



Муниципальное образование Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 «26» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.П. Сулова

Приказ № 35-о от 03.03.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ФУТБОЛ»  
для реализации в условиях организации отдыха детей и их оздоровления  
ЗОЛ «Чайка»**

Возраст детей: 7-14 лет

Направленность физкультурно-спортивная

Уровень: стартовый

Объем программы: 9 учебных занятий

Разработчик:  
Директор МАУ ДОООЦ «Чайка»  
Сулова А.П.  
Заместитель директора  
Калапникова С.В.

г. Серов, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	4
1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММ	7
1.1.	Пояснительная записка	7
1.2.	Цели и задачи программы	11
1.3.	Содержание программы	12
1.4.	Планируемые результаты освоения программы	18
2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	22
2.1.	Календарный план-график	22
2.2.	Материально-технические условия реализации программы	22
2.3.	Формы аттестации	23
2.4.	Оценочный материал	24
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	32
	Приложение к программе	34
	Приложение №1. Педагогический мониторинг	34
	Приложение №2. Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	42

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФУТБОЛ»
2.	Направленность	Физкультурно-спортивная
3.	Место реализации, организация	МАУ ДОООЦ «Чайка» ЗОЛ «Чайка»
4.	ФИО автора, авторской группы	Директор МАУ ДОООЦ «Чайка» Сулова А.П.; заместитель директора по ВР Калашникова С.В.
5.	Контингент участников (кол-во, возраст)	Обучающиеся 1-7 классов, до 15 человек человек
6.	Уровень реализации	Стартовый
7.	Срок реализации	В течение одной лагерной смены
8.	Объем	3 часа в неделю, 9 часов за смену
9.	Режим занятий	45 мин. с 15 мин. перерывом
10.	Цель	
11.	Задачи	-
12.	Основные формы работы с детьми	Формы организации учебного занятия: - Теоретические занятия; - Дидактические игры и задания, игровые упражнения; - Практическая игра; - Сеанс одновременной игры; - Решение шахматных задач; - Участие в турнире
13.	Ожидаемые результаты	В результате освоения курса дети должны знать: – шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья; – названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры. – ценность шахматных фигур. В результате освоения курса дети должны уметь: – ориентироваться на шахматной доске; – играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; – правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; – различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– рокировать;</li> <li>– объявлять шах, мат;</li> <li>– решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> <li>– правильно вести себя за доской;</li> <li>– пользоваться шахматными часами.</li> <li>– знать чемпионов мира по шахматам</li> </ul>
<b>14.</b>	Ресурсное обеспечение программы	<p>Кадровое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагог дополнительного образования.</li> </ul> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-помещение и мебель, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям: столы - 15 шт., стулья - 15 шт.;</li> <li>-демонстрационная магнитная шахматная доска с фигурами - 1 комплект;</li> <li>-шахматные доски с фигурами - 13 комплектов;</li> <li>-шахматные часы - 3 шт.;</li> <li>-раздаточный дидактический материал.</li> </ul> <p>Информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ноутбук - 1 шт.;</li> <li>-проектор - 1шт.;</li> <li>-наградной материал: грамоты, призы и т.п.</li> <li>-печатная продукция (памятки, наглядные пособия, демонстрационный материал, литература по программе, дидактические игры, рабочие тетради).</li> </ul>

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММ

## 1.1. Пояснительная записка

Каждый ребенок знает, что такое футбол. Игра, от которой без ума миллионы людей по всему миру. Нет такого ребенка, который ни разу в жизни не ударил бы по мячу. Футбол - игра, которая приучает ребенка к работе в команде, в коллективе, учит взаимодействию с товарищами, к чувству локтя. Игра, которая учит добиваться поставленных целей. Игра, которая становится смыслом жизни.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач.

Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр, занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

### **Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 п 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.);

Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санпин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025г.;

Локальные нормативные акты МАУ ДО ООЦ «Чайка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Актуальность образовательной программы** состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе требует увеличения двигательной активности детей и подростков для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся. В загородном лагере режим дня позволяет усиленно заниматься физической культурой и спортивной работой.

**Отличительная особенность** образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес, занимающихся к данному виду спорта.

**Новизной данной программы** в 2023 году станут новые педагогические технологии. Девиз занятий: научился сам – научи других. Ребятам в год Педагога и наставника будет предложено научить играть в футбол как можно большее количество детей в лагере. Наши юные футболисты должны быть наставником младших, помогать тренерам, быть увлеченным этим видом спорта – вот главные заповеди любого педагога.

**Адресат программы** – дети и подростки 7-14 лет. Наполняемость группы до 15 человек.

**Объем и срок освоения программы** - 3 недели, 3 часа в неделю, 9 часов за курс. Изучение программного материала для каждой возрастной группы рассчитано на 1 учебный год.

**Форма обучения** - очная.

#### **Организационная форма обучения**

- групповое и индивидуальное обучение,
- беседы, практикумы, тренировочные занятия;
- сбор-анализ занятия, соревнования;
- соревнования, дружеские встречи.

#### **Формы организации учебного занятия:**

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастными принципами комплектования группы и рассчитана последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для работы по футболу на 9 часов в одну смену и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

#### **Уровни освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» является программой стартового уровня в изучении шахматной игры.

### Режим занятий

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся – 45 мин. Общее количество часов - 9 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному часу в течение в одной смены (оздоровительная смена в лагере 14 или 21 день).

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

#### Задачи:

#### Обучающие:

1. Формирование физических навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности и психофизического содержания.

2. Формирование правильной осанки и культуры движений; начальных умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах.

3. Формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правил соревнований.

#### Развивающие:

1. Развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений.

2. Развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания.

3. Развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности.

#### Воспитательные:

1. Воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом.

2. Воспитание взаимопомощи и трудолюбия.

3. Воспитание коммуникативных качеств.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п.п	Темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	1	Наблюдение Опрос
2	Физическая культура и спорт в	0,5	0,5	1	Наблюдение

	России.				Беседа
3	Правила игры в футбол, организация и проведение соревнований по футболу	0,5	0,5	1	Беседа Матчевая встреча
4	Общая и Специальная Физическая подготовка	0,5	1,5	2	Наблюдение
5	Техника и Тактика игры в футбол	0,5	1,5	2	Занятие
6	Учебные и контрольные игры	0,5	1,5	2	Товарищеские встречи Наблюдение
	<b>Итого:</b>	3	6	9	

## 2.1 Календарный план-график

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	5 смена
Начало смены	01.06.2025	17.06.2025	03.07.2025	26.07.2025	11.08.2025
Окончание смены	14.06.2025	30.06.2025	23.07.2025	08.08.2025	24.08.2025

День смены	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№занятия, темы	занятие								
1. Вводное занятие. Техника безопасности	3								
2. Физическая культура и спорт в России.		3							
3. Правила игры в футбол.			3						
4. Общефизическая подготовка				3					
5. Специальная физическая подготовка					3				
6. Техника игры в футбол						3			
7. Тактика игры в футбол							3		
8. Учебные и контрольные игры								3	

3 – занятие И – итоговое занятие

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

*Теория.*

Техника безопасности на стадионе, на соревновании.

*Практика.*

ОФП. Игра.

### 2. Физическая культура и спорт в России.

*Теория:*

–Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу.

–Понятие - физическая культура, как составная часть социалистической культуры и как средство воспитания.

–Значение физической культуры для подготовки российских людей к трудовой деятельности и защите родины.

–Понятие-федерацияфутбола.

– Беседа н атему: «великие тренеры россии».

–Врачебный контроль.

*Практика:*

–Просмотр чемпионата России по футболу.

–Просмотр видео записей игры в футбол за рубежом.

### 3. Правила игры в футбол.

*Теория:*

–Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».

–Роль капитана команды, его права и обязанности.

–Изучение правил игры и пояснения к ним.

–Изучение положения о соревнованиях.

–Выбор места судей при различных игровых ситуациях

–Обязанности судей.

*Практика:*

–Тестирование правил соревнований по футболу.

–Опрос на знание обязанностей капитана команды.

–Просмотр матча и обсуждения соблюдения правил в игре.

–Работа судей на поле, удаления, предупреждения игроков с поля.

–Просмотр повторов матчей.

### 4. Общефизическая подготовка.

*Теория.*

- Техника безопасности. Различные виды ходьбы, бега, прыжки, падения, страховки при падениях, повороты, кувырки.

*Практика.*

- Упражнения для развития быстроты, силы, выносливости, ловкости, прыгучести, гибкости.

- Повторно-интервальное пробегание (сериями) различных по длине отрезков (от 10 до 30 м.) С максимальной скоростью (8-12 отрезков в серии) с отдыхом до 30 сек.

- Бег на выносливость 200,400 метров.

- Прыжки в высоту и длину с места.

- Элементы акробатики, кувырки вперед, назад, в стороны, «рыбка», гимнастический мост из положения лежа на спине.

- Подвижные игры и эстафеты с мячом: бег, прыжки, метания; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, метанием в цель, броском и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях.

- Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей (по упрощенным правилам).

## **5. Специальная физическая подготовка.**

*Теория.*

- Упражнения для развития координации движений, быстроты двигательной реакции, развития скоростной выносливости, скоростно-силовых качеств.

*Практика*

- Пробегание коротких отрезков (10-30 м.) Из разных исходных положений, с набивными или футбольными мячами, или без них, в различных направлениях, с изменением направления бега по звуковому или зрительному сигналу.

- Челночный бег с внезапными остановками и повторными рывками (туда и обратно) 2x10 м., 2x15 м.

- Бег боком и спиной вперед

- Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.

- Бег змейкой.

- Бег с поворотами на 180 градусов по звуковому или зрительному сигналу.

- Ускорения и рывки с мячом, рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

- Подвижные игры: салочки, казаки-разбойники, рыбаки и рыбки, штандер-штандер, выбивало, вытолкни из круга, петушиные бои и т.п.

- Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов

- Прыжки с имитацией ударов по мячу ногой и головой.

- Доставание подвешенного мяча в прыжке с места и с разбега ногой или головой.

- Прыжки с места или с разбега с ударом головой или ногой по мячам, подвешенным на различной высоте.

- Жонглирование мячом.

- Преодоление полосы препятствий.

- Упражнения в равновесии.

- Гимнастические упражнения на 8 счетов и более.

- Элементы акробатики: стойка на руках, свечка, колесо, переворот вперед с помощью партнера или тренера.

- Серия кувыркков 2х3, чередуя кувыррки вперед, назад и через плечо, с ударами по мячу.

- Ходьба по гимнастической скамейке.

- Упражнения с обручами и скакалками.

## **6. Техника игры в футбол.**

*Теория:*

- Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.

- Прямой и резаный удар по мячу.

- Понятие–точность удара и траектория полёта мяча после удара.

- Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов.

- Показатель индивидуальной техники владения мячом.

- Анализ кинограмм выполнение технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

*Практика:*

- Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.

- Техника передвижения - бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо

- Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

- Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

- Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча - на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

- Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

- Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведение внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.

- Отбор мяча. Перехват мяча - быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.

- Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ногивместеи шага.

- Техника игры вратаря. основная стойка вратаря. передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

- Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

- Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с

места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

- Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону.

- Обманные движения (финты): при ведении показать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом.

- Ведение мяча серединой подъёма и носком, ведение мяча всеми изученными способами.

- Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

- Вбрасывание мяча из – за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание на точность и дальность.

- Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, спадением, вброске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.

## **7. Тактика игры в футбол.**

### *Теория:*

- Понятие о тактике и тактической комбинации.

- Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

- Понятие о тактике нападения.

- Понятие о тактике защиты.

- Понятие о тактической системе и стиле игры.

- Знакомство с тактическими расстановками на поле 1-4-3-3.

- Просмотр матчей и обсуждение тактических приёмов.

- Тактика игры в нападение.

- Тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека».

### *Практика:*

- Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

- Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.

- Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

- Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

- Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.

- Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

- Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).

- Учебные игры.

- Упражнение для развития умения «видеть поле» - игра в пятнашки парами на ограниченной площади

- Тактика нападения: индивидуальные действия – уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодные позиции для получения мяча.

- Тактика нападения: групповые действия - уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи.

- Выполнять комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».

- Выполнить комбинации «пропуск мяча».

- Тактика нападения: командные действия – уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды.

- Тактика защиты: индивидуальные действия – осуществлять «закрытие» и препятствовать сопернику в получении мяча.

- Уметь противодействовать передаче, ведению и ударам по воротам.

- Тактика защиты: групповые действия – уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении и численном превосходстве соперника, выбирая правильную позицию и страховку партнёров.

## **8. Учебные и контрольные игры**

*Теория.*

- Правила игр, история спорта, правила судейства

*Практика.*

- Двусторонние тренировочные игры 4x4 между собой, со взятием ворот на спортивной площадке.

- Двусторонние тренировочные игры 7x7 между собой на открытой площадке.

- Товарищеские игры с командами другого лагеря. С неограниченным количеством прямых и обратных замен игроков.

- То же 7x7 на открытой площадке, с ограниченным количеством замен.

- Участие в межлагерных турнирах по футболу и мини-футболу, в соответствии с Положениями об этих турнирах.

### **1.4. Планируемые результаты программы**

**Обучающиеся будут знать:**

– об особенностях зарождения, истории футбола;

- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;
- основы судейства игры футбол.

**Будут уметь:**

- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

При успешном освоении программы на данном этапе обучения ожидаются следующие результаты:

**Личностные результаты:**

- активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциям и в нестандартных ситуациях;
- проявлять трудолюбие и упорство;
- оказывать помощь своим сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

- находить ошибки при выполнении учебных занятий;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых;
- анализировать и оценивать результаты собственного труда.

**Предметные результаты:**

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам футбола;
- бережно обращаться с инвентарем;
- в доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, исправлять их.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Условия реализации программы**

**Материально техническое обеспечение:** футбольное поле, стойки для обводки мячей, коврики гимнастические, скакалки спортивные, мячи набивные, мячи футбольные, мячи волейбольные и баскетбольные.

**Информационное обеспечение:** учебно-демонстрационные плакаты, видеофильмы, компьютер.

**Кадровое обеспечение:** реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

**Методическое обеспечение:** правил игры и пояснений к ним, правила руководства игрой, положения о соревнованиях.

### **2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

#### **4.1. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению периода обучения по программе.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

#### **Критерии оценки обучения**

##### **1. Оборудование и инвентарь**

- 1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.
- 2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.
- 3 очка - учащийся твердо знает названия оборудования и инвентаря.

##### **2. Правила игры в футбол**

1. 1 очко - учащийся слабо знает правила футбола.
2. 2 очка - учащийся достаточно знает правила футбола.
3. 3 очка - учащийся твердо знает правила футбола.

### **3. Нормативы**

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

### **4. Тактика**

Игра 3:3, игра 4:4

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем S, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при игре.
2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более S, не активно применяет их при игре.
3. 3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более S, активно применяет их при игре.

### **5. Техника**

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем S, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при игре.
2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более S, не активно применяет их при игре.
3. 3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более S, активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень - не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:***

- тестирование (индивидуальное),
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,
- педагогическое наблюдение,
- отзывы детей и родителей.

***Контроль осуществляется:*** по двигательной активности - на основании результатов тестов.

***Способы фиксации результата:***

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

### 3. Дневники достижений.

**Входящий контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (начало смены) .Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, способностей.

**Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, в конце смены. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога и учащихся (родителей):

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 2016.- 144с., ил.
2. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И, Психология физического воспитания и спорта.-М.:ACADEMIA,2020.
3. Коротков И.М. Подвижныеигры.-М.:Физкультура и спорт, 2018.
4. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Учеб.пособие для курсов повышения квалификаци и науч.-пед.кадров.-Самара:СамГПИ,2018.
5. Сучилина А.А. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:2017.
6. Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М.,2018.
7. Чанади А. Футбол. Техника. М.,2017.
8. Чанади А.Футбол. Стратегия. М.,2016.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279384

Владелец Сулова Анна Петровна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026