

### **3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы**

В течение долгих лет в ЗОЛ «Чайка» сформировалась особая культура стимуляции и поощрения детей, направленная на поддержание постоянного интереса и активности в ходе смены. Система основывается на ряде принципов, позволяющих каждому ребёнку чувствовать себя важным и успешным участником жизни лагеря

#### **Принципы системы стимулирования:**

- **Добровольное включение.** Поощрение добровольного участия детей в подготовке массовых мероприятий, общественной жизни лагеря и принятии совместных решений.
- **Индивидуализация и коллективизм.** Гармоничное сочетание индивидуальной и коллективной деятельности, где личные успехи сочетаются с успехами отряда и лагеря в целом.
- **Информативность.** Регулярное оповещение детей о предстоящих соревнованиях, правилах участия и наградах.
- **Разнообразие.** Предоставление широкого спектра возможностей для выражения личных достижений и увлечений каждого ребенка.
- **Создание ситуаций успеха.** Поддержка успехов ребенка в выбранных им направлениях деятельности, будь то спорт, творчество или наука.
- **Формы поощрения и мотивации:**  
Дети регулярно участвуют в общелагерных мероприятиях, стремясь победить и заслуженно получить вознаграждение.

#### **Среди наград предусмотрены:**

- **Звание «Лицо Победы»** - всеобщее признание лидерства с вручением медали
- **Поощрительная валюта «Чаки»** — местная денежная единица лагеря, которую можно заработать, проявив активность в конкурсных программах, трудах и других формах занятости. За «Чаки» можно купить сувениры, посетить дополнительные развлечения или оплатить штрафы за нарушения правил поведения.
- **«Сладкие призы»** — поощрения в виде конфет, шоколада и фруктов, выдаваемые в награду за победы в конкурсах и викторинах.
- **Специальные привилегии** — например, экскурсия к живописному Серовскому водохранилищу, дополнительное время просмотра фильма, поздний подъём утром или продление дискотеки вечером.

Эти меры позволяют поддерживать высокий уровень активности и конкурентоспособности среди детей, одновременно воспитывая навыки сотрудничества



и здоровой конкуренции.

**Коллективное стимулирование:** ежедневные награды получают отряды, отличившиеся высокими результатами в творческих, спортивных и иных мероприятиях. Помимо общественного признания, отрядам вручаются специальные благодарности, почетные звания и памятные подарки. В конце смены проводится торжественный итоговый праздник, на котором выделяются самые активные и успешные отряды:

**Победители в номинациях:** «Самый дружный отряд», «Самый чистый отряд», «Самый спортивный отряд», «Самый творческий отряд», «Самый здоровый отряд». Лучший отряд смены удостоивается специального кубка и звания «Лучшего отряда смены».

**Индивидуальное стимулирование:** отдельное внимание уделяется личным достижениям каждого ребенка:

- **Устные похвалы.** Ежедневные публичные поздравления и благодарности на общем сборе лагеря.
- **Радиовещательные поздравления.** Поздравления с особыми достижениями транслируются по внутреннему радио лагеря.
- **Информационная отчетность.** Информация о выдающихся успехах публикуется на информационном стенде лагеря, официальном сайте учреждения и в соцсетях.
- **Наградные документы.** Грамоты, дипломы и благодарности вручаются детям на финальной церемонии закрытия смены.
- **Летопись лагеря.** Активные участники программы увековечиваются в специальной книге — летописи лагеря.
- **Оценочные свидетельства.** Выпущенные дипломы подтверждают успешное завершение смены в лагере.
- **Родительская благодарность.** Отправляются благодарственные письма родителям за поддержку и хорошее воспитание ребенка.

Такой подход поддерживает индивидуализированное развитие детей, открывает возможности для внутреннего роста и повышает общую вовлечённость в жизнедеятельность лагеря. Собранный портфолио достижений в период участия на сменах летней оздоровительной кампании дает возможность детям и подросткам стать участниками Областной Премии в сфере детского отдыха «Активный участник летней оздоровительной кампании».

## 4.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 - 2 и 4 – 5 смены в загородном оздоровительном лагере «Чайка» длятся 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 - 3 дни смены), основной (с 4 по 11 дни смены), итоговый (12 - 14 дни смены).

Третья смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 -3 дни смены), основной (с 4 по 19 дни смены), итоговый (19 - 21 дни смены).

### 4.1. Подготовительный этап

**Цель этапа:** обеспечение полного комплекса мер для создания безопасного, комфортного и эффективного функционирования лагеря в летний сезон.

#### Основные задачи:

1. **Участие в городских совещаниях:** присутствие на муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к летней оздоровительной кампании, с целью синхронизации усилий и получения необходимой информации.
2. **Изучение нормативных актов:** ознакомление с действующими правовыми актами и нормативной документацией, обеспечивающей безопасное и качественное проведение отдыха детей.
3. **Координация действий директора:** проведение совещаний под руководством директора лагеря, касающихся подготовки учреждения к новому сезону.
4. **Разработка программы деятельности:** создание подробной программы работы лагеря, соответствующей законодательным требованиям и ожиданиям участников.
5. **Отбор кадров:** организация конкурсного отбора педагогов и дополнительного персонала, их профессиональное обучение и аттестация.
6. **Оформление документации:** подготовка пакета обязательной документации: план-график смен, должностные инструкции, положения и приказы.
7. **Согласование с партнёрами:** сотрудничество с региональными и муниципальными структурами, коммерческими организациями и общественностью для реализации совместных мероприятий.
8. **Подготовка методических материалов:** создание методических пособий и материалов для педагогического состава, обеспечивающих качественные занятия и мероприятия.
9. **Организация помещений:** соответствие интерьеров, помещений и инфраструктуры требованиям СанПин, создание комфортных условий для жизни и отдыха детей.
10. **Допуск сотрудников:** обеспечение процедуры допуска сотрудников к работе с несовершеннолетними, проверка их соответствия квалификационным требованиям.
11. **Правовое обеспечение:** разработка программно-методического инструментария, заключение договоров с поставщиками услуг и подрядчиками.
12. **Материально-техническая подготовка:** приобретение оборудования, инвентаря, мебели и предметов интерьера, нужных для функционирования лагеря.

13. **Диагностика предпочтений:** исследование интересов и ожиданий детей, подростков, их родителей и педагогов, чтобы учесть их пожелания при составлении программы.
14. **Информационная поддержка:** своевременное размещение актуальной информации о лагере и участии в летней оздоровительной кампании на официальном сайте организации - <https://chaika-srv.profiedu.ru/> и социальной группе в VK - [https://vk.com/chayka\\_serov](https://vk.com/chayka_serov).

#### **Итог этапа:**

- гарантия готовности лагеря к открытию смены;
- оптимизация всех ресурсов и условий для качественного проведения отдыха и оздоровления детей.

Подготовительный этап обеспечивает надежную платформу для реализации программы, гарантируя полную готовность лагеря к приёму детей и подростков.

## **4.2. Организационный этап**

**Цель этапа:** эффективная подготовка к началу смены, создание комфортной и безопасной среды для детей, введение в рабочую атмосферу лагеря.

#### **Основные задачи:**

9. **Встреча и диагностика участников:** первая встреча с детьми, тестирование их лидерских, организаторских и творческих способностей, формирование отрядов.
10. **Ознакомление с правилами и нормами:** знакомство детей с внутренним распорядком лагеря, проведение обязательных инструктажей по технике безопасности и поведению.
11. **Мониторинг адаптации:** постоянный контроль за процессом адаптации детей, выявление возможных затруднений и предоставление психологической поддержки.
12. **Документационное оформление:** разработка и оформление нормативной документации лагеря, регистрация участников, оформление медицинских карт и договоров.
13. **Запуск игровой модели:** начало игровых сценариев, задействующих участников в ролевых процессах, формирование игрового сюжета смены.
14. **Знакомство с легендой смены:** представление участникам истории и традиций лагеря, объяснение сути игровой легенды, постановка целей и задач смены.
15. **Определение структуры управления:** создание системы самоуправления, утверждение состава органов управления, утверждение иерархии и должностных обязанностей.
16. **Информация о жизни лагеря:** своевременное размещение актуальной информации о жизни лагеря на официальном сайте организации - <https://chaika-srv.profiedu.ru/> и социальной группе в VK - [https://vk.com/chayka\\_serov](https://vk.com/chayka_serov).

#### **Результат этапа:**

- четко спланированная и упорядоченная структура управления;
- адекватная адаптация детей к условиям лагеря;
- зарождение рабочей атмосферы и интереса к предстоящим мероприятиям.

Таким образом, организационный этап закладывает прочный фундамент для успешной реализации программы и комфортного пребывания детей в лагере.

### 4.3. Основной этап

**Цель этапа:** реализация основных мероприятий программы, вовлечение детей и подростков в разнообразные формы деятельности, развитие навыков и способностей.

**Основные задачи:**

7. **Реализация основной идеи смены:** применение главных концепций программы, обеспечивающих воспитательный эффект и эмоциональную вовлеченность участников.
8. **Вовлечение детей в коллективно-творческую деятельность (КТД):** широкое вовлечение детей и подростков в творческие, спортивные и социальные мероприятия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка.
9. **Работа творческих кружков:** организация регулярных занятий в студиях и кружках, направленных на развитие художественных, музыкальных и прочих видов творчества.
10. **Выполнение тематических блоков программы:** соответствие тематике каждой смены, реализация мероприятий в рамках заданных направлений воспитания.
11. **Методическая поддержка педагогов:** оказание консультационной и методической помощи педагогическому составу, обеспечение качественных условий работы.
12. **Распространение информации:** публикация актуальной информации о жизни лагеря на официальном сайте организации - <https://chaika-srv.profiedu.ru/> и социальной группе в VK - [https://vk.com/chayka\\_serov](https://vk.com/chayka_serov).

**Итоги этапа:**

- полнота реализации заявленной программы;
- высокий уровень вовлеченности детей и подростков;
- качество проведенных мероприятий и достигнутые воспитательные эффекты;
- своевременная публикация информации и высокая посещаемость сайта и соцсетей.

Основная фаза программы позволяет обеспечить необходимое пространство для раскрытия потенциала каждого ребенка, сформировать базу для личностного роста и развития навыков, необходимых для жизни в обществе.

### 4.4. Заключительный этап

**Цель этапа:** подведение итогов программы, фиксация результатов, обобщение опыта и подготовка рекомендаций для следующих сезонов.

**Основные задачи:**

1. **Подведение итогов и анализ результатов:** оценить результаты программы, проанализировать степень достижения поставленных целей и задач.
2. **Сбор и обработка предложений:** проанализировать предложения, пожелания и критику, поступившие от детей, родителей и педагогов относительно дальнейшей деятельности лагеря.

3. **Оформление отчетной документации:** собрать и обработать данные, составить аналитический отчет о реализации программы, выделить ключевые достижения и сложности.
4. **Распространение информации и обратная связь:** разместить информацию о результатах программы на официальном сайте организации - <https://chaika-srv.profiedu.ru/> и социальной группе в VK - [https://vk.com/chayka\\_serov](https://vk.com/chayka_serov), а также собрать обратную связь от участников и оценить уровень их удовлетворенности.

**Итоги этапа:**

- подтвержденные данные о достижении поставленных целей;
- перечень рекомендаций для оптимизации следующей смены;
- обратная связь от участников, родителей и педагогов;
- публикация итоговой информации в официальных каналах.

Таким образом, заключительный этап программы обеспечивает полное закрытие текущего сезона, фиксацию полученного опыта и создание платформы для улучшения программы в последующие периоды.

## **5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

### **5.1. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с положениями действующего Устава и покрывается за счёт средств местных и областных бюджетов, а также внебюджетных источников финансирования, таких как частичная оплата родителями и спонсорская поддержка.

### **5.2. Материально – технические условия**

ЗОЛ «Чайка» располагается в живописном, тихом и уединённом месте, вдали от городской суеты, на ухоженной территории площадью 7 гектаров. Двухэтажные жилые корпуса предоставляют комфортное размещение для детей: в каждом корпусе размещаются 2–3 отряда. Корпусные помещения оснащены автономными системами отопления и обустроены всем необходимым для удобства проживающих.

Территория лагеря располагает отличной инфраструктурой для активного отдыха и оздоровления детей:

- просторная столовая с пищеблоком, рассчитанная на одновременное обслуживание 200 человек;
- медицинский блок с отдельным помещением изолятора на 4 койко-места для временной изоляции;
- процедурный кабинет для оказания первичной медицинской помощи;
- клубная комната на 150 мест, предназначенная для проведения общелагерных мероприятий и культурных программ;
- волейбольная и баскетбольная площадки для занятий спортом и подвижных игр;
- современное футбольное поле с искусственным покрытием и трибунами для проведения матчей и тренировок.

Инфраструктура ЗОЛ «Чайка» укомплектована необходимым оборудованием, позволяющим проводить крупные развлекательные, спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивая полноценный отдых и развитие детей.

### **5.3. Кадровые условия**

ЗОЛ «Чайка» укомплектован высококвалифицированным персоналом в полном соответствии со штатным расписанием на каждую смену:

- директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-обучающего центра «Чайка» — 1 чел.;
- административный аппарат — 11 чел.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части — 1 чел.;
- начальник ЗОЛ «Чайка» — 1 чел.;

- педагог-организатор — 1 чел.;
- воспитатели — 5 чел.;
- подменные воспитатели — 2 чел.;
- вожатые — 5 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию — 1 чел.;
- педагоги дополнительного образования — 2 чел.;
- концертмейстер — 1 чел.;
- сотрудники пищеблока — 24 чел.;
- заведующий складом — 1 чел.;
- медицинский персонал — 4 чел.;
- сотрудники хозяйственного сектора — 6 чел.;
- сотрудники охранного предприятия — 9 чел.;
- водители автотранспорта — 2 чел.;
- рабочие по хозяйству — 7 чел.;

Полный комплект сотрудников обеспечивает качественное выполнение всех задач, поставленных перед лагерем, и создаёт все условия для полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей.

#### **5.4. Методические и организационные условия**

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей функционирует на основе следующих компонентов:

- нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность учреждения;
- подробно разработанный план мероприятий, соответствующий графику смен и целям программы;
- общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования, направленные на всестороннее развитие детей;
- сборник оригинальных сценариев для общелагерных и отрядных мероприятий, обеспечивающих увлекательность и разнообразие досуга;
- методические рекомендации для вожатых, содержащие полезные советы и рекомендации по организации и проведению мероприятий;
- регулярный мониторинг результатов оздоровительно-образовательного процесса, позволяющий отслеживать динамику и эффективность работы.

Комплекс перечисленных условий создаёт благоприятную почву для эффективной организации отдыха и оздоровления детей, способствует развитию их личностных качеств и формированию навыков.

## 5.5. Информационные условия

### Каналы размещения информации:

- официальный сайт Администрации Северного управленческого округа Свердловской области
- единый информационный портал «Уральские каникулы»
- социальная сети VK в группе ЗОЛ «Чайка» - [https://vk.com/chayka\\_serov](https://vk.com/chayka_serov)
- официальный веб-сайт организации: <https://chaika-srv.profiedu.ru/>
- городские средства массовой информации: публикации в газете «Серовский рабочий», телевизионные репортажи телеканала «Канал-С».

Эти каналы обеспечивают широкий охват аудитории, своевременное информирование участников и заинтересованных лиц обо всех событиях и мероприятиях, проводимых в Центре оздоровления и лечения «Чайка».

## 5.6. Социальные партнеры

Развитие и воспитание молодого поколения требует комплексного подхода, в котором гармонично сочетаются физическая активность, познавательное образование, эстетическое восприятие мира и духовно-нравственное совершенствование. Успешная реализация комплексной программы отдыха детей и подростков и их оздоровления невозможна без широкого социального партнерства и объединения усилий общественных институтов, бизнеса и власти. Именно социальная поддержка играет ключевую роль в формировании условий для всестороннего развития личности ребенка. Привлеченные партнеры позволяют значительно расширить горизонты программы, обогатив ее содержание новыми возможностями и направлениями, способствующими гармонизации отношений детей с окружающим миром и обществом.

Благодаря сотрудничеству с профессионалами высокого класса, такими как представители органов государственной власти, муниципальных учреждений, волонтерских движений и молодежных инициатив, программа приобретает особое значение и глубокий смысл. Партнеры вносят ценный вклад в воспитание здоровых, образованных и морально устойчивых граждан, стремящихся к саморазвитию и осознающих важность общественного служения.

Реализуя комплексную программу отдыха и оздоровления детей и подростков в сотрудничестве с квалифицированными партнерами, мы обеспечиваем гармоничное развитие личности ребенка, прививаем чувство ответственности перед обществом, укрепляем уверенность в собственных силах и потенциале, формируем понимание важности активной жизненной позиции и стремления приносить пользу стране и обществу. Таким образом, наше партнерство с ведущими организациями города служит залогом успешного формирования достойного молодого поколения, готового уверенно идти вперед навстречу новым свершениям и достижениям.

Среди ключевых партнёров и организаций, оказывающих содействие и поддержку нашим программам, отметим:

- **Воронин Константин Михайлович** — председатель избирательной комиссии Серовского муниципального округа, ответственный за внедрение инновационного регионального проекта «Выборы — дело молодых», инициирующего активное политическое просвещение детей и подростков;



- **Ксения Ворошилова** — амбассадор общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», активно внедряющего программы патриотического воспитания и гражданского самосознания;
- **Юрий Бакшишев («Живой звук»)** — музыкант и композитор, принимающий участие в культурной жизни лагеря, проводящий музыкальные мастер-классы и концерты;
- **Хореографическая студия «Freestyle»** — оказывает методическую поддержку в постановке массовых выступлений, проводит мастер – классы по направлениям современной хореографии, принимает участие в организации и проведении танцевальных шоу-программ лагеря;
- **Противопожарная часть №56 (г. Серов)** — осуществляет профилактику пожарной безопасности, проводит лекции и практические тренировки по правилам противопожарной защиты;
- **Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС, г. Серов)** — консультирует по вопросам безопасности на воде, участвует в организации водных мероприятий и инструктажей;
- **Патрульная служба профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН, г. Серов)** — формирует у детей правильную жизненную позицию, занимается вопросами правового просвещения и предупреждением девиантного поведения, через проведение лекций и бесед;
- **Линейная полиция на железнодорожном транспорте (г. Серов)** — повышает осведомлённость детей о правилах безопасного нахождения вблизи железнодорожного полотна и соблюдении мер предосторожности через проведение бесед и квестов;
- **Госавтоинспекция (ГИБДД, г. Серов)** — проводит интерактивные мероприятия по обучению ПДД, профилактике дорожно-транспортных происшествий и формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- **Клуб «Боевое братство»** — передаёт подрастающему поколению традиции мужества, уважения к старшему поколению и любви к Отечеству через проведение спортивно – патриотических мероприятий – Зарница, Конкурс строя и песни;
- **Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система СГО» (городская и детская библиотеки)** — предоставляет обширные книжные фонды, организует тематические беседы, дискуссии и массовые мероприятия культурного характера;
- **Профсоюзные организации промышленных предприятий и учреждений СГО** — поддерживают материально-техническую базу лагеря, участвуют в конкурсах и акциях поддержки семейного отдыха;
- **Молодёжные организации предприятий г. Серов** — способствуют внедрению молодежной политики и занимаются развитием потенциала молодежи, осуществляя патриотические акции и мероприятия добровольчества;
- **Центр деловой информации (г. Серов)** — занимается информационным сопровождением образовательных программ, популяризацией культурных ценностей и информационных технологий;
- **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра детского творчества «Эдельвейс»** — включает талантливых преподавателей и

опытных аниматоров, занимающихся организацией творческих кружков и секций для детей;

- **Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»** — координатор реализации множества масштабных образовательных и воспитательных программ, направленных на формирование лидеров завтрашнего дня.

Партнерство с этими организациями позволяет эффективно формировать целостную образовательную среду, развивать физическую, творческую и интеллектуальную составляющие детского отдыха, создавать надёжные механизмы безопасности и способствовать воспитанию гражданина и патриота своей страны.

## 6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

В течение летнего сезона контроль за работой оздоровительного лагеря «Чайка» осуществляют надзорные органы: Роспотребнадзор, МЧС, Прокуратура, МВД. Для оценки качества освоения реализуемых образовательных программ разработана система мониторинга в области теории, практики и личностного развития ребенка.

### Мониторинг программы по тематическим блокам

НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПОКАЗАТЕЛИ	СРОКИ	СПОСОБ ОТСЛЕЖИВАНИЯ
<b>Оздоровительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество детей, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциальных форм поведения;</li> <li>• степень обеспеченности детей витаминизацией;</li> <li>• количественный показатель участия детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>	<b>в течение смены</b>	ведение отрядного журнала, отражающего охват участников мероприятий в количественном и процентном соотношении; работа «Экрана активности» отрядного уголка.
<b>Психологический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тревожность;</li> <li>• эмоциональность;</li> <li>• методы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<b>Ежедневно</b>	работа «Экрана настроения» отрядного уголка
<b>Социально – педагогический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика развития временных коллективов;</li> <li>• эффективность работы органов детского самоуправления.</li> </ul>	<b>в течение смены</b>	рейтинг активности отрядов, с целью выявления «Лучшего отряда смены»
<b>Культурологический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количественный показатель участия детей в мероприятиях культурологической направленности.</li> </ul>	<b>первая половина смены</b>	ведение отрядного журнала, отражающего охват участников мероприятий в количественном и процентном соотношении; работа «Экрана активности» отрядного уголка.

<b>Кадрово – управленческий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественный состав педагогического коллектива (возраст, опыт, квалификация);</li> <li>• эффективность системы обучения вожатых;</li> <li>• соответствие структуры управления целям и задачам смены.</li> </ul>	<b>В течение смены</b>	рейтинг активности педагогических сотрудников с целью выявления сотрудников, которым будет присуждено звание «Лучший воспитатель смены», «Лучший вожатый смены»
<b>Итогово – аналитический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность работы коллектива, пищеблока и прочих служб лагеря.</li> </ul>	<b>В конце смены</b>	журнал бракеражной комиссии; родительский и детский контроль питания.

### Оценка эффективности программы определяется через:

- положительные отзывы об организации деятельности ЗОЛ «Чайка» со стороны детей и родителей (анализ книги отзывов, анкетирования родителей и воспитанников; книги отзывов и предложений родительского контроля пищеблока, итогового отчета всех служб);
- высокую активность детей в реализации программы и желание вернуться в ЗОЛ «Чайка» (количественный анализ участия детей в мероприятиях, качественный анализ проведения мероприятий, анализ анкеты «Удовлетворенность родителей и воспитанников работой учреждения»);
- положительные отзывы о работе ЗОЛ «Чайка» всех участников программы, работников и контролирующих служб (анализ журнала проверок, бесед и собеседований с сотрудниками, продуктивные и результативные итоги участия в конкурсах; положительные отчеты, которые оформляются в конце смен и летнего сезона);
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены в лагере;
- отсутствие заболеваний, травм;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение численного состава пребывающих детей до конца смены в лагере.

### Перечень диагностических исследований и форм фиксации диагностических исследований

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	первый день смены	начальник лагеря
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов.	первый день смены	воспитатель отряда

Мотивов пребывания в лагере.		
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядные уголки).	в течение смены	начальник лагеря, вожатые и воспитатели отряда
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий от смены.	в конце смены	воспитатели отряда
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	начальник лагеря, вожатые и воспитатели отряда
Антропометрические измерения.	начало и конец смены	медицинские работники
Еженедельное отслеживание сохранности контингента до конца смены.	в течение смены	начальник лагеря
Отметка родителей в книге отзывов (официальной группе ЗОЛ «Чайка» VK).	в конце смены	начальник лагеря

### Критерии оценки результативности программы

Достижение поставленной цели можно будет оценить по следующим критериям:

- количество отдыхающих, задействованных в реализации программы;
- уровень активности всех участников смены в реализации программы;
- мнения участников о проекте;
- списки участников с контактной информацией;
- методические материалы по реализованной программе;
- количество проведенных совместных с другими организациями встреч, других мероприятий и численность участников таких мероприятий;
- материалы по проведенным тематическим мероприятиям.

### Факторы риска

<b>ФАКТОРЫ РИСКА</b>	<b>МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>
Низкий интерес к тематике смены.	Поиск новых форм организационной работы, актуализация проводимых мероприятий, соответствие их возрастным особенностям и интересам детей.
Низкая активность детей в реализации программы.	Организация индивидуальной работы с детьми. Активное привлечение детей к различным видам деятельности в лагере.
Неблагоприятные погодные условия. Занятость помещений.	Разработка универсальных, модульных мероприятий, пригодных для проведения в

	различных форматах и любых помещениях.
Недостаточная компетентность педагогов в области экологических знаний и краеведения.	Подготовка методического материала по тематике смены, организация индивидуальных консультаций педагогов.
Недостаточный творческий потенциал педагогического коллектива.	Организация органов самоуправления и соуправления на уровне лагеря. Выявление среди детей лидеров – организаторов и лидеров в различных направлениях творчества, активное их привлечение к организации мероприятий.
Отсутствие педагогов и организаторов смены на рабочем месте по причине болезни.	Организация смены работы подменных воспитателей. Готовность к перераспределению обязанностей в педагогическом коллективе на уровне отряда и лагере. Привлечение детей – актива лагеря к подготовке и организации мероприятий и шефской работе.

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алёхин В.Н., Бардовский С.П. «Основы патриотического воспитания молодежи». Москва, Издательство МГПУ, 2017.
2. Богатырёв А.Г. «Гражданское образование в школах России». СПб.: Речь, 2018.
3. Быстрова А.А. «История Великой Отечественной войны». Москва, Просвещение, 2019.
4. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.;
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. — М., 2009 г.—18 с.;
6. Досье профактивиста № 135 Оздоровление детей и подростков в рамках социального партнерства. Тематические смены «Профсоюз». Екатеринбург 2014 год;
7. Зайцева И.С. «Детские фронтовые бригады: мифология и реальность». Нижний Новгород, Нижегородский госуниверситет, 2017.
8. Карпенко В.И. «Народные фронтовые бригады в годы Великой Отечественной войны». Воронеж, Наука-ЮНИСПРЕСС, 2015.
9. Кириленко О.Е. «Организационно-методические рекомендации по проведению летних оздоровительных программ». Екатеринбург, УрГУПС, 2019.
10. Литвинова Л.Б. «Летний отдых и оздоровление детей». Москва, Альфа-Принт, 2018.
11. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М., 1996.;
12. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма». Москва, АСТ, 2018.
13. Никандрова Л.М. «Современные технологии воспитания подростков». Саратов, изд-во Саратовского университета, 2018.
14. Огоновская И.С. Проекты гражданско–патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Методическое пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2019. – 280с.;
15. Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховойко – Анапа, 2015.
16. Ушинский К.Д. «Человек как предмет воспитания». Москва, Прогресс-Традиция, 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;
2. <http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании;
3. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - Федерация профсоюзов Свердловской области;
4. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) - интернет-портал «Сеть творческих учителей».
5. <http://общеедело.пф/> - Проект общее дело;
6. <http://банкинноваций.пф/> - Минпросвещения России;
7. <https://kulpole.ru/> - Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
8. <https://будьдвижении.пф/> - «Движение Первых»
9. <https://victorymuseum.ru/> - Музей Победы

Интернет-сайты:

1. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016> - лучшие отечественные фильмы рекомендованные для просмотра детьми школьного возраста;
2. «Культура. РФ» - культурный интернет-портал;
3. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;
4. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - Федерация Профсоюзов свердловской области.



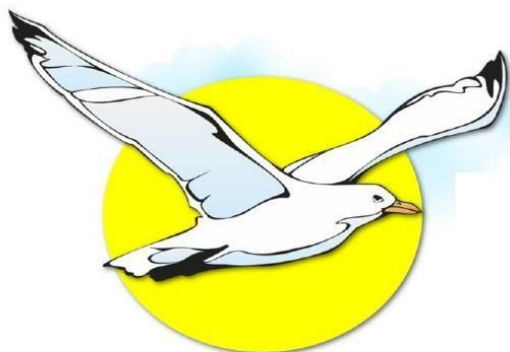
**Нормативные документы**

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 5) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 6) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- 7) Приказ № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- 8) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 10) План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 11) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- 12) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
- 14) Закон Свердловской области от 15.06.2011г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
- 15) Постановление правительства Свердловской области от 3 августа 2017 г. N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
- 16) Постановление администрации Серовского городского округа от 01.03.2022г. № 215 «О проведении оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа в 2022-2023 годах».
- 17) Постановление администрации Серовского городского округа от 26.01.2023 № 86 «Об обеспечении проведения оздоровительной кампании на территории Серовского городского округа в 2023 году».
- 18) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10

"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул") (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., рег. № 17378).

- 19) Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».
- 20) Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях», утвержденного постановлением администрации Серовского городского округа от 26.12.2020 г. № 1791.

Режим дня ЗОЛ «ЧАЙКА»



## РЕЖИМ ДНЯ ЗОЛ «ЧАЙКА»

(понедельник – пятница)

- 8.30** Подъем, утренние гигиенические процедуры
- 8.45** Зарядка
- 9.00** Завтрак
- 9.30** Трудовые десанты
- 9.50** Линейка
- 10.00 - 13.00** Кружки, спортивные мероприятия, развивающие занятия
- 11.00** Второй завтрак
- 12.45** Обед
- 14.00 - 16.00** Тихий час
- 16.15** Полдник
- 17.00 - 19.00** Конкурсные программы, спортивные мероприятия, прогулки, линейки
- 18.30** Ужин
- 19.30** Шоу программы, кино, дискотека, отрядные дела
- 21.15** Второй ужин
- 21.30** Подготовка ко сну
- 22.00** Отбой





## РЕЖИМ ДНЯ ЗОЛ «ЧАЙКА»

(суббота, воскресенье, праздничные дни)

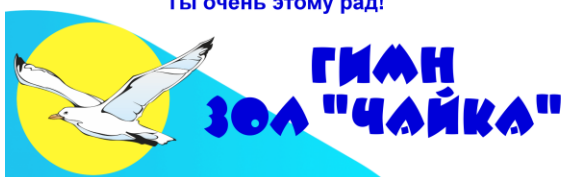
- 9.00** Подъем, утренние гигиенические процедуры
- 9.15** Завтрак
- 9.35** Трудовые десанты
- 10.00** Линейка
- 10.15 - 13.00** Кружки, спортивные мероприятия, развивающие занятия
- 11.00** Второй завтрак
- 12.45** Обед
- 14.00 - 16.00** Тихий час
- 16.15** Полдник
- 17.00 - 19.00** Конкурсные программы, спортивные мероприятия, прогулки, линейки
- 18.30** Ужин
- 19.30** Шоу программы, кино, дискотека, отрядные дела
- 21.15** Второй ужин
- 21.30** Подготовка ко сну
- 22.00** Отбой



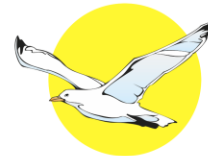
**Символика ЗОЛ «ЧАЙКА»  
ГИМН ЛАГЕРЯ**  
(на мотив гимна телевизионного музыкального шоу  
«Фабрика Звезд 2 - «Круто ты попал на ТВ»)

Вот и в лагерь ты приехал  
Отдыхай и веселись.  
Будет много шуток, смеха  
Всем друзьям ты улыбнись.  
Воспитатель очень строгий,  
На него ты не сердись.  
Покажи себя, как можешь,  
За друзей всегда держись.

Припев: Круто ты попал в лагерь наш  
Отдохни, не грусти,  
Весельем всех заряди.  
Круто ты попал в лагерь наш.  
Здесь друзья, ждут тебя,  
Ты очень этому рад!



Эй, ребята, нет, наверно,  
Лучше лагеря, чем наш  
Здесь умеют веселиться,  
Здесь накормят вкусно нас.  
Не грустят в семействе нашем,  
Все занятия хороши.  
Мы поём, играем, пляшем,  
Веселимся от души.



Лагерь, лагерь, лагерь,  
Я чего-то не пойму  
Что мне делать,  
Рано утром на зарядку не хочу.  
А ребята встали рано  
И построились в ряд.  
Ведь друзей не подведу я,  
Так как дружен наш отряд.

Припев.

**ГЕРБ И ФЛАГ ЛАГЕРЯ**



**Диагностический материал  
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
(по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения  
удовлетворенности качеством оказываемых услуг)

Уважаемые родители! Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с нами по следующей шкале: «Да» «Нет» «Трудно сказать».

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Вы в системе получаете информацию:
  - о целях и задачах лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
  - о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
  - о питании (меню).
2. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.)?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
3. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ГОЛ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
4. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в ГОЛ?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
5. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, музыкального работника).  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
6. Информированы ли вы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
7. Воспитатели ГОЛ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
8. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, развитие, которые получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
9. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

10. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

11. Вам нравится территория лагеря?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

12. Вы удовлетворены организацией питания в ГОЛ?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

13. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в лагере и оправдались ли ваши ожидания от ГОЛ?  
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

14. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в лагере.

---

---

---

Спасибо!

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

(по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.)

Дорогой друг! Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Нам было бы очень интересно узнать твоё мнение о том, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере.

1. Сколько раз ты бывал(а) в летнем лагере? \_\_\_\_\_
2. Тебе понравилось отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_
3. Что ты ждал от пребывания в лагере:
  - а) приобрести новые знания, умения;
  - б) научиться самостоятельно организовывать дела;
  - в) укрепить свое здоровье;
  - г) лучше узнать и понять себя;
  - д) просто отдохнуть.
4. Что тебе понравилось в лагере?
  - а) мероприятия
  - б) воспитатели
  - в) питание
  - г) походы в кино
  - д) новые друзья другое \_\_\_\_\_
5. Что больше всего не понравилось в лагере?
  - а) режим дня;
  - б) дисциплина;
  - в) дежурство в столовой;
  - г) другое \_\_\_\_\_
6. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
9. Что бы ты хотел(а) отменить в лагере? \_\_\_\_\_
10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_
11. Закончи предложения:  
Я рад, что \_\_\_\_\_  
Мне жаль, что \_\_\_\_\_  
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_
12. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_  
Спасибо!



## Педагогический состав

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ТЕЛЕФОН
Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»	Сулова Анна Петровна	+79502047563
Начальник ЗОЛ «Чайка»	Балакина Екатерина Юрьевна	+79920151841
Фельдшер	Есюнина Лариса Юрьевна	+79089089638
Заместитель начальника лагеря	Титов Владислав Артемович 1, 2, 4, 5 смены	+79536025820
	Беккер Евгения Геннадьевна 3 смена	+79221930409
Инструктор по физическому воспитанию	Тимко Павел Дмитриевич	+79018521525
Педагог дополнительного образования, руководитель программы ДО «Очумелые ручки»	Полякова Надежда Николаевна	+79089099931
Педагог дополнительного образования, руководитель программы ДО «РИТМ»	Осинова Виктория Рамильевна,	+79193945852
Концертмейстер (ди – джей)	Жмурин Тимофей Антонович	+79536029291
<b>ВОСПИТАТЕЛИ И ВОЖАТЫЕ - 1 СМЕНА</b>		
Воспитатель	Гаврилова Дарья Александровна	+79521418949
Воспитатель	Гильгенберг Виолетта Сергеевна	+79002871465
Воспитатель	Кичатова Юлия Анатольевна	+79961728593
Воспитатель	Некрасова Екатерина Мироновна	+79536014121
Воспитатель	Якимова Юлия Владимировна	+79041686372

Воспитатель	Мясников Евгений Александрович	+79126286295
Воспитатель	Гусева Анастасия Васильевна	+79049885108
Вожатый	Зуева Ирина	+79024462747
Вожатый	Мышкина Мария	+79923300345
Вожатый	Плотникова Карина	+79536073649
Вожатый	Точкарь Амалия	+79002072873
Вожатый	Тутубаллина Анастасия	+79122112813
<b>ВОСПИТАТЕЛИ И ВОЖАТЫЕ - 2 СМЕНА</b>		
Воспитатель	Барышева Дарья Владимировна	+79089221833
Воспитатель	Бояршинова Александра Анатольевна	+79538250954
Воспитатель	Гаврилова Дарья Александровна	+79521418949
Воспитатель	Кичатова Юлия Анатольевна	+79961728593
Воспитатель	Якимова Юлия Владимировна	+79041686372
Воспитатель	Некрасова Екатерина Мироновна	+79536014121
Воспитатель	Мясников Евгений Александрович	+79126286295
Вожатый	Бастракова Анастасия	+79961796565
Вожатый	Гайдукова Виктория	+79533854212
Вожатый	Корнилова Диана	+79001971041
Вожатый	Леонычева Валерия	+79994991601
Вожатый	Малюга Любовь	+79024408986
<b>ВОСПИТАТЕЛИ И ВОЖАТЫЕ - 3 СМЕНА</b>		
Воспитатель	Бояршинова Александра Анатольевна	+79538250954
Воспитатель	Гаврилова Дарья Александровна	+79521418949
Воспитатель	Гильгенберг Виолетта Сергеевна	+79002871465
Воспитатель	Кичатова Юлия Анатольевна	+79961728593
Воспитатель	Ломакина Полина Сергеевна	+79502069875
Воспитатель	Сорогина Евгения Андреевна	+79995695284
Воспитатель	Турундаева Марина Анатольевна	+79012100903
Вожатый	Леонычева Валерия	+79994991601
Вожатый	Малюга Любовь	+79024408986
Вожатый	Пинчук Ольга	+79506301623
Вожатый	Турбанова Олеся	+79012100903


Вожатый	Бальцер Кристина	+79530495238
<b>ВОСПИТАТЕЛИ И ВОЖАТЫЕ - 4 СМЕНА</b>		
Воспитатель	Барышева Дарья Владимировна	+79089221833
Воспитатель	Бояршинова Александра Анатольевна	+79538250954
Воспитатель	Гаврилова Дарья Александровна	+79521418949
Воспитатель	Гильгенберг Виолетта Сергеевна	+79002871465
Воспитатель	Серова Елена Викторовна	+7900034233
Воспитатель	Сорогина Евгения Андреевна	+79995695284
Воспитатель	Петрова Дарья Александровна	+79536006310
Вожатый	Леонычева Валерия	+79994991601
Вожатый	Малюга Любовь	+79024408986
Вожатый	Пинчук Ольга	+79506301623
Вожатый	Турбанова Олеся	+79012100903
Вожатый	Бальцер Кристина	+79530495238
<b>ВОСПИТАТЕЛИ И ВОЖАТЫЕ - 5 СМЕНА</b>		
Воспитатель	Барышева Дарья Владимировна	+79089221833
Воспитатель	Беккер Евгения Геннадьевна	+79221930409
Воспитатель	Бояршинова Александра Анатольевна	+79538250954
Воспитатель	Гильгенберг Виолетта Сергеевна	+79002871465
Воспитатель	Некрасова Екатерина Мироновна	+79536014121
Воспитатель	Серова Елена Викторовна	+7900034233
Воспитатель	Сорогина Евгения Андреевна	+79995695284
Вожатый	Леонычева Валерия	+79994991601
Вожатый	Малюга Любовь	+79024408986
Вожатый	Пинчук Ольга	+79506301623
Вожатый	Турбанова Олеся	+79012100903
Вожатый	Бальцер Кристина	+79530495238

ПЛАН – СЕТКА 1 СМЕНЫ

<b>ДАТА</b>	<b>1 ИЮНЯ, ВС</b>	<b>2 ИЮНЯ, ПН</b>	<b>3 ИЮНЯ, ВТ</b>	<b>4 ИЮНЯ, СР</b>	<b>5 ИЮНЯ, ЧТ</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПРАЗДНИК</b>	День защиты детей	День здорового питания			Всемирный день окружающей среды
<b>ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>	День защиты детей			День учреждения медали «За доблестный труд в ВОВ»	Всемирный день окружающей среды
<b>ГОРОДСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>					
<b>НАЗВАНИЕ ДНЯ</b>	<b>ПРОФСЛЕТ</b>	<b>ДЕНЬ ПЕРЕГОВОРОВ</b>	<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЛЕТАРИАТ</b>	<b>ДЕНЬ ГЕРОЕВ ПРОФСОЮЗНОГО ФРОНТА</b>	<b>ДЕНЬ ЗЕЛЕННЫХ ПРОФЕССИЙ</b>
<b>ДЕВИЗ ДНЯ</b>	<b>БУДЬ ГОТОВ!</b>	<b>ВСТУПАЙ В ПРОФСОЮЗ!</b>	<b>САЛЮТ, ПИОНЕРИЯ! ПРИВЕТ ПЕРВЫМ!</b>	<b>МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!</b>	<b>ЭКОЛОГИЧНО МЫСЛИТЬ – ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ!</b>
<b>ДО ОБЕДА: ТБ, ППБ, ПДД, беседы с медиком</b>	Инструктажи по ТБ нахождения на территории ЗОЛ «Чайка»	Беседы с медиком о ППБ  Оформление уголков безопасности в отрядах.	Квест «Тайны безопасного города» - поиск «артефактов безопасности» (дорожные знаки, светоотражатели), решая головоломки на станциях  Практические занятия по пожарной безопасности – отработка плана эвакуации	Беседы с медиком  ТikTok – челлендж «Дорожный лайфхак» - съемка коротких видеороликов на тему «Как носить светоотражатели» и «Ошибки пешеходов – вот так вот не надо! Надо вот так!»  Просмотр видеороликов по ППБ	Просмотр социального ролика по ПДД «Кредитка»  Классная встреча с сотрудниками МЧС ПЧ – 56 «Устройство пожарной машины»



<b>кружки</b>		«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»	«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»	«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»	«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»
<b>гости</b>		Квест «Что такое Профсоюз?» от профсоюзов организаций города	Классная встреча с активистами и координатором местного отделения «Движение Первых»	Классная встреча с Симеоном Шестаковым, беседа о труде и благородстве души	Классная встреча с председателем избирательной комиссии К.М. Ворониным Запуск пилотного проекта «Выборы – дело молодых»
<b>общелагерное мероприятие</b>		Детская забастовка «Мятеж в городе детства»  Переговоры с администрацией лагеря «Вопрос директору»  Работа пресс - центра – репортаж с места событий «Встреча делегаций»	Квест «От Пионеров до Первых» - совместный квест сотрудников лагеря и активистов «Движения Первых»  Работа пресс - центра – репортаж с места событий «От Пионеров до Первых»	Торжественная линейка «Бессмертный цех», приуроченная ко дню учреждения медали «За доблестный труд в ВОВ»  Работа пресс - центра – запись подкастов «Фронтовые страницы»	Работа в трудовых десантах по оформлению цветочных клуб на территории лагеря «Палитра лета»  Конкурс плакатов и лозунгов по экологии «Не превращайте мир в сортир»  Работа пресс - центра - запись подкастов «Зеленый эфир»
<b>ДО УЖИНА</b>	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Детство без границ»	Подготовка к торжественной линейке открытия профсоюзной смены	Классные встречи с Александром Коврижных Разминка с чемпионом Эстафета Первых Открытие Спартакиады «Профсоюзные игры»	Конкурс строя и песни «Пионерская зорька»  Смотр – конкурс отрядных профсоюзных уголков	Экологический квест – поход «Оставь только след – заberi только фото!» от туристического клуба «Конжак»
<b>ПОСЛЕ УЖИНА: общелагерное мероприятие</b>	Эстафета «Ключи от Тайны» - погружение в легенду профсоюзной смены	Открытие профсоюзной смены – 2025 «Слава Труд!» Подписание договора, вручение профсоюзных билетов	Конкурс талантов «К звездам! Как Гагарин»	Зарница «Фронтальная тропа» от боевого братства, знакомство с участниками и ветеранами локальных войн и конфликтов	«Garbage Glamour» - модный показ из не разлагаемого мусора и вторичного использования материалов.

<b>вечернее развлечение</b>	Общелагерный огонек «Тайны дневника юного пионера»	Дискотека	Фильм	Дискотека Общелагерный огонек «Свеча Памяти»	Фильм
<b>ДАТА</b>	<b>6 ИЮНЯ, ПТ</b>	<b>7 ИЮНЯ, СБ</b>	<b>8 ИЮНЯ, ВС</b>	<b>9 ИЮНЯ, ПН</b>	<b>10 ИЮНЯ, ВТ</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПРАЗДНИК</b>	День русского языка Пушкинский день		День социального работника	День друзей	90 лет со дня рождения Юрия Визбора
<b>ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>	День русского языка Пушкинский день				
<b>ГОРОДСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Профсоюзная феерия		Встреча с родителями. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»		Родительский контроль питания
<b>НАЗВАНИЕ ДНЯ</b>	<b>ПРОФСОЮЗНАЯ ФЕЕРИЯ</b>	<b>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>ПРОФСПОРТ - ДЕНЬ</b>	<b>РИТМ КОЛЛЕКТИВА</b>	<b>ДЕНЬ МУЗЫКИ</b>
<b>ДЕВИЗ ДНЯ</b>	<b>ПРОФСОЮЗЫ, НА СТАРТ!</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ – ЗАЛОГ КРЕПКОГО ПРОФСОЮЗА!</b>	<b>ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ! БЫСТРЕЕ!</b>	<b>В РИТМЕ ПРОФСОЮЗА!</b>	<b>ЗВУЧИ!</b>
<b>ДО ОБЕДА: ТБ, ППБ, ПДД, беседы с медиком</b>	Беседа с медиком Мастерская «Светлячки» - мастер – класс по изготовлению светоотражающих брелоков Акция «Засветись» Конкурс рисунков на асфальте по ППБ «#БезОгня»	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Мелки безопасности» Конкурс антикоррупционных листовок «Честный выбор!» Съемка ролика по антитеррору «Безопасность – наш выбор!» «Код безопасности: миссия спаси город» – командная игра с выполнением заданий по ППБ	Беседа с медиком Акция «Родительский патруль» - изготовление памяток по ПДД для родителей «Спасатель в каждом доме» - акция по изготовлению памяток домашних правил и оснащённости пожарных средств у семей. Распространение памяток среди родителей.	Конкурс информационных плакатов «Профсоюз на страже безопасности: каждый плакат — наш голос за жизнь!» Мастерская «Пожарная машина» - изготовление брелоков для ключей из полимерной глины	Беседа с медиком Просмотр мультфильмов по ПДД Просмотр видеороликов по ППБ

<b>кружки</b>	«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»			«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»	«Очумелые ручки» «Ритм» «Футбол» «Шашки»
<b>гости</b>	МБУК ЦБС СМО «Центральная городская библиотека им. Д.Н. Мамина – Сибиряка» Игра «Тайна у Лукоморья»	Классная встреча с сотрудниками служб безопасности: МЧС, полиция, ГИМС, волонтеры – медики, кинологи	Классная встреча с представителями ЦСС  Работа медиацентра – интервью «Готов к труду и обороне»	Классная встреча с танцевальной студией современной хореографии «Фристайл»	Классная встреча с бардом А.С. Бушуевым «Бардовский урок»
<b>общелагерное мероприятие</b>	Городское мероприятие «Профсоюзная Феерия»  Работа пресс - центра – репортаж с места событий «О, спорт, ты – мир!»	«Безопасное лето» - квест от сотрудников служб безопасности	Стремление к вершинам – марафон ГТО	Подготовка к профсоюзному танцевальному марафону – «ПРОФдвиж»	Собрание профсоюзных лидеров и администрации лагеря. Подведение итогов работы смены, подготовка к Дню открытых дверей
<b>ДО УЖИНА</b>		Подготовка к профсоюзному танцевальному марафону – «ПРОФдвиж»	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Мастер – классы по современной хореографии от студии «Фристайл»	
<b>ПОСЛЕ УЖИНА:</b> <b>общелагерное мероприятие</b>	«Пушкин vs. Баста» - кавер – версия, музыкальный рэп конкурс на стихи А.С. Пушкина	Мозгобойня «Сотсеточки» - развлекательная игра о безопасности в сети интернет	Подготовка к профсоюзному танцевальному марафону – «ПРОФдвиж»	Танцевальной марафон – «ПРОФдвиж»  Работа пресс - центра – пост с места событий «Шаг вперед»	Караоке – баттл «Голосами профсоюза лагерь зазвучи»
<b>вечернее развлечение</b>	Дискотека	Фильм	Дискотека	Фильм	Дискотека Общелагерный огонек «Песни у костра»
<b>ДАТА</b>	<b>11 ИЮНЯ, ПТ</b>	<b>12 ИЮНЯ, СБ</b>	<b>13 ИЮНЯ, ВС</b>	<b>14 ИЮНЯ, ПН</b>	<b>ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ:</b>   Областной
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПРАЗДНИК</b>		День России		Всемирный день донора	
<b>ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>		День России			

<b>ГОРОДСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>					<p>творческий конкурс «Расскажи мне историю. Покажи мне Героя» с 07 апреля 2025 г. по 08 июня 2025 года (включительно)</p> <p>☛ Областной конкурс отрядов помощников вожатых май-июль 2025 года</p> <p>☛ Областной конкурс детского творчества «Лето в фокусе»: 1 поток: с 1 по 26 июня 2025 года</p> <p>☛ Областной конкурс экскурсий «Лагерь глазами детей» с 05.06.2025 г. по 31.08.2025 года</p> <p>☛ Областной творческий конкурс организаций отдыха детей и их оздоровления «Песня лета» с 05.06.2025 г. по 31.08.2025 года</p>
<b>НАЗВАНИЕ ДНЯ</b>	<b>ПРОФСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ</b>	<b>ДЕНЬ РОССИИ ДЕНЬ СЕМЬИ</b>	<b>ВЫБОРЫ В ПРОФКОМ</b>	<b>АЛЛЕЯ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ</b>	
<b>ДЕВИЗ ДНЯ</b>	<b>ОБСУДИМ! РЕШИМ! СДЕЛАЕМ!</b>	<b>ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ – ДРУЖНАЯ РОССИЯ!</b>	<b>ГОЛОС ЗА БУДУЩЕЕ – ЗАЛОГ ПЕРЕМЕН!</b>	<b>ВСЕГДА ГОТОВ!</b>	
<b>ДО ОБЕДА: ТБ, ППБ, ПДД, беседы с медиком</b>	<p>Классная встреча с инспектором ГИБДД и ППС</p> <p>Беседа «Дорожные ловушки».</p> <p>Мозгобойня - "Путешествие в мир безопасности: каникулы без волнений"</p>	<p>Беседа с медиком</p> <p>Спортивный баттл «Безопасный гонщик» - эстафета на велосипедах/самокатах с элементами ПДД</p> <p>Просмотр видеороликов по ППБ</p>	<p>Просмотр мультфильмов по ПДД</p> <p>Спортивная эстафета по ППБ «Спасатели спешат на помощь»</p>	<p>Инструктаж по правилам поведения в автобусе</p> <p>Просмотр видеороликов по ППБ</p>	
<b>кружки</b>	<p>«Очумелые ручки»</p> <p>«Ритм»</p> <p>«Футбол»</p> <p>«Шашки»</p>		<p>Классная встреча с К.М. Ворониным – председателем избирательной комиссии СМО</p>		
<b>гости</b>	<p>Подготовка к Дню открытых дверей, прогон концертных номеров, оформление территории лагеря</p>	<p>Классные встречи с родителями</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню России</p>	<p>Финал пилотного проекта «Выборы – дело молодых»</p>		
<b>общелагерное мероприятие</b>		<p>День открытых дверей. Творческий концерт для родителей участников смены «Слава труду!»</p> <p>Общелагерный семейный огонек «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>	<p>Подготовка к закрытию профсоюзной смены «Слава труду!» (концерт благодарности сотрудникам, вожатский концерт)</p>	<p>Концерт благодарности сотрудникам «Спасибо за...»</p> <p>Аллея «Трудовая Слава»</p>	



<b>ДО УЖИНА</b>		Подготовка к закрытию профсоюзной смены «Слава труду!»		Церемония закрытия профсоюзной смены «Слава труду!»	 Региональный конкурс вожатского мастерства «#Явожатый!» июль - август 2025 года   Областная Премия в сфере детского отдыха «Активный участник летней оздоровительной кампании» с 20 августа по 15 сентября 2025 года
<b>ПОСЛЕ УЖИНА:</b>		(концерт благодарности сотрудникам, вожатский концерт)		Вожатский концерт	
<b>общелагерное мероприятие</b>					
<b>вечернее развлечение</b>	Фильм	Дискотека	Фильм	Дискотека	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279384

Владелец Сулова Анна Петровна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026