



**Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 «26» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ А.П. Сулова

«03» марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриоты Серова»
для реализации в условиях организации отдыха детей и их оздоровления
МАУ ДО ООЦ «Чайка»
туристско-краеведческой направленности

Возраст детей: 6,5-15 лет

Сроки реализации программы: смена 14 дней, летний оздоровительный сезон
2025 года

Объем программы: 8 учебных занятий

Уровень: стартовый

Автор программы:
Педагог дополнительного образования МАУ ДОООЦ «Чайка»
В.А. Сулова

г. Серов, 2025

Оглавление.

	Оглавление	
1	Информационная карта	3
2	Пояснительная записка.	10
3	Объем и срок освоения программы.	14
4	Уровень освоения программы.	14
5	Ожидаемые результаты реализации программы.	14
6	Механизм реализации программы.	17
7	Содержание программы.	19
8	Этапы реализации программы	17
9	Учебный план	27
10	Календарный план-график	28
11	Условия реализации программы.	29
12	Система контроля и оценивания результатов.	31
13	Список литературы и интернет-ресурсов	34
	Приложения.	

1. Информационная карта программы «Патриоты Серова»

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты Серова» для реализации в условиях организации отдыха детей и их оздоровления МАУ ДО ООЦ «Чайка»
3	Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение каждой смены, продолжительностью 14 дней. На смене продолжительностью 21 день также реализуется программа без добавления часов.
4	ФИО автора, авторской группы	Педагог дополнительного образования МАУ ДОООЦ «Чайка В.А. Суслова
5	Контактный телефон, электронный адрес разработчиков	9920192417 9226163388@mail.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Чайка», Серовский муниципальный округ Муниципальная собственность
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624995, Свердловская область, г. Серов, Киселевское шоссе, стр. 20, suslova0@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу	http://chaika-srv.profiedu.ru
9	Характеристика целевой группы	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. В том числе дети инвалиды и дети ОВЗ. Этот возрастной период охватывает два важных этапа развития: младший школьный возраст (6,5-11 лет) и подростковый возраст (11-15 лет). Дети и подростки в этом возрасте активно познают мир, формируют свои ценности и убеждения, ищут свое место в обществе. 6,5-11 лет Активное развитие мышления, памяти, внимания. Интерес к новым знаниям, особенно к тому, что связано с их непосредственным опытом. Эмоции становятся более осознанными и

		контролируемыми. Важна поддержка и похвала со стороны взрослых. Потребность в общении со сверстниками. Формирование навыков общения и сотрудничества. Освоение социальных норм и правил поведения. Восприятие ценностей, транслируемых семьей и школой (уважение к старшим, любовь к Родине, честность, справедливость). 11-15 лет Развитие абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу информации. Появление критического мышления, стремление к самостоятельности в суждениях. Интерес к истории, культуре, социальным вопросам. Расширение круга общения, формирование дружеских связей. Переосмысление ценностей, поиск собственных идеалов. Формирование гражданской позиции, интерес к общественным проблемам.
10	Краткая аннотация содержания программы	Программа "Патриоты Серова" направлена на формирование чувства гордости за свою малую родину, город Серов, и воспитание уважения к истории России через изучение героического прошлого и настоящего своего края. Программа охватывает ключевые этапы истории города, подвиги его жителей и знакомит с выдающимися личностями, прославившими Серов. Программа предусматривает использование разнообразных форм работы: лекции, беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с ветеранами и интересными людьми, творческие задания и проекты. Реализация программы "Патриоты Серова" позволит участникам углубить знания об истории родного города и страны, сформировать активную гражданскую позицию и воспитать чувство патриотизма.
11	Актуальность и новизна	Актуальность программы "Патриоты Серова" обусловлена: Потребностью в укреплении гражданской идентичности и патриотического воспитания в условиях современных вызовов и угроз. Программа акцентирует внимание на героизме и подвигах серовчан, что способствует формированию чувства гордости за свою малую родину и страну. Необходимостью сохранения исторической

		памяти о Великой Отечественной войне, подвигах героев и вкладе города Серова в Победу. Программа направлена на противодействие фальсификации истории и сохранение правдивых знаний о прошлом. Востребованностью в изучении истории родного края, особенно в контексте малоизвестных или недостаточно освещенных страниц, таких как история лагерей на территории Серовского района. Важностью формирования у подрастающего поколения уважительного отношения к труду и достижениям жителей города Серова в различных сферах, от спорта до искусства. Новизна программы "Патриоты Серова" заключается: В комплексном подходе к изучению истории города, охватывающем как общеизвестные факты, так и малоизученные аспекты, такие как история лагерей, вклад города в Победу в Великой Отечественной войне, достижения серовских спортсменов и деятелей культуры. В акценте на личностно-ориентированном подходе, позволяющем каждому участнику выбрать наиболее интересные для него темы и формы работы, реализовать свой творческий потенциал в рамках программы. Во включении в программу элементов проектной деятельности, направленной на изучение и сохранение исторического наследия города, таких как создание краеведческих проектов, организация выставок. В актуализации темы патриотизма через практику написания писем солдатам, участвующим в СВО, что позволяет участникам программы выразить свою поддержку и сопричастность к современным событиям.
12	Цель и задачи программы	Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре родного города Серова и России, а также активной жизненной позиции через изучение героического прошлого и настоящего своей малой Родины.

		Задачи программы "Патриоты Серова": • Воспитательные: - Воспитывать чувства гордости за свою малую родину – город Серов, уважения к его истории, культуре и традициям. - Формировать патриотическое сознание, чувства любви к Родине и готовности к защите её интересов. - Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и другим героям, прославившим город Серов. - Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу города и страны. • Образовательные: - Расширить знания об истории города Серова, его географическом положении, экономике, культуре и известных людях. - Изучить вклад серовчан в Победу над фашизмом. - Развивать умения аргументированно выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях и дебатах. • Развивающие: - Развивать интерес к истории родного края и России. - Развивать творческие способности участников программы, их умения выражать свои мысли и чувства в различных формах (письменной, устной, художественной). - Развивать коммуникативные навыки, умения работать в команде, сотрудничать с другими людьми. - Развивать критическое мышление, способности анализировать исторические события и делать собственные выводы.
13	Предполагаемые результаты реализации программы	В целом, результатом реализации программы "Патриоты Серова" станет формирование у участников всесторонне развитой личности, обладающей глубокими знаниями об истории и культуре родного города и страны, активной гражданской позицией, чувством патриотизма и ответственности за будущее своей малой родины. Воспитательные результаты: - Участники демонстрируют осознанное чувство гордости за свой город и страну, уважение к

		государственным символам, культуре и истории. - Участники проявляют уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла и другим героям города, знают их имена и подвиги, участвуют в мероприятиях, посвященных памятным датам. Образовательные результаты: - Участники знают ключевые события в истории города, его основателей, известных жителей, культурные и экономические особенности. - Участники знают биографии и подвиги серовчан, удостоенных высоких званий, понимают значение их героизма для подрастающего поколения. - Участники умеют находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников, отличать достоверную информацию от недостоверной. - Участники умеют участвовать в дискуссиях и дебатах, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению других людей. Развивающие результаты: - Участники проявляют интерес к изучению истории родного края и России, активно участвуют в краеведческих мероприятиях. - Участники умеют выражать свои мысли и чувства в различных формах (письменной, устной, художественной), создают творческие работы на историческую тематику. - Участники умеют эффективно общаться с другими людьми, работать в команде, находить компромиссы. - Участники умеют анализировать исторические события, оценивать информацию с разных точек зрения, делать собственные выводы. - Участники проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий, берут на себя ответственность за выполнение задач, умеют мотивировать других людей. - Участники создают организуют выставки, способствуют популяризации истории города Серова.
14	Основные этапы реализации программы	Этап 1: Подготовительный этап (до начала смены). 1. Планирование и разработка программы - Определение целей, задач, содержания и ожидаемых результатов программы.

		- Разработка тематического плана, определение форм и методов работы. - Согласование программы с заинтересованными сторонами (администрация, педагогический коллектив). - Утверждение программы руководителем организации. 2. Организационные мероприятия - Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий - Размещение информации о программе на сайте Этап 2. Основной этап (реализация программы в течение 14 дней) 2.1. Реализация тематического плана: - Проведение занятий, лекций, семинаров, бесед по темам программы. - Организация просмотров документальных и художественных фильмов, посвященных истории города и страны. - Проведение конкурсов, викторин по краеведению и истории. 2.2. Организация проектной деятельности: - Формирование проектных групп по интересам участников. - Определение тем проектов, разработка планов и графиков работы. - Консультирование участников по вопросам проектной деятельности. - Организация презентаций и защиты проектов. 2.3. Проведение творческих мероприятий: - Организация выставок творческих работ участников (рисунки, фотографии, поделки). 2.5. Мониторинг и корректировка программы: - Проведение опросов и анкетирования участников для оценки эффективности программы. - Анализ результатов работы и внесение корректировок в тематический план и формы работы. Этап 3. Заключительный этап (после завершения программы) 3.1. Подведение итогов: - Анализ результатов реализации программы, достигнутых целей и задач. - Оценка эффективности используемых форм и методов работы.
--	--	---

		3.2. Награждение участников: - Вручение дипломов, грамот, призов активным участникам программы. - Разработка методических рекомендаций по реализации программы. 3.4. Планирование дальнейшей работы: - Определение перспективных направлений развития программы. - Разработка плана работы на следующий год.
15	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение (кратко): финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	1. Финансовое обеспечение: бюджет Серовского муниципального округа 2. Материально-техническое обеспечение программы: - Помещение для проведения занятий (класс), музей ЗОЛ «Весёлый бор»; - Необходимая мебель: доска, столы, стулья; - Мультимедийный проектор, демонстрационный экран, ноутбуки, гарнитура для компьютера, МФУ; - Электронные ресурсы: Онлайн-курсы, базы данных, архивы и другие информационные источники; - Материалы для изготовления экспозиций: Бумага, картон, краски, клей, нитки, ткани и прочие материалы для рукоделия; - Интернет-доступ: Для поиска информации, общения с экспертами и проведения вебинаров; - Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка). 3. Кадровое обеспечение – Педагог дополнительного образования. 4. Программно-методическое обеспечение: - Методическая и учебная литература, справочный материал; - Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями
16	Кадровое обеспечение программы	Педагог дополнительного образования – 1 человек; Социальные партнеры.
17	Партнерское	Музеи города Серова

	взаимодействие (при наличии)	Ветераны боевых действий Совет ветеранов войны и тружеников тыла
18	Социальный эффект программы	Программа обеспечивает социально значимую и общественно полезную деятельность обучающихся, интегрируя их в жизнь города Серова и городские загородные оздоровительные лагеря. Участие в проектах программы помогает детям ощутить свою причастность к общественным процессам и почувствовать ответственность за своё окружение
19	Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментальный, система самоанализа и экспертизы	Занятия по программе не предусматривают традиционного оценивания в форме отметок. Вместо этого используется система критериев, позволяющих выявить, зафиксировать и предъявить результаты освоения программы. Контроль осуществляется на разных уровнях: каждое занятие, тематически и итогово. Уровень усвоения материала оценивается в процессе бесед, игр, выполнения индивидуальных и групповых заданий, а также применения полученных знаний на практике
20	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	По итогам пребывания в МАУ ДО ООЦ «Чайка» предусмотрено анкетирование родителей (законных представителей), детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов, педагогического коллектива

2. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Актуальность программы "Патриоты Серова" обусловлена:

Потребностью в укреплении гражданской идентичности и патриотического воспитания в условиях современных вызовов и угроз. Программа акцентирует внимание на героизме и подвигах серовчан, что способствует формированию чувства гордости за свою малую родину и страну.

Необходимостью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, подвигах героев и вкладе города Серова в Победу. Программа направлена на противодействие фальсификации истории и сохранение правдивых знаний о прошлом.

Востребованностью в изучении истории родного края, особенно в контексте малоизвестных или недостаточно освещенных страниц, таких как история лагерей на территории Серовского района.

Важностью формирования у подрастающего поколения уважительного отношения к труду и достижениям жителей города Серова в различных сферах, от спорта до искусства.

Программа "Патриоты Серова" также отвечает запросу на развитие у молодежи активной гражданской позиции и готовности к участию в общественной жизни города и страны. Через вовлечение в исследовательскую, поисковую и творческую деятельность, программа стимулирует интерес к истории, культуре и традициям родного края, формируя тем самым базу для осознанного патриотизма.

Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, включая лекции, семинары, экскурсии, встречи с ветеранами и участниками локальных конфликтов и другие мероприятия. Особое внимание уделяется проектной деятельности, в рамках которой участники программы могут самостоятельно исследовать интересующие их вопросы, связанные с историей и культурой Серовского района.

В конечном итоге, программа "Патриоты Серова" призвана способствовать формированию у граждан чувства ответственности за будущее своей страны, готовности к защите ее интересов и сохранению ее культурного наследия. Через глубокое изучение истории и культуры родного края, программа помогает сформировать прочный фундамент для развития гражданской идентичности и патриотического сознания, необходимых для успешного развития России в современном мире.

Новизна программы.

Новизна программы "Патриоты Серова" заключается:

В комплексном подходе к изучению истории города, охватывающем как общеизвестные факты, так и малоизученные аспекты, такие как история лагерей, вклад города в Победу в Великой Отечественной войне, достижения серовских спортсменов и деятелей культуры.

В акценте на личностно-ориентированном подходе, позволяющем каждому участнику выбрать наиболее интересные для него темы и формы работы, реализовать свой творческий потенциал в рамках программы.

Во включении в программу элементов проектной деятельности, направленной на изучение и сохранение исторического наследия города, таких как создание краеведческих проектов, организация выставок.

В актуализации темы патриотизма через практику написания писем солдатам, участвующим в СВО, что позволяет участникам программы выразить свою поддержку и сопричастность к современным событиям.

Кроме того, программа "Патриоты Серова" отличается применением интерактивных методов обучения, таких как квесты, ролевые игры и дискуссии, что повышает вовлеченность участников и способствует более глубокому усвоению материала. Использование современных технологий, включая онлайн-

платформы и мультимедийные ресурсы, делает обучение более доступным и интересным для молодежи.

Особое внимание в программе уделяется формированию гражданской позиции и развитию чувства ответственности за будущее города. Участники "Патриотов Серова" не только изучают историю, но и учатся критически мыслить, анализировать информацию и принимать осознанные решения. Программа способствует воспитанию активных и сознательных граждан, готовых внести свой вклад в развитие Серова и России.

Таким образом, программа "Патриоты Серова" представляет собой инновационный подход к патриотическому воспитанию, сочетающий в себе изучение истории, развитие творческих способностей, проектную деятельность и формирование гражданской позиции. Ее комплексный и личностно-ориентированный характер делает ее эффективным инструментом для воспитания нового поколения патриотов, любящих свой город и свою страну.

Характеристика целевой аудитории

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. В том числе дети инвалиды и дети ОВЗ. Этот возрастной период охватывает два важных этапа развития: младший школьный возраст (6,5-11 лет) и подростковый возраст (11-15 лет). Дети и подростки в этом возрасте активно познают мир, формируют свои ценности и убеждения, ищут свое место в обществе.

6,5-11 лет

Активное развитие мышления, памяти, внимания. Начинают активно развиваться познавательные способности, интересуются окружающим миром, задают много вопросов взрослым.

Интерес к новым знаниям, особенно к тому, что связано с их непосредственным опытом. Формируются навыки чтения, письма, счета, развивается мелкая моторика рук.

Эмоции становятся более осознанными и контролируемыми. Поведение часто характеризуется импульсивностью, эмоциональной нестабильностью и недостатком самоконтроля. Эмоциональная сфера достаточно подвижна, дети легко возбуждаются и успокаиваются, склонны подражанию.

Важна поддержка и похвала со стороны взрослых.

Потребность в общении со сверстниками. Формирование навыков общения и сотрудничества. Появляется потребность в самостоятельности, желание проявить себя, заслужить одобрение взрослых и сверстников.

Освоение социальных норм и правил поведения. Восприятие ценностей, транслируемых семьей и школой (уважение к старшим, любовь к Родине, честность, справедливость).

11-15 лет

Развитие абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу информации. Появление критического мышления, стремление к самостоятельности в суждениях.

Интерес к истории, культуре, социальным вопросам. Интеллект становится зреее, подростки способны анализировать, сравнивать, обобщать информацию, строить гипотезы.

Расширение круга общения, формирование дружеских связей. Переосмысление ценностей, поиск собственных идеалов.

Формирование гражданской позиции, интерес к общественным проблемам. Происходит активное физическое развитие организма, наблюдаются значительные изменения внешности, наступает период полового созревания.

Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для детей с ОВЗ характерны специфические особенности, обусловленные особенностями психофизического развития:

Дети с нарушениями слуха имеют сложности восприятия речи окружающих, ограниченные возможности освоения устной формы коммуникации, снижение уровня слухового внимания и запоминания словесной информации.

Для детей с нарушением зрения характерно замедленное освоение учебного материала, трудности ориентировки в пространстве, ограничения возможностей восприятия зрительной информации.

Дети с интеллектуальными нарушениями испытывают затруднения в понимании сложных понятий, абстрагировании, анализе ситуаций, формировании устойчивых связей между предметами и явлениями.

Двигательная недостаточность ведет к снижению физической активности, затруднению усвоения двигательных навыков, задержке физического развития.

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата приводят к сложностям адаптации к окружающей среде, трудностям передвижения, выполнения бытовых действий.

Ограниченность коммуникативных способностей проявляется в слабом развитии разговорной речи, бедности словарного запаса, сниженной потребности общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка с ОВЗ, создавать условия для полноценного участия во всех видах детской деятельности, обеспечивать психологически комфортное пространство для личностного роста и развития.

Цель и задачи программы «Патриоты Серова»

Цель программы:

Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре родного города Серова и России, а также активной жизненной позиции через изучение героического прошлого и настоящего своей малой Родины.

Задачи программы "Патриоты Серова":

- Воспитательные:
 - Воспитывать чувства гордости за свою малую родину – город Серов, уважения к его истории, культуре и традициям.
 - Формировать патриотическое сознание, чувства любви к Родине и готовности к защите её интересов.
 - Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и другим героям, прославившим город Серов.

- Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу города и страны.
 - Образовательные:
- Расширить знания об истории города Серова, его географическом положении, экономике, культуре и известных людях.
- Изучить вклад серовчан в Победу над фашизмом.
- Развивать умения аргументированно выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях и дебатах.
 - Развивающие:
- Развивать интерес к истории родного края и России.
- Развивать творческие способности участников программы, их умения выражать свои мысли и чувства в различных формах (письменной, устной, художественной).
- Развивать коммуникативные навыки, умения работать в команде, сотрудничать с другими людьми.
- Развивать критическое мышление, способности анализировать исторические события и делать собственные выводы.

3. Объем и срок освоения программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и рассчитана на 8 часов.

4. Уровень освоения программы – стартовый

5. Ожидаемые результаты

В целом, результатом реализации программы "Патриоты Серова" станет формирование у участников всесторонне развитой личности, обладающей глубокими знаниями об истории и культуре родного города и страны, активной гражданской позицией, чувством патриотизма и ответственности за будущее своей малой родины.

Предполагаемый результат	Критерий оценки достижения результата	Методы оценивания
Воспитательные		
Участники демонстрируют осознанное чувство гордости за свой город и страну, уважение к государственным символам, культуре и истории.	Активное участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн), позитивные высказывания о городе и	Наблюдение за поведением участников во время мероприятий, анализ их высказываний и работ (рисунки), проведение опросов и анкетирования.

	стране, проявление интереса к изучению истории и культуры.	
Участники проявляют уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла и другим героям города, знают их имена и подвиги, участвуют в мероприятиях, посвященных памятным датам.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, встречах с ветеранами, знание имен героев города, проявление заботы и внимания к ветеранам.	Наблюдение за участием в мероприятиях, анализ работ (проекты), проведение бесед с ветеранами и участниками мероприятий.
Обучающие		
Участники знают ключевые события в истории города, его основателей, известных жителей, культурные и экономические особенности.	Участник демонстрирует знания основных исторических фактов, событий, дат, имен основоположников и знаменитых горожан, особенностей культурного наследия и экономики города.	Тестовые задания с вопросами закрытого типа («Выберите верные утверждения», «Соотнесите событие и дату»). Устные опросы и беседы с участниками группы.
Участники знают биографии и подвиги серовчан, удостоенных высоких званий, понимают значение их героизма для подрастающего поколения.	Демонстрирует глубокое понимание биографий выдающихся серовчан, оценивает важность их поступков и влияние на общество, осознаёт ценность героизма и пример достойного гражданина.	Участие в викторинах и конкурсах по знанию исторических персоналий.
Участники умеют находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников, отличать достоверную информацию от недостоверной.	Способность самостоятельно искать нужную информацию, сопоставлять её из нескольких источников, выделять главное, проверять достоверность данных.	Анализ заданий на работу с источниками (архивные материалы, интервью, публикации).
Участники умеют участвовать в дискуссиях и дебатах, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению других людей.	Навык ведения конструктивного диалога, аргументированного выражения своей точки зрения, умение выслушивать	Оценка выступлений в ходе дебатов и публичных обсуждений. Проведение оценочных бесед после групповых обсуждений. Наблюдение за

	оппонентов и вести диалог без конфликтов.	поведением участника в коллективных обсуждениях.
Развивающие		
Участники проявляют интерес к изучению истории родного края и России, активно участвуют в краеведческих мероприятиях.	Регулярное участие в соревнованиях и конкурсах исторического направления.	Самооценка участников относительно интереса к мероприятиям и желания углубляться в историю родного края.
Участники умеют выражать свои мысли и чувства в различных формах (письменной, устной, художественной), создают творческие работы на историческую тематику.	Уровень владения письменной речью, качеством подготовки творческих работ (рисунки, стихи, рассказы), устных выступлений перед аудиторией.	Конкурсные выступления участников, публичные представления своих проектов. Портфолио творческой деятельности участников проекта.
Участники умеют эффективно общаться с другими людьми, работать в команде, находить компромиссы.	Эффективность взаимодействия в группе, принятие решений сообща, разрешение возможных разногласий без конфликта.	Наблюдения и оценка преподавателем эффективности работы в группах. Самостоятельные анкеты обратной связи членов команды друг другу. Организация ролевых игр и ситуационных тестов на командообразование.
Участники умеют анализировать исторические события, оценивать информацию с разных точек зрения, делать собственные выводы.	Глубина анализа исторических событий, обоснованность выводов, учет мнений и аргументов противоположных сторон, наличие собственных размышлений и предложений	Работа над проектами с элементами исторического анализа и рефлексии. Общие дискуссии с обсуждением исторических процессов и итогов исследований.
Участники проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий, берут на себя ответственность за выполнение задач, умеют	Инициативность в предложении идей и участии в разработке мероприятий, активность в реализации поставленных задач,	Количество инициативных предложений, реализованных проектов и мероприятий.

мотивировать людей.	других	лидерские качества, влияющие на вовлечение остальных участников.	
Участники организуют способствуют популяризации города Серова.	создают выставки, истории	Продуктивность проектной деятельности (количество проведенных мероприятий, публикаций, экспозиций), эффективность мероприятий по привлечению аудитории, качество подготовленных материалов	Мониторинг числа посетителей проводимых выставочных мероприятий. Получение отзывов общественности и специалистов о значимости и качестве проведённых акций. Анализ влияния проводимой деятельности на повышение уровня историко-культурной осведомленности горожан.

6. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Этап 1: Подготовительный этап (до начала смены).

1. Планирование и разработка программы

- Определение целей, задач, содержания и ожидаемых результатов программы.
- Разработка тематического плана, определение форм и методов работы.
- Согласование программы с заинтересованными сторонами (администрация, педагогический коллектив).
- Утверждение программы руководителем организации.

2. Организационные мероприятия

- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий
- Размещение информации о программе на сайте

Этап 2. Основной этап (реализация программы в течение 14 дней)

2.1. Реализация тематического плана:

- Проведение занятий, лекций, семинаров, бесед по темам программы.
- Организация просмотров документальных и художественных фильмов, посвященных истории города и страны.
- Проведение конкурсов, викторин по краеведению и истории.

2.2. Организация проектной деятельности:

- Формирование проектных групп по интересам участников.

- Определение тем проектов, разработка планов и графиков работы.
- Консультирование участников по вопросам проектной деятельности.
- Организация презентаций и защиты проектов.

2.3. Проведение творческих мероприятий:

- Организация выставок творческих работ участников (рисунки, фотографии, поделки).

2.5. Мониторинг и корректировка программы:

- Проведение опросов и анкетирования участников для оценки эффективности программы.
- Анализ результатов работы и внесение корректировок в тематический план и формы работы.

Этап 3. Заключительный этап (после завершения программы)

3.1. Подведение итогов:

- Анализ результатов реализации программы, достигнутых целей и задач.
- Оценка эффективности используемых форм и методов работы.

3.2. Награждение участников:

- Вручение дипломов, грамот, призов активным участникам программы.
- Разработка методических рекомендаций по реализации программы.

3.4. Планирование дальнейшей работы:

- Определение перспективных направлений развития программы.
- Разработка плана работы на следующий год.

Формы обучения и виды занятий

Формы обучения и виды занятий по программе «Патриоты Серова» могут включать разнообразные подходы, направленные на максимальное вовлечение участников и эффективное усвоение материала.

Формы обучения:

1. **Групповые занятия:** Коллективные обсуждения, мозговые штурмы, групповая работа над проектами. Это способствует развитию коммуникативных навыков и командного духа.

2. **Индивидуальные занятия:** Самостоятельная работа с материалами, выполнение заданий, подготовка презентаций. Такие формы позволяют развивать личные интересы и способности.

3. **Практико-ориентированные занятия:** Экскурсии, мастер-классы. Эти мероприятия направлены на практическое применение полученных знаний.

4. **Игровые формы:** Викторины, квесты, ролевые игры. Игровой элемент повышает мотивацию и интерес к обучению.

5. **Консультации и наставничество:** Индивидуальная поддержка и консультации педагогов, помощь в выполнении сложных заданий.

Виды занятий:

Экскурсионные занятия.

Исследовательская деятельность.

Мастер-классы.
Теоретические занятия.
Работа с источниками.
Встречи с интересными людьми.

6. Содержание программы

Тема	Цель занятия	Содержание занятия	Основные понятия	Практические задания
Герои Советского Союза и Российской Федерации	Формирование чувства гордости за земляков, воспитание на примерах героизма и патриотизма.	Изучение биографий, подвигов и наград уроженцев Серовского городского округа, удостоенных званий Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. Анализ их вклада в защиту Отечества и примеры мужества и самоотверженности.	Герой Советского Союза: Высшая степень отличия в СССР за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. Герой Российской Федерации: Высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Подвиг: Героический поступок, совершённый в сложной, опасной для жизни ситуации, требующий отваги и самопожертвования. Патриотизм: Любовь к Родине, преданность своему народу, готовность к защите интересов Отечества.	Рисование портретов

			Самоотверженнос ть: Готовность пожертвовать своими интересами ради других, ради достижения общей цели. Награда: Знак отличия, выдаваемый за заслуги и достижения в различных сферах деятельности.	
История ВОВ	Углубление знаний о событиях войны, формирование чувства уважения к ветеранам и памяти жертв войны, осознание цены мирной жизни.	Обзор основных этапов, ключевых сражений и событий Великой Отечественной войны. Рассмотрение причин, хода и итогов войны. Акцент на значении победы советского народа над фашизмом и увековечивании памяти павших.	Великая Отечественная война: Война Советского Союза против нацистской Германии и её союзников (1941-1945 гг.). Фронт: Линия боевых действий, где происходят столкновения между армиями противников. Оккупация: Временный захват и удержание территории другого государства вооружёнными силами. Геноцид: Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам. Коллаборационизм: Сотрудничество с врагом, оккупационными властями. Союзники: Государства,	Выставка рисунков

			объединившиеся для совместной борьбы против общего врага (в ВОВ - СССР, США, Великобритания и др.). Тыл: Территория страны, находящаяся вне зоны боевых действий, обеспечивающая фронт всем необходимым.	
Город Серов в годы Великой Отечественной войны:	Формирование представления о вкладе города в Победу, воспитание уважения к трудовому подвигу земляков, укрепление связи поколений.	Роль Серова как важного промышленного центра в годы войны. Трудовой подвиг жителей города, работа предприятий на нужды фронта. Сбор средств и помощь фронту. Судьбы серовчан на фронтах войны.	Трудовой фронт: Работа на предприятиях, в колхозах и совхозах для обеспечения фронта всем необходимым. Эвакуация: Вывоз населения, предприятий и учреждений из опасных районов в тыл. Мобилизация: Призыв граждан на военную службу. Госпиталь: Медицинское учреждение для лечения раненых и больных военнослужащих. Нормирование: Введение карточной системы распределения продуктов и товаров первой необходимости. Оборонная промышленность: Отрасли промышленности, производящие военную технику,	Просмотр видеоматериалов о вкладе Серова в Победу. -Создание экспозиций, презентаций и наглядности по теме.

			боеприпасы и другие материалы для нужд армии.	
История города Серова:	Формирование чувства любви к родному городу, гордости за его историю и достижения, воспитание бережного отношения к культурному наследию.	Обзор истории города с момента основания до современности. Изучение ключевых событий, этапов развития промышленности, культуры и социальной сферы. Знакомство с выдающимися личностями, внесшими вклад в развитие Серова.	Надеждинский завод (первоначальное название города): Основан в 1894 году как поселок при металлургическом заводе. Металлургия: Отрасль промышленности, занимающаяся производством металлов и сплавов. Индустриализация: Процесс развития промышленности, внедрения новых технологий и механизации производства. Социальная сфера: Область жизни общества, включающая здравоохранение, образование, культуру, социальное обеспечение и другие услуги. Герб города: Официальный символ города, отражающий его историю и особенности. Почётный гражданин: Звание, присваиваемое за особые заслуги перед городом.	Создание коллажа.
История	Формирование	История	Пионерский	Изучение

пионерских лагерей города Серова	у подрастающего поколения чувства уважения к истории своего города через изучение истории пионерских лагерей Серова, понимание роли этих лагерей в организации досуга и воспитании детей, а также сохранение памяти о значимом периоде истории города.	возникновения пионерских лагерей в СССР и в Серове Расцвет пионерских лагерей в Серове Роль пионерских лагерей в воспитании Современное состояние детского отдыха в Серове	лагерь: Детское оздоровительное учреждение, предназначенное для организации летнего отдыха и воспитания школьников. Пионерия (Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина): Массовая детская коммунистическая организация в СССР. Дружина (в пионерском лагере): Коллектив пионеров, объединенных в отряд. Отряд (в пионерском лагере): Основная организационная единица в пионерском лагере, состоящая из нескольких пионеров. Вожатый: Педагог, воспитатель, отвечающий за организацию жизни и деятельности отряда в пионерском лагере. Линейка (в пионерском лагере): Торжественное построение пионеров для проведения различных мероприятий. Зарница: Военно-	музейного законодательства. -Основные направления работы музея. -Знакомство с материалами музея, экспозициями и фондами. -Подготовка и проведение экскурсий.
----------------------------------	--	---	--	---

			спортивная игра, имитирующая боевые действия. Самоуправление (в пионерском лагере): Участие пионеров в управлении жизнью отряда и лагеря. Тимуровское движение: Добровольное движение пионеров и школьников, оказывающих помощь ветеранам, пожилым людям и нуждающимся. Пионерский костер: Символ дружбы и единства пионеров. Смена (в пионерском лагере): Период времени, в течение которого дети отдыхают в лагере (обычно 21 день). Идеология: Система взглядов, определяющая основные принципы и цели деятельности пионерской организации. Устав: Свод правил, определяющих порядок деятельности пионерской организации. Символика: Атрибуты, отражающие суть и ценности пионерской организации (галстук, значок,	
--	--	--	--	--

			знамя).	
Герои спорта Серова:	Воспитание на примерах спортивного героизма, стимулирование интереса к занятиям спортом, формирование здорового образа жизни.	Знакомство с биографиями и достижениями выдающихся спортсменов, прославивших город Серов на региональном, всероссийском и международном уровнях. Анализ их вклада в развитие спорта и пропаганду здорового образа жизни.	Спорт: Физическая активность, организованная по определенным правилам и направленная на достижение высоких результатов. Олимпийские игры: Крупнейшие международные соревнования по различным видам спорта. Чемпионат: Соревнование на первенство, на звание чемпиона. Рекорд: Наивысшее достижение в спорте, зафиксированное в установленном порядке. Спортивная слава: Признание и уважение за выдающиеся спортивные достижения. Здоровый образ жизни: Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.	Рисование плакатов . -Подготовка и проведение выступлений по теме.
А.К. Серов	Углубление знаний об истории города, формирование чувства уважения к герою, чье имя носит город, воспитание на	Изучение биографии Анатолия Константиновича Серова, летчика-истребителя, Героя Советского Союза, в честь которого назван город.	Лётчик-истребитель: Военный лётчик, специализирующийся на управлении истребителями. Воздушный бой: Боевое столкновение между самолетами	Подготовка тематических компьютерных презентаций и исследовательских проектов. -Создание аппликации самолет.

	примере мужества и героизма.	Рассмотрение его боевого пути, подвигов и вклада в Победу.	в воздухе. Героический поступок: Действие, совершённое в условиях повышенной опасности, требующее мужества и самоотверженности. Орден: Государственная награда за особые заслуги. Памятник: Скульптурное сооружение, установленное в память о выдающейся личности или событии. Улица имени Серова: Улица, названная в честь Анатолия Серова.	
Письмо солдату:	Воспитание чувства патриотизма, сострадания и гражданской ответственности, поддержка военнослужащих, укрепление связи между армией и обществом.	Организация написания писем военнослужащим, участвующим в специальных военных операциях и проходящим срочную службу. Выражение поддержки, благодарности и пожеланий скорейшего возвращения домой.	Военнослужащий: Человек, состоящий на военной службе в Вооруженных Силах. Специальная военная операция: Комплекс мероприятий, проводимых Вооруженными Силами РФ для защиты интересов страны и её граждан. Поддержка: Оказание помощи, моральной или материальной, тем, кто в ней нуждается.	письмо солдату

			Солидарность: Чувство общности, взаимопомощи и поддержки друг друга. Гражданский долг: Обязанность гражданина перед своим государством и обществом. Патриотический порыв: Импульсивное выражение патриотических чувств.	
--	--	--	--	--

7. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Все го	Теори я	Практик а	
1.	Герои советского союза и Российской федерации	1	0,5	0,5	Беседа, выставка
2.	История ВОВ	1	0,5	0,5	Беседа, выставка
3.	Город Серов годы Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр презентации
4.	История города Серова	1	0,5	0,5	Беседа. коллаж
5.	История лагерей	1	0,5	0,5	Экскурсия по музею, выставка
6.	Герои спорта	2	1	1	Беседа, плакаты
7.	А.К. Серов	1	1	0	Беседа, просмотр фильма, аппликация
8	Письмо солдату	1	0,5	0,5	Акция письмо
	ИТОГО:				

8. Календарный план-график

	4 смена	5 смена
Начало смены	27.07.2025	12.08.2025
Окончание смены	09.08.2025	25.08.2025

День смены № занятия, темы	1 заня тие	2 заня тие	3 заня тие	4 заня тие	5 заня тие	6 заня тие	7 заня тие	8 заня тие
Герои советского союза и Российской Федерации	З							
История ВОВ		З						
Город Серов годы Великой Отечественной войны			З					
История города Серова				З				
История лагерей					З			
Герои спорта						З		
А.К. Серов							З	
Письмо солдату								И

З – занятия, И – итоговое занятие

Календарный учебный график.

№ п/ п	Дат а	Тема занятия	Количес тво часов	Время проведен ия занятий	Форма занятий	Место проведен ия	Форма контроля
1	1 ден ь	Герои советского союза и Российской федерации	1	10.00- 13.00	Беседа, рисование	Кабинет	Устный опрос, выставка
2	2 ден ь	История ВОВ	1	10.00- 13.00	Беседа, рисование	Кабинет	Устный опрос, выставка
3	3 ден ь	Город Серов годы Великой Отечествен ной войны	1	10.00- 13.00	Беседа, создание презентац ии	Кабинет	Устный опрос, просмотр презентац ии
4	4 ден ь	История города Серова		10.00- 13.00	Беседа, коллаж	Кабинет	Устный опрос, выставка

5	6 ден ь	История лагерей	1	10.00- 13.00	Экскурси я по музею, рисование	Кабинет	Выставка
6	7 ден ь	Герои спорта	2	10.00- 13.00	Беседа, создание плакатов	Кабинет	Защита плакатов
7	9 ден ь	А.К. Серов	1	10.00- 13.00	Беседа, просмотр фильма, аппликац ия	Кабинет	Устный опрос, выставка
8	10 ден ь	Письмо солдату	1	10.00- 13.00	Лекция- презентац ия	Кабинет	Письмо

9.Условия реализации программы.

Информационно-правовые условия

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

3. Письмо. Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Приложение 1. Примерная структура образовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей отдых и оздоровление детей (для лагерей).

4. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г.;

5. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;

6. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
 8. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 10. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года;
- Методические рекомендации:
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
 12. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
 13. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
 14. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);
 15. Методические рекомендации по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.)
 16. Локальные нормативные акты МАУ ДО ООЦ «Чайка».

Кадровое обеспечение программы

В реализации Программы задействованы:

Педагог дополнительного образования – 1 человек;

Финансовые и материально-технические условия

- помещение и мебель, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям: столы
- 20 шт., стулья - 20 шт.;
- интерактивная доска;
- пожарное оборудование;
- канцелярские принадлежности для работы;
- ноутбук - 1 шт.;
- проектор - 1шт.;
- наградной материал: грамоты, призы и т.п.
- печатная продукция (памятки, наглядные пособия, демонстрационный материал, литература по программе).

Методические ресурсы

Педагогические технологии

1. Игровые технологии: Использование игр и игровых ситуаций для обучения детей.
2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Применение компьютерных программ, приложений и онлайн-ресурсов для изучения тем.
3. Технология критического мышления: Развитие аналитических способностей у детей путем обсуждения и анализа информации.

Формы и методы работы

1. Лекции и беседы: Подача теоретической информации о комплексной в виде лекций и бесед.
2. Практические занятия: Рисование, создание плакатов и коллажей.
3. Дискуссии и дебаты: Организация обсуждений и дебатов на темы.

Приемы и средства обучения

1. Визуальные материалы: Использование плакатов, схем, диаграмм для наглядного представления информации.
2. Видео и аудиоматериалы: Просмотр фильмов.

Формы психолого-педагогического сопровождения

1. Индивидуальное консультирование: Работа с каждым ребенком отдельно для решения личных проблем.
2. Групповые тренинги: Проведение тренингов для развития навыков общения и принятия решений.
3. Психологическая поддержка: Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности с изменением своих привычек.

Критерии эффективности реализации программы

1. Изменение привычек: Оценка того, насколько дети изменили своё отношение в сторону более безопасного поведения.
2. Уровень знаний: Тестирование знаний детей о комплексной. Проведение итогового теста по окончании курса.
3. Отзывчивость и мотивация: Оценка заинтересованности детей в продолжении соблюдения принципов. Анкетирование участников программы.

10. Система контроля и оценивания результатов.

Формы контроля

1. Тестирование: Проведение тестов для проверки знаний.
2. Самооценка: Дети сами оценивают свое поведение.
3. Наблюдение: Наблюдение за поведением детей.
4. Анализ достижений: Сбор и анализ данных о достижении целей программы. Сравнение результатов тестирования до и после прохождения курса.
5. Фронтальный контроль предполагает одновременное выполнение заданий всеми детьми. Педагог задает вопросы или дает задание всем детям, а затем анализирует ответы всех участников. **Недостатки:**

- Не всегда позволяет глубоко оценить знания каждого участника, так как внимание уделяется группе в целом.
- Может вызывать стресс у некоторых детей, особенно если они боятся отвечать перед всем коллективом.

6. Групповой контроль подразумевает работу детей в малых группах (обычно 3-5 человек). Каждая группа получает задание, которое она выполняет совместно, обсуждая и решая поставленные задачи.
7. Индивидуальный контроль направлен на оценку знаний и умений отдельного ребенка. Педагог задает вопросы или дает задания конкретному ребенку, который должен самостоятельно справиться с ними.
8. Комбинированный контроль сочетает в себе элементы различных форм контроля (фронтальной, групповой и индивидуальной) для всесторонней оценки знаний и умений участников программы.

Каждая из этих форм контроля имеет свои преимущества и недостатки, и выбор конкретной формы зависит от целей занятия, уровня подготовки детей. Комбинация разных форм контроля позволяет наиболее эффективно оценивать знания и умения детей, а также способствует их всестороннему развитию.

Педагог выбирает ту форму, которая непосредственно подходит к группе конкретных участников программы.

Виды контроля:

1. предварительный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
2. текущий - проводится в ходе учебного занятия для закрепления знания по данной теме;
3. тематический - проводится после изучения новой темы или раздела;
4. итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

Формы аттестации

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, тематические чтения, конкурс, собеседование.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация,
2. Итоговая диагностика после завершения всей программы.

Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Оценочные материалы

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии для выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы. Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, играх, выполнении индивидуальных и групповых заданий, применении полученных на занятиях знаний на практике.

Критерии результативности освоения программы «Музееведение»:

- устойчивый интерес обучающихся к истории и культуре своего города, лагеря;

- появление навыков работы в музее;
- повышение уровня воспитанности обучающихся.

Формы и виды контроля:

- Анализ творческих работ обучающихся;
- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе занятия и при выполнении различных заданий;

- Защита проектов;
- Организация викторин, выставок;
- Оформление презентаций;
- Тестовые задания;
- Тематические кроссворды.

В течение всего периода обучения ведется индивидуальное наблюдение за развитием каждого обучающегося, результатом которого может стать выполнение различных заданий.

Формы занятий:

- викторины на знание понятий и терминов;
- виртуальные экскурсии по музею;
- беседа;
- создание коллажей;
- создание плакатов;
- рисование;
- создание презентации
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

Основное время на занятии отводится практической деятельности, поэтому создание непринужденной атмосферы способствует ее продуктивности.

Реализация программы основывается на принципах учета индивидуальных способностей ребенка, его возможностей, уровня подготовки.

Педагогический контроль:

Цель контроля: побудить обучающегося к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать свои достижения и видеть перспективу развития.

Формы контроля:

Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии – наблюдение за деятельностью ребенка, содержательная оценка – рецензия педагога, само- и взаимоконтроль.

Промежуточный контроль: выполнение контрольных и творческих работ по темам, мониторинг.

Итоговый контроль: письмо солдату, зачетная работа.

Контроль знаний и умений в группах осуществляется строго дифференцированно, исходя их возрастных, физических, психологических особенностей развития каждого отдельного ребенка.

Формы диагностики

Для оценки эффективности достижения планируемых результатов можно использовать следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- участие учащихся в экскурсиях;
- наличие у учащихся наградных материалов о области краеведения (дипломы, грамоты, сертификаты, поощрения);

Учитывая сложность экскурсионной работы для учащихся, экскурсия является общим итогом работы всех учащихся, которые работают в течении года над созданием экскурсии как творческая группа. Личный вклад каждого учащегося определяется его способностями и возможностями.

11. Литература

1. Китаев З.И., Терентьева А.О. Общее музееведение. – М., 1967.
2. Методика историко-краеведческой работы: Пособие для учителя. – М.: 1982.
3. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История». – М.: 1962
4. Новоселова А.С. Зобачева Р.Д. Музейная педагогика как средство саморазвития личности.– Пермь, 2000.
5. Огоновская А.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.
6. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
7. Решетников Н.И. Школьный музей и краеведческая работа //Вестник детско-юношеского туризма в России, 1993. – № 5-6.
8. Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей. Открытый урок – М., Просвещение, 2005.
9. Столяров Б.А. Музейная педагогика: история, теория, практика. – М., 2003.
10. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М., 2002.
11. Школьные музеи. Из опыта работы. – М., 1977.
12. Элькин Г. К., Огризко З. А. Школьный музей: Пособие для учителей. – М., 1972.