



**Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный центр «Чайка»
загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Педагогический совет МАУ ДО ООЦ «Чайка»
Протокол № 1 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»
_____ А.П. Сулова
Приказ № 34-о от 09.04.2026 г.

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ХРОНИКИ ВЕСЁЛОГО БОРА: СОЗДАЁМ НАШУ ИСТОРИЮ!»
*социально-гуманитарной направленности***

Возраст детей от 6,5 до 17 лет

Срок реализации программы с 02.06 по 25.08.2026 г.

Авторы - составители программы:

директор МАУ ДО ООЦ «Чайка»

А.П. Сулова;

заместитель директора МАУ ДО ООЦ «Чайка»,

начальник ЗОЛ «Весёлый бор»

С.В. Калашникова

г. Серов, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность	5
1.2.	Новизна программы	6
1.3.	Отличительные особенности программы	7
1.4.	Направленность программы	8
1.5.	Адресат программы	9
1.6.	Цель программы и задачи программы	11
1.7.	Ожидаемые результаты	11
1.8.	Принципы реализации программы	13
1.9.	Технологии реализации программы	15
1.10.	Методы реализации программы	16
2	Содержание программы	18
2.1.	Этапы реализации программы	18
2.2.	Направления реализации программы	20
2.3.	Механизм реализации программы	24
2.4.	Модель игрового взаимодействия	26
2.5.	Система детского самоуправления	29
2.6.	Система мотивация и стимулирования	33
2.7.	План-сетка смены	35
3.	Организационные условия реализации программы	37
3.1.	Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	37
3.2.	Взаимодействие с родительским сообществом	39
3.3.	Кадровое обеспечение программы	43
3.4.	Информационно-методическое обеспечение	44
3.5.	Материально-техническое обеспечение программы	47
4.	Механизм оценивания эффективности реализации программы	48
5.	Факторы риска	56
6.	Система обратной связи	61
7.	Список используемой литературы	68
8.	Приложения	69

Приложение № 1	НПА	70
Приложение № 2	Понятийный аппарат программы	71
Приложение №3	Легенда смены	73
Приложение №4	Краткое содержание смены	76
Приложение №5	Экономическая составляющая игры	84
Приложение №6	Кадровый состав	86
Приложение №7	Материально-техническое обеспечение программы	88
Приложение № 8	Режим дня	94
Приложение № 9	Символика ЗОЛ «Весёлый бор»	95
Приложение № 10	Инструкции по безопасности	98
Приложение № 11	Диагностический материал	99
Приложение № 12	План-сетка 1 смены	106
Приложение № 13	План-сетка 2 смены	110
Приложение № 14	План-сетка 3 смены	113
Приложение № 15	План-сетка 4 смены	116
Приложение № 16	План-сетка 5 смены	119

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступление

Современное общество переживает период глубоких трансформаций, вызванных цифровизацией, глобализацией и ускорением информационных потоков. Эти изменения, с одной стороны, открывают новые возможности для развития детей, с другой - создают серьёзные риски: утрату живого общения, снижение интереса к истории и культуре своей страны, размывание традиционных ценностей и дефицит коллективного опыта.

Особую остроту приобретают проблемы сохранения исторической памяти, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления межнационального согласия. В этих условиях детский отдых перестаёт быть просто формой досуга и становится важнейшим социально-педагогическим институтом, способным эффективно решать задачи воспитания подрастающего поколения.

Загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор» обладает уникальным потенциалом для решения указанных задач. Богатая история лагеря (основан в 1951 году), устоявшиеся традиции детского самоуправления (с 1993 года - детская республика), развитая инфраструктура и опытный педагогический коллектив создают идеальную среду

для формирования у детей ценностных ориентиров, развития коммуникативных навыков и воспитания чувства сопричастности к истории своей страны и малой родины.

В 2026 году лагерь отмечает свой **75-летний юбилей**. В честь этого знаменательного события вниманию детей и подростков предлагается программа **«Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю»**. Программа призвана внести вклад в решение актуальных социально-педагогических проблем через вовлечение детей в коллективную творческую деятельность по созданию «Летописи» лагеря.

Программа реализуется в течение летнего сезона 2026 года и включает в себя пять смен:

- 1 смена: с 2 июня по 22 июня 2026 года (21 день) - профсоюзная
- 2 смена: с 25 июня по 8 июля 2026 года (14 дней) - патриотическая
- 3 смена: с 11 июля по 24 июля 2026 года (14 дней) - творческая
- 4 смена: с 27 июля по 9 августа 2026 года (14 дней) - спортивная
- 5 смена: с 12 августа по 25 августа 2026 года (14 дней) - «Движение Первых»

Кульминацией всего сезона является празднование 75-летнего юбилея лагеря, которое состоится **23 июля 2026 года** в рамках третьей (творческой) смены. Это событие станет центральной «Главой» летописи, объединяющей все пять смен.

Нормативно-правовую основу программы составляют следующие документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- 2026 год - Год единства народов России (Указ Президента РФ).

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Свердловской области «Об организации отдыха и оздоровления детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Локального уровня:

- Устав МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- Положение о загородном оздоровительном лагере «Весёлый бор»;
- Правила внутреннего распорядка ЗОЛ «Весёлый бор».

(Полный перечень документов представлен в Приложении № 1.)

1.1. Актуальность программы

Современный мир переживает период значительных перемен, вызванных глобализацией, цифровизацией и ускорением научно-технического прогресса. Эти изменения создают новые вызовы для системы воспитания, ставя перед педагогическим сообществом задачи по сохранению культурной и исторической идентичности, укреплению духовно-нравственных основ и формированию общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения.

Особую значимость приобретает необходимость укрепления патриотического сознания и социального развития молодёжи. Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» призвана комплексно решать актуальные проблемы воспитания детей и подростков в современных условиях:

- Утрата связи с историческим наследием и культурным многообразием. Программа через сюжетную линию «Летописи» и создание арт-объектов («Стена Героев», «Дерево Дружбы Народов») способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к истории и традициям народов России.

- Дефицит живого общения и навыков командной работы. В условиях доминирования виртуального общения программа предлагает формы коллективной творческой деятельности (КТД), которые развивают навыки сотрудничества, эмпатии и взаимопомощи.

- Снижение физической активности. Спортивно-оздоровительный блок смены (создание «Копилки Рекордов») направлен на популяризацию здорового образа жизни и формирование культуры здоровья через игровые состязания и спортивные достижения.

- Потребность в самореализации и социальном проектировании. Участие в создании итоговых продуктов смен («Аллея Трудовой Славы» - 1-я смена, «Капсула времени» - 5-я смена) позволяет каждому ребёнку проявить инициативу, почувствовать свою значимость и внести личный вклад в общее дело.

Загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор» с его 75-летней историей, устоявшимися традициями и уникальной атмосферой детской республики выступает

идеальной площадкой для решения этих задач. Программа превращает лагерь из места отдыха в пространство формирования ценностей, личностного роста и социального опыта.

Актуальность программы «Хроники Весёлого Бора» усиливается рядом документов федерального уровня, которые определяют приоритеты государственной политики в сфере воспитания:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Программа реализует задачи по формированию у детей уважения к истории, культуре и традициям народов России.

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Программа создаёт условия для вовлечения детей в социально значимую деятельность, способствуя их успешной социализации.

Особую значимость программа приобретает в связи с празднованием 75-летнего юбилея лагеря «Весёлый бор». Это позволяет не только создать уникальную воспитательную среду, но и укрепить связь поколений, воспитать у детей чувство сопричастности к истории родного края и своей малой родины. Кроме того, программа реализуется в Год единства народов России (2026), делая эту тему смысловым стержнем всех мероприятий и подчёркивая, что именно в единстве - сила нашей страны.

Таким образом, программа помогает молодым россиянам раскрыть свой потенциал, укрепить национальную идентичность и стать достойными гражданами своей страны, объединёнными общими ценностями труда, памяти, культуры, дружбы и единства - теми самыми ценностями, которые 75 лет хранит и передаёт «Весёлый бор»

1.2. Новизна программы

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» не является «пересборкой» традиционных мероприятий под новым названием. Её новизна заключается в системном подходе к интеграции юбилейной тематики, государственных воспитательных приоритетов и потребностей современных детей в единую игровую модель, которая охватывает весь период летней кампании и объединяет все смены общей смысловой линией.

В отличие от существующих программ, которые часто строятся вокруг разрозненных тематических дней, используют юбилей как отдельное событие, не имеют чёткой системы фиксации достижений и не выстраивают преемственность между сменами, данная программа предлагает целостную, многоуровневую модель.

Элементы новизны программы:

- Сквозная игровая модель «Летопись единства и достижений». Впервые в практике лагеря реализуется игровая модель, где весь сезон представляет собой написание общей «Летописи». Каждая смена - это отдельная «Глава», имеющая свой уникальный продукт и символ. Это придаёт деятельности детей осмысленность и видимый результат, превращая отдых в процесс созидания истории, формирует чувство сопричастности к общему делу.

- Интеграция с 75-летним юбилеем лагеря. Программа напрямую интегрирована с юбилеем «Весёлого бора». Продукты смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев» и др.) становятся символическим подарком лагерю от детей, что воспитывает чувство сопричастности и уважения к традициям.

- Многоуровневая система символов и ценностей. Каждая смена имеет свой символ - ценностное ядро (Золотой Колос, Вечный Огонь, Радужное Сердце, Кубок Единства, Ключ от Будущего). Символы наносятся на «Карту Будущего России», становятся основой для отрядных дел и связывают абстрактные ценности с конкретными действиями детей.

- Продуктовый подход и инструменты рефлексии. Внедрена система создания итоговых продуктов смены (арт-объектов), которые остаются в лагере как материальное наследие сезона. Каждый ребёнок ведёт «Дневник летописца» - инструмент личностной рефлексии, фиксации достижений и самооценки.

- Механизм преемственности и действующее самоуправление. Программа создаёт условия для передачи эстафеты между сменами через «Карту Будущего России» и «Летопись». «Совет Летописцев» - реально действующий орган детского самоуправления, наделённый полномочиями принимать решения о создании продуктов, поощрении участников и передаче опыта.

Таким образом, новизна программы заключается в создании целостной педагогической системы, где традиционные формы работы подчинены единой сюжетной линии, направленной на формирование гражданской идентичности и активной жизненной позиции через деятельностный подход.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» имеет ряд отличительных особенностей, которые выделяют её среди традиционных смен и программ прошлых лет:

- Сквозной сюжетно-ролевой игровой сюжет. В отличие от стандартных тематических смен, здесь реализуется единая игровая модель «Книга/Летопись». Весь

летний сезон - это единое повествование, где каждая смена является логическим продолжением предыдущей, а все отряды - соавторами общей истории.

- Интеграция с 75-летним юбилеем лагеря. Программа полностью посвящена юбилею «Весёлого бора». Это создаёт уникальную атмосферу сопричастности к истории родного места и формирует у детей чувство гордости и ответственности за сохранение традиций.

- Продуктовый подход к итогам смены. Главным отличием является ориентация на создание материальных итоговых продуктов (арт-объектов). Продукты смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев», «Дерево Дружбы Народов», «Копилка Рекордов», «Капсула времени») остаются в лагере как символическое наследие сезона, что повышает значимость деятельности детей в их собственных глазах.

- Символическая система «Карта Будущего». Внедрена единая визуальная система мотивации и отслеживания прогресса. «Карта Будущего России» становится центральным элементом оформления лагеря, на который отряды ежедневно наносят символы своих достижений (Золотой Колос, Вечный Огонь, Радужное Сердце, Кубок Единства, Ключ от Будущего), наглядно демонстрируя вклад каждой смены в общее дело.

- Комплексность воспитательных направлений. Программа уникально сочетает все ключевые направления воспитания (патриотическое, трудовое, творческое, спортивное) не просто списком мероприятий, а через единую философию «единства в многообразии». Каждый аспект важен для построения целостной картины будущего.

- Механизм преемственности. Создана система передачи эстафеты между сменами через «Летопись» и «Карту Будущего России». Это формирует у детей понимание непрерывности времени и важности вклада каждого поколения в общую историю страны и лагеря.

Именно эти особенности делают программу не просто набором мероприятий, а целостной педагогической системой, обеспечивающей глубокое личностное развитие детей и достижение поставленных воспитательных целей.

1.4. Направленность программы

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» имеет комплексный характер с преобладанием социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность является ведущей, так как содержание программы ориентировано на усвоение детьми духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского общества. Программа направлена на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре народов России,

а также на развитие навыков социального взаимодействия и коллективной творческой деятельности. Для достижения главной цели - всестороннего развития личности ребёнка и его успешной социализации - программа интегрирует различные направления деятельности.

1.5. Адресат программы

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» предназначена для детей и подростков Серовского муниципального округа в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Количественные показатели:

- Количество участников в одной смене: 222 человека.
- Количество отрядов в смене: 10.
- Общее количество детей за летний сезон: 1110 человек.

Программа универсальна и подходит для работы с детьми из разных социальных групп, различного уровня развития и состояния здоровья.

Возрастная стратификация участников

Формирование отрядов в ЗОЛ «Весёлый бор» осуществляется по традиционному возрастному принципу, что позволяет учитывать психолого-педагогические особенности детей и подростков. Распределение по отрядам выглядит следующим образом:

- 1 отряд (старший): 15–17 лет
- 2 отряд (подростковый): 14–15 лет
- 3 отряд (подростковый): 13–14 лет
- 4 отряд (средний): 12–13 лет
- 5 отряд (средний): 11–12 лет
- 6 отряд (средний): 10–11 лет
- 7 отряд (средний): 10–11 лет
- 8 отряд (младший): 9–10 лет
- 9 отряд (младший): 8–9 лет
- 10 отряд (подготовительный): 6,5–8 лет

Учёт возрастных особенностей в реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо учитывать психологические особенности каждой возрастной группы, адаптируя содержание и методы работы:

- Дети 6,5–8 лет (подготовительная группа). Характеризуются высокой подвижностью, наглядно-образным мышлением и потребностью в игровом действии. В программе для них предусмотрены игры, творческие занятия (лепка, рисование), направленные на развитие мелкой моторики и воображения. Важен чёткий режим дня,

чередование активности и отдыха, а также постоянный эмоциональный контакт с вожатым.

Что даёт программа: потребность в признании, стремление к игровой деятельности, подражание авторитетам, конкретность мышления - через игровую легенду (Карта, Хранительница), символику (Золотой Колос, Радужное Сердце), возможность получить личную награду, «Дневник летописца» как игра в «автора истории».

- Дети 9–11 лет (младший школьный возраст). Отличаются возросшей познавательной активностью, стремлением к самостоятельности и общению со сверстниками. Программа предлагает им участие в квестах, ролевых играх, спортивных эстафетах и творческих конкурсах, что способствует развитию навыков планирования, работы в команде и творческого мышления.

Что даёт программа: потребность в признании, стремление к игровой деятельности, подражание авторитетам, конкретность мышления - через игровую легенду, символику, возможность получить личную награду, «Дневник летописца» как игра в «автора истории».

- Подростки 12–14 лет (ранний подростковый возраст). Этот период связан с поиском идентичности, стремлением к самоутверждению и общению. Программа предусматривает создание условий для самовыражения через проектную деятельность, участие в дискуссионных клубах, подготовку творческих номеров и спортивных соревнований. Это помогает развивать лидерские качества и критическое мышление.

Что даёт программа: потребность в общении со сверстниками, поиск себя, стремление к самостоятельности, интерес к социально значимой деятельности - через возможность стать членом «Совета Летописцев», ответственность за создание «Главы Летописи», командную работу, признание достижений среди сверстников.

- Старшие подростки 15–17 лет. Переживают этап подготовки к взрослой жизни, ценят доверие, уважение и возможность проявить инициативу. В рамках программы для них создаются условия для проявления самостоятельности: участие в самоуправлении, помощь вожатым в работе с младшими отрядами, организация собственных мероприятий и волонтерских акций. Это способствует развитию ответственности, коммуникативных навыков и организаторских способностей.

Что даёт программа: самоопределение, потребность в осмысленной деятельности, развитие рефлексии, интерес к будущему - через участие в проектной деятельности, возможность проявить лидерские качества, создание «Капсулы времени» как осмысление будущего, волонтерскую деятельность в рамках юбилейных мероприятий.

Таким образом, программа обеспечивает индивидуальный подход к каждому участнику, создавая условия для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста с учётом возрастных потребностей.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у детей и подростков общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к труду и культурному многообразию народов России через вовлечение в коллективную творческую деятельность по созданию летописи лагеря.

Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Воспитательные:

- формировать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культурному наследию народов России;
- развивать духовно-нравственные ценности и традиционные семейные устои.

2. Развивающие:

- развивать творческие способности, лидерские качества и навыки командной работы;
- развивать коммуникативные навыки и социальную адаптацию через участие в совместной деятельности.

3. Оздоровительные:

- укреплять физическое здоровье детей и формировать ценности здорового образа жизни;
- организовывать содержательный досуг, способствующий психологической разгрузке и восстановлению сил.

4. Образовательные:

- расширять кругозор детей, знакомить их с историей родного края, профессиями и этнокультурным многообразием страны;
- развивать познавательный интерес и навыки проектной деятельности.

1.7. Ожидаемые результаты

Результаты для детей (личностные):

Задача	Результат
Воспитательные	

Задача	Результат
Формировать чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культурному наследию	Повышение уровня знаний об истории России и родного края; сформированное чувство гордости за свою страну и уважение к подвигу предков; понимание значения символов смен (Вечный Огонь, Радужное Сердце)
Развивать духовно-нравственные ценности и традиционные семейные устои	Усвоение традиционных моральных норм, проявление эмпатии, уважения к старшим и сверстникам
Развивающие	
Развивать творческие способности, лидерские качества и навыки командной работы	Развитие креативности, воображения, лидерских качеств; участие в создании творческих продуктов (рисунки, поделки, выступления); понимание ценности коллективного труда (Золотой Колос)
Развивать коммуникативные навыки и социальную адаптацию	Формирование активной жизненной позиции, навыков социального взаимодействия и ответственности за свои поступки
Оздоровительные	
Укреплять физическое здоровье и формировать ценности здорового образа жизни	Улучшение физической подготовки, приобретение полезных привычек (гигиена, спорт), снижение уровня заболеваемости в течение смены; понимание ценности спортивного единства (Кубок Единства)
Организовывать содержательный досуг, способствующий психологической разгрузке	Положительный эмоциональный фон, удовлетворённость отдыхом, восстановление сил
Образовательные	
Расширять кругозор, знакомить с	Расширение кругозора, повышение интереса к миру

Задача	Результат
историей родного края, профессиями и этнокультурным многообразием	профессий, осознание ценности труда, знакомство с культурой народов России; понимание значения символов (Радужное Сердце, Ключ от Будущего)
Развивать познавательный интерес и навыки проектной деятельности	Приобретение элементарных навыков проектной деятельности, развитие познавательной активности; понимание ценности мечты и действия (Ключ от Будущего)

Результаты для педагогического состава:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий коллективной творческой деятельности и игровых методик.
2. Укрепление профессиональных связей внутри педагогического коллектива через совместную подготовку и проведение смен, формирование единой команды, объединённой общими целями и ценностями.
3. Рост удовлетворённости профессиональной деятельностью за счёт получения положительных результатов и обратной связи от детей и родителей.

Результаты для родителей:

1. Удовлетворение запросов родителей на качественный, безопасный и содержательный отдых для детей.
2. Получение информации о достижениях ребёнка в лагере через фото- и видеоотчёты в группе ВКонтакте и мессенджере МАКС, наблюдение за его положительной динамикой в развитии (самостоятельность, ответственность).
3. Укрепление доверия к учреждению отдыха как к партнёру в воспитании детей.

Результаты для общества (социальный эффект):

1. Создание позитивного имиджа лагеря «Весёлый бор» как современной площадки для воспитания подрастающего поколения.
2. Вклад в сохранение исторической памяти и преемственности поколений на местном уровне (Серовский муниципальный округ), в том числе через празднование 75-летнего юбилея лагеря и создание «Капсулы времени».
3. Формирование условий для успешной социализации подростков, что является фактором профилактики асоциального поведения.

1.8. Принципы реализации программы

Реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» строится на основе следующих базовых принципов, определяющих идеологию и методику воспитательной работы:

1. Принцип гуманистической направленности. В центре педагогического процесса находится личность ребёнка, его достоинство, права и свободы. Создаётся атмосфера психологического комфорта, доверия и взаимного уважения, где каждый ребёнок чувствует себя успешным и значимым.

2. Принцип системности и комплексности. Программа представляет собой целостную систему, где все элементы (цели, задачи, содержание, формы, методы) взаимосвязаны. Различные направления воспитания (патриотическое, трудовое, творческое, спортивное) не существуют изолированно, а интегрированы в единый сюжетно-игровой замысел, реализуемый через «Карту Будущего России» и «Летопись».

3. Принцип деятельности и наглядности. Воспитание и развитие осуществляются через активную, осмысленную деятельность самих детей. Создание материальных продуктов (арт-объектов) делает результаты труда видимыми и значимыми, что повышает мотивацию и способствует лучшему усвоению ценностей.

4. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание, формы и методы работы адаптируются под психологические и физиологические особенности каждой возрастной группы (от 6,5 до 17 лет), что обеспечивает доступность и посильность предлагаемых заданий для всех участников.

5. Принцип коллективной творческой деятельности (КТД). Основной формой организации жизни в лагере является совместная деятельность детей и взрослых по созданию социально значимого продукта - «Главы Летописи». Это способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию чувства «МЫ».

6. Принцип преемственности и последовательности. Программа выстроена логично: от освоения базовых ценностей (труд - 1-я смена) через осмысление прошлого (память - 2-я смена) и творческое созидание (творчество - 3-я смена) к спортивному единству (дружба - 4-я смена) и устремлённости в будущее (инициатива - 5-я смена). Сюжетная линия «Летописи» обеспечивает смысловую связь между всеми этапами смены.

7. Принцип вариативности и свободы выбора. В рамках общей программы детям предоставляется возможность выбора видов деятельности, кружков и ролей в мероприятиях в соответствии с их интересами и способностями, что способствует развитию самостоятельности.

Соблюдение этих принципов позволяет создать эффективную воспитательную среду, способствующую гармоничному развитию личности ребёнка и достижению целей программы.

1.9. Технологии реализации программы

Реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» осуществляется с применением современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса и достижение поставленных целей.

1. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Является базовой технологией программы. Вся деятельность (от планирования до реализации и анализа) строится как совместный поиск, творчество и социально значимое дело. Создание итоговых продуктов смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев») - классический пример КТД, который сплачивает коллектив и формирует у детей чувство сопричастности и гордости за общий результат.

2. Игровые технологии. Программа реализуется в рамках единой сюжетно-ролевой игры «Хроники Весёлого Бора». Игровая модель («Книга/Летопись», «Карта Будущего России») позволяет сделать воспитательный процесс увлекательным и непринуждённым. Используются деловые, ролевые, образовательные и спортивные игры для усвоения знаний и норм поведения.

3. Технология проектной деятельности. Каждая смена строится как реализация большого отрядного или общелагерного проекта. Дети учатся ставить цели, планировать свою работу, распределять роли, презентовать результат и анализировать проделанный путь. Это развивает самостоятельность, ответственность и организаторские способности.

4. Здоровьесберегающие технологии. Направлены на формирование у детей ценности здорового образа жизни. Включают в себя организацию режима дня, рационального питания и полноценного отдыха; проведение спортивных мероприятий, утренней зарядки, дней здоровья; просветительскую работу (беседы, викторины) о гигиене, правильном питании и вреде вредных привычек.

5. Технология создания ситуации успеха. Педагогический коллектив целенаправленно создаёт условия, в которых каждый ребёнок может почувствовать себя успешным. Это достигается через систему поощрений (от отрядных до общелагерных), организацию конкурсов, где побеждает дружба, и подбор заданий с учётом индивидуальных способностей.

6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Используются для повышения эффективности воспитательного процесса: создание презентаций к мероприятиям, использование мультимедийного оборудования на «Вечерних свечах» и линейках, ведение электронного фотоархива смены и страниц лагеря в социальных сетях.

7. Технология социального проектирования (в рамках «Движения Первых»). Применяется в работе со старшими отрядами (5-я смена). Подростки учатся выявлять проблемы (в лагере, в городе), разрабатывать пути их решения и реализовывать собственные мини-проекты («Добрые дела»), что способствует развитию активной гражданской позиции.

Комплексное применение этих технологий позволяет обеспечить разностороннее развитие личности ребёнка и сделать летний отдых не только интересным, но и максимально полезным.

1.10. Методы реализации программы

Для достижения цели и решения задач программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» используется комплекс методов, обеспечивающих активное включение детей в деятельность и формирование ценностных ориентиров.

1. Методы формирования сознания личности

Метод	Применение в программе
Беседа	Проводится на отрядных «огоньках», при обсуждении итогов дня, при знакомстве с историей лагеря и страны. Темы: «Что значит быть соавтором истории?», «Почему важно помнить героев?», «Что объединяет народы России?»
Рассказ	Используется при знакомстве с историей «Весёлого Бора», биографиями ветеранов, легендами и традициями лагеря.
Дискуссия	Организуется для старших отрядов при обсуждении тем: «Что такое единство?», «Какой вклад я могу внести в историю лагеря?»
Пример	Вожатые своим примером показывают уважение к традициям, взаимопомощь, ответственность. Приглашённые ветераны и герои становятся живыми примерами для подражания.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта

Метод	Применение в программе
Коллективная творческая деятельность (КТД)	Базовый метод программы. Создание итоговых продуктов смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев», «Дерево Дружбы Народов», «Копилка Рекордов», «Капсула времени») организуется как КТД, где каждый ребёнок вносит свой вклад в общее дело.
Игра	Сюжетно-ролевые игры («Путешествие по Карте»), игры-путешествия («По следам первых строителей»), квесты («Тропа поколений»), спортивные и интеллектуальные игры.
Проектная деятельность	Каждая смена строится как реализация большого проекта. Старшие отряды разрабатывают и реализуют собственные мини-проекты («Добрые дела»).
Трудовые поручения	Система дежурств, трудовые десанты («Чистый лагерь - чистая память»), субботники с участием ветеранов.
Создание ситуаций успеха	Индивидуальный подход, разнообразие видов деятельности, система поощрений, где каждый ребёнок может проявить свои сильные стороны.

3. Методы стимулирования поведения и деятельности

Метод	Применение в программе
Поощрение	Личные и отрядные символы, которые размещаются на «Карте Будущего России», а также внутренняя валюта «бор». По итогам смены присваиваются звания («Летописец отряда», «Автор лучшей главы»).
Соревнование	Организуется между отрядами в рамках квестов, спортивных эстафет, творческих конкурсов.
Общественное признание	Публичное награждение на линейках, освещение успехов в социальных сетях лагеря, размещение достижений на стендах.

Метод	Применение в программе
Ритуалы и традиции	Торжественные линейки открытия и закрытия смены, отрядные «огоньки», передача символов между сменами, вечерние свечи.

4. Методы контроля и рефлексии

Метод	Применение в программе
Наблюдение	Педагоги ведут ежедневное наблюдение за активностью детей, эмоциональным состоянием, взаимоотношениями в коллективе.
Рефлексия	Проводится ежедневно на отрядных «огоньках». Дети обсуждают прошедший день и свой вклад в создание «Летописи».
Анкетирование	Проводится в начале и в конце смены для выявления ожиданий, степени удовлетворённости, динамики изменений.
Самооценка	Дети заполняют «Дневники Летописца», где фиксируют свои достижения и анализируют личный вклад в общее дело.

Комплексное применение перечисленных методов обеспечивает целостность воспитательного процесса, позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, создаёт условия для активного участия каждого ребёнка в создании «Летописи» лагеря и формирования у него ценностных ориентиров, соответствующих традициям российского общества.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации программы

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» реализуется поэтапно. Каждый этап включает деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы. Ниже представлена логика этапов для каждой смены. Для 1-й смены (21 день) основной этап длится с 4 по 19 день, для 2–5 смен (14 дней) - с 4 по 11 день.

Подготовительный этап (до начала смены)

- создание рабочей группы по подготовке программы;

- планирование смены: разработка программы, плана-сетки, легенды, игровой модели, основных общелагерных дел;
- подготовка педагогического и вожатского состава, знакомство с программой;
- изучение документов, регламентирующих работу ЗОЛ «Весёлый бор»;
- планирование работы с социальными партнёрами;
- проведение родительского собрания (онлайн);
- подготовка лагеря к приёму детей.

Организационный этап (1–3 день смены)

- встреча детей, размещение;
- формирование временных детских коллективов;
- знакомство с программой, погружение в легенду смены, вручение «Дневников летописца», знакомство с «Картой Будущего России»;
- знакомство с территорией лагеря (квест, экскурсия);
- вечер знакомств в отрядах, игры на знакомство и командообразование;
- диагностика для выявления лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- торжественная линейка открытия смены;
- смотр-конкурс отрядных уголков;
- создание условий для осознанного принятия детьми правил жизнедеятельности в отряде и лагере.

Основной этап (кульминационные дни смены)

- реализация основной идеи смены в соответствии с планом-сеткой (Приложение № 12-16);
- проведение мероприятий по направлениям: творческие мастерские, спортивные состязания, интеллектуальные игры, квесты, проектная деятельность;
- создание итогового продукта смены («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев», «Дерево Дружбы Народов», «Копилка Рекордов», «Капсула времени»);
- ежедневная рефлексия (отрядные «огоньки»), заполнение «Дневников летописца», коллективное планирование следующего дня;
- отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности;
- информационное сопровождение: публикации на сайте организации и в группе ВКонтакте и МАКС.

Заключительный этап (последние 2–3 дня смены)

- торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- подведение итогов работы всех направлений;
- награждение активных участников смены в соответствии с системой мотивации и стимулирования;

- выставка творческих работ;
- итоговая диагностика (анкетирование, беседы);
- сбор методического материала по итогам смены;
- передача эстафеты (символов) следующей смене;
- для 3-й (юбилейной) смены - торжественная закладка «Капсулы времени»;
- отъезд детей.

Аналитический этап (после завершения смены)

- сбор и анализ обратной связи от участников, родителей и педагогов;
- подготовка аналитических отчётов, мониторингов;
- формулирование выводов и рекомендаций для последующих смен;
- размещение информации об итогах реализации программы на информационных порталах;
- пополнение методической копилки лагеря лучшими практиками.

2.2. Направления реализации программы

Реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» осуществляется по шести ключевым направлениям, которые охватывают все сферы развития личности ребёнка и соответствуют приоритетам государственной политики в сфере воспитания. Содержание этих направлений раскрывается через систему общелагерных мероприятий и кружковую деятельность.

Дополнительные творческие и развивающие занятия

Для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей детей в лагере «Весёлый бор» организованы дополнительные занятия, связанные с тематикой программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» и Годом единства народов России.

1. Кружок творчества «Очумелые ручки». Дети осваивают рукоделие, изготавливают символы смен (Золотой Колос, Вечный Огонь, Радужное Сердце, Кубок Единства, Ключ от Будущего), создают элементы для итоговых арт-объектов («Аллея Трудовой Славы», «Дерево Дружбы Народов»). Участники развивают мелкую моторику, фантазию и художественный вкус.

2. Кружок музыки «С песней по жизни». На занятиях дети разучивают песни народов России, патриотические композиции, лагерные песни разных поколений. Участники знакомятся с музыкальными традициями Урала, развивают слух, ритм и вокальные навыки. Готовят номера для фестиваля «Песни нашего двора» (3-я смена).

3. Кружок танца «Непоседы». Дети разучивают танцы народов России, общелагерные флешмобы, исторические и современные композиции. Занятия способствуют физическому развитию, координации, снятию напряжения и знакомству с культурным многообразием страны.

4. Творческий кружок «Песочные фантазии». Занятия по созданию песочных фигур и изображений, связанных с историей лагеря, символами смен, культурой народов России. Дети с ОВЗ развивают воображение, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

5. Кружок «Правильное питание». Участники знакомятся с правильным рационом питания, изучают рецепты полезных блюд, в том числе традиционные блюда народов Урала. Формируются полезные привычки и ответственное отношение к своему здоровью.

6. Психологический кружок «Пойми меня». Практика, направленная на развитие навыков саморефлексии, общения и разрешения конфликтов. Дети осваивают навыки, необходимые для успешной жизни в коллективе. Занятия помогают сплочению отрядов и формированию дружеской атмосферы.

7. Программа «Гармония» (адаптивная физкультура). Лечебная гимнастика для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленная на восстановление двигательных функций и улучшение общего состояния здоровья. Занятия проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей.

8. Спортивный кружок «Общая физическая подготовка». Спортивные занятия, направленные на развитие силы, выносливости, ловкости и командного духа. Включают элементы национальных игр народов России (городки, лапта, перетягивание каната).

9. Музейное дело «Летопись лагеря». Занятия в музее «История пионерских лагерей города Серова» включают экскурсии, интерактивные игры, поисковую работу и творческие задания. Дети знакомятся с историей 8 пионерских лагерей, собирают воспоминания ветеранов, участвуют в создании «Книги Памяти» и «Капсулы времени». Формируется краеведческая культура и патриотические чувства.

10. Кружок «Сохрани здоровье». Медицинские работники лагеря проводят лекции и практикумы, посвящённые сохранению здоровья, профилактике болезней и предупреждению вредных зависимостей. Дети получают знания о гигиене, вакцинации,

правильном распорядке дня, закаливании и диетическом питании. Формируется ответственное отношение к собственному здоровью.

Основные направления воспитательной работы

Помимо кружковой деятельности, воспитательная работа в лагере строится по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование у детей чувства принадлежности к российскому обществу, уважения к истории и культуре своей страны, готовности к социально значимой деятельности.

Формы работы:

- торжественные линейки открытия и закрытия смены;
- акции памяти («Свеча памяти», «Письмо герою»);
- создание «Стены Героев» (2-я смена);
- встречи с ветеранами лагеря, тружениками тыла, участниками боевых действий;
- изучение символики России и Свердловской области;
- экскурсии по «Тропе поколений» (посвящённой истории 8 пионерских лагерей Серова).

Связь с программой: данный блок реализуется во всех сменах, но наиболее ярко - во 2-й (патриотической) смене, где создаётся «Стена Героев».

2. Трудовое направление

Цель: формирование уважительного отношения к труду, развитие навыков самообслуживания и коллективной трудовой деятельности.

Формы работы:

- трудовые десанты («Чистый лагерь - чистая память»);
- дежурство по отряду, столовой, территории;
- субботники;
- мастер-классы по ремёслам и профессиям;
- создание «Аллеи Трудовой Славы» (1-я смена).

Связь с программой: данный блок является основным в 1-й (профсоюзной) смене, где дети знакомятся с профессиями Урала и создают «Аллею Трудовой Славы».

3. Художественно-творческое направление

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к культурному наследию народов России.

Формы работы:

- фестиваль «Песни нашего двора»;
- конкурс талантов «Уральские самоцветы»;
- мастер-классы по народным ремёслам;
- создание «Дерева Дружбы Народов» (3-я смена);
- оформление отрядных уголков и выставок;
- концертные программы, театрализованные представления.

Связь с программой: данный блок является основным в 3-й (творческой) смене, где дети знакомятся с культурами народов России и создают «Дерево Дружбы Народов».

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление физического здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие командного духа.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- «Малые Олимпийские игры народов России»;
- национальные игры и состязания (городки, лапта, перетягивание каната);
- создание «Копилки Рекордов» (4-я смена);
- дни здоровья, спортивные эстафеты;
- беседы о гигиене, правильном питании, профилактике вредных привычек.

Связь с программой: данный блок является основным в 4-й (спортивной) смене, где дети соревнуются и создают «Копилку Рекордов».

5. Социально-коммуникативное направление

Цель: развитие навыков общения, сотрудничества, лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции.

Формы работы:

- отрядные «огоньки» (ежедневная рефлексия);
- работа органов детского самоуправления («Совет Летописцев»);
- проектная деятельность (старшие отряды);
- волонтерские акции («Добрые дела»);
- создание «Капсулы времени» (1-я и 2-я смены готовят материалы, 3-я смена торжественно закладывает капсулу в день юбилея лагеря);
- тренинги на командообразование, игры на сплочение.

Связь с программой: данный блок реализуется во всех сменах. Наиболее ярко он проявляется в 5-й смене («Движение Первых») через участие в социальном проектировании, а также в 3-й смене, где происходит закладка «Капсулы времени».

6. Информационно-просветительское направление

Цель: информирование участников и общественности о ходе реализации программы, популяризация деятельности лагеря.

Формы работы:

- ведение официальной группы лагеря в ВКонтакте и мессенджере МАКС;
- фото- и видеосъёмка мероприятий;
- выпуск отрядных газет и боевых листков;
- радиоплейки;
- создание итоговых видеороликов по каждой смене;
- публикация результатов на портале «Уральские каникулы».

Связь с программой: данное направление реализуется на протяжении всех смен силами медиа-отряда и «Совета Летописцев».

Таким образом, шесть ключевых направлений воспитательной работы охватывают все сферы развития личности ребёнка и реализуются в комплексе на протяжении всего летнего сезона.

Каждое направление находит своё отражение в системе общелагерных мероприятий и кружковой деятельности, что позволяет каждому ребёнку:

- проявить свои способности в разных видах деятельности;
- получить опыт коллективного творчества и взаимопомощи;
- расширить кругозор через знакомство с историей лагеря, культурой народов России и традиционными ценностями;
- внести личный вклад в создание итоговых продуктов смен - «Летописи» лагеря.

Интеграция всех направлений в единую сюжетную линию «Карты Будущего России» обеспечивает целостность воспитательного процесса, где каждый день смены, каждое мероприятие, каждое творческое дело становятся шагом на пути к главной цели программы.

2.3. Механизм реализации программы

Цели и задачи программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» реализуются в ходе смены через комплексный подход, включающий следующие элементы:

• **Механизм детского самоуправления:** активное включение детей в самоуправление процессом смены на общелагерном и отрядном уровне, что развивает лидерские качества и чувство ответственности (подробнее в п. 2.5).

• **Направления воспитательной работы:** гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, социально-коммуникативное и

информационно-просветительское, каждое из которых раскрывается через систему общелагерных мероприятий и кружковую деятельность (подробнее в п. 2.2).

- **Тематические мероприятия:** экскурсии, фестивали, соревнования, квесты, ролевые игры и иные интерактивные методы, которые повышают интерес детей и облегчают усвоение материала (план-сетки смен представлены в Приложении № 12-16).

- **Дополнительные творческие и развивающие занятия:** кружки и мастер-классы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей (подробнее в п. 2.2).

- **Система традиционных общелагерных и отрядных дел:**

- режимные моменты: организация ежедневного распорядка дня, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление детей (Приложение № 8);

- общелагерные мероприятия и дела: проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и укрепление командного духа (план-сетки смен - Приложение № 12-16);

- спортивные мероприятия: организация спортивных соревнований и активностей, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья детей (план-сетки смен - Приложение № 12-16);

- отрядные мероприятия: проведение мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и навыков командной работы (план-сетки смен - Приложение № 12-16);

- мероприятия, обеспечивающие безопасность детей и профилактику девиантного поведения (план-инструктаж - Приложение № 5).

- **Индивидуальная работа:** консультации и мастер-классы, направленные на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка (по плану воспитателей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования).

- **Взаимодействие с семьёй:** привлечение родителей к участию в мероприятиях, информирование о ходе смены через официальные каналы связи (группа в ВКонтакте, мессенджеры), что способствует лучшему пониманию и поддержке процесса воспитания (подробнее в п.3.2.).

- **Система работы с социальными партнёрами:** взаимодействие с ветеранскими организациями, профсоюзами, учреждениями культуры и спорта, «Движением Первых» (подробнее в п. 3.1).

- **Система мотивации и стимулирования участия:** внедрение механизмов поощрения и признания заслуг участников (внутренняя валюта «бор», рейтинговая система, «Герой дня», «Аллея звёзд», выпускники лагеря, благодарственные письма

родителям), что способствует повышению их мотивации и вовлечённости (подробнее в п. 2.6).

- **Мониторинг и коррекция:** постоянный мониторинг прогресса участников и оперативная коррекция программы в случае необходимости (подробнее в разделе 4 «Механизм оценивания эффективности реализации программы»).

2.4. Модель игрового взаимодействия

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» спроектирована с учётом психолого-возрастных особенностей участников, их предшествующего жизненного опыта, интересов и предпочтений. Наряду с направлениями воспитательной работы значительную роль в программе играет игровая модель, объединяющая весь летний сезон в единую сюжетную линию.

Игровая модель программы относится к типу «Книга (фильм)» по классификации Г.Н. Кудашева: весь летний сезон представляет собой написание общей «Летописи». Каждая смена - отдельная «Глава», имеющая свой уникальный продукт и символ. Полная версия легенды программы представлена в Приложении № 3.

Основная идея

В начале лета дети находят старинную «Карту Будущего России» - красивую, но пустую. Хранительница лагеря Белая Таня объясняет: эта карта отражает настоящее страны - она полна потенциала, но её будущее ещё не написано. Только общие дела, помыслы и дружба детей могут наполнить её силой и красками, создав «Летопись единства и достижений».

Каждая смена создаёт свою «Главу» Летописи - большой творческий продукт, который остаётся в лагере как память о юбилейном годе. К концу лета пустая карта превращается в яркую летопись единства - главный подарок лагерю на 75-летие.

Игровая цель

- Для лагеря в целом: восстановить «Карту Будущего России», собрав пять символов (по одному от каждой смены), и создать итоговую летопись.
- Для каждого отряда: внести свой вклад в создание «Главы Летописи» своей смены и получить символ для общей карты.

Образы героев

Герой	Роль в программе
Белая Таня с книгой	Хранительница истории лагеря. Открывает детям тайну «Карты Будущего России», вдохновляет на создание Летописи.

Герой	Роль в программе
Ветераны лагеря	Живые хранители истории. Делятся воспоминаниями, участвуют в создании итоговых продуктов смен.
Вожатые и педагоги	Наставники и проводники. Помогают детям осваивать новые роли, создают ситуацию успеха для каждого.

Главы Летописи

Смена	Глава Летописи	Символ	Ценность
1-я (профсоюзная)	«Аллея Трудовой Славы»	Золотой Колос	Труд
2-я (патриотическая)	«Стена Героев»	Вечный Огонь	Память
3-я (творческая)	«Дерево Дружбы Народов»	Радужное Сердце	Единство
4-я (спортивная)	«Копилка Рекордов»	Кубок Единства	Достижения
5-я («Движение Первых»)	«Капсула времени»	Ключ от Будущего	Мечта

Система соревнований отрядов

В рамках игровой модели поддерживается здоровое соревнование между отрядами:

- Рейтинг отрядов формируется на основе количества полученных символов и активности в мероприятиях.

- «Битва летописцев» - еженедельное соревнование, где отряды состязаются в творчестве, спорте и интеллектуальных играх. Победители получают дополнительные символы для своей смены.

- Передача эстафеты - торжественный ритуал, где отряд-победитель предыдущей смены передаёт «Карту Будущего России» следующей смене.

Ключевые дела, поддерживающие игровую модель

Дело	Смена	Описание

Дело	Смена	Описание
Торжественное открытие смены	Все	Получение фрагмента карты, погружение в легенду
Квест «Тайны старого сундука»	1–2	Поиск артефактов, связанных с историей лагеря
Фестиваль «Песни нашего двора»	3	Конкурс песен разных поколений
«Малые Олимпийские игры народов России»	4	Спортивные состязания с элементами национальных игр
Закладка «Капсулы времени»	3 (юбилейная)	Торжественное заложение послания потомкам
Торжественное закрытие смены	Все	Загрузка символа на карту, передача эстафеты

Игровые атрибуты и реквизиты

Атрибут	Описание	Использование
«Карта Будущего России»	Большое панно (стенд) 2×2 м, на котором отмечены пять смен и место для символов	Центральный элемент оформления лагеря, визуализация прогресса
Символы смен	Физические или нарисованные изображения (Золотой Колос, Вечный Огонь, Радужное Сердце, Кубок Единства, Ключ от Будущего)	Наносятся на карту после завершения каждой смены
Фрагменты карты для отрядов	Небольшие фрагменты общей карты, которые получает каждый отряд в начале смены	Используются для фиксации внутриотрядных достижений

Атрибут	Описание	Использование
«Дневник летописца»	Индивидуальный блокнот для каждого ребёнка	Подробнее в разделе 3.5 «Система мотивации и стимулирования»
«Совет Летописцев»	Орган детского самоуправления	Подробнее в разделе 3.4 «Система детского самоуправления»

Финал игрового сюжета

В конце 5-й смены Карта Будущего России становится полной. На ней - пять символов от пяти смен. Белая Таня открывает свою книгу, и дети читают:

«Вы сделали это. Вы написали историю своими руками. Карта больше не пуста. Это и есть наша Россия - живая, разноцветная, единая. И её будущее в надёжных руках. Спасибо, Хранители».

Карта торжественно передаётся в музей лагеря как главный артефакт юбилейного года.

Словарь терминов смены

Термин	Значение
«Карта Будущего России»	Центральный артефакт программы, который наполняется символами от каждой смены
«Глава Летописи»	Итоговый продукт смены (арт-объект)
Летописец	Участник программы, вносящий свой вклад в создание летописи
Хранительница	Белая Таня - символ связи поколений и хранительница истории лагеря

2.5. Система детского самоуправления

В Республике «Весёлый бор» принята традиция детского самоуправления, отражающая современную действительность и дух Года единства народов России.

Самоуправление строится на двух уровнях: общелагерном (Республиканский совет) и отрядном.

Цели создания детского самоуправления

Общелагерное самоуправление создаётся с целью:

- объединить усилия детей и взрослых для реализации программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю»;
- развить у участников навыки коллективного планирования, организации и анализа деятельности;
- обеспечить участие детей в управлении лагерем, формируя активную гражданскую позицию;
- создать условия для проявления лидерских качеств и ответственности за общее дело.

Отрядное самоуправление создаётся с целью:

- сплотить временный детский коллектив через распределение обязанностей;
- развить у каждого ребёнка чувство ответственности за порученное дело;
- создать условия для самореализации каждого члена отряда с учётом его интересов и способностей;
- сформировать навыки взаимопомощи, сотрудничества и уважения к вкладу каждого в общий результат.

Общелагерное самоуправление

В начале каждой смены проходят выборы в Республиканский совет, где дети избирают министров шести ведомств:

Ведомство	Обязанности
Министерство труда	Организует трудовые десанты, дежурства, мастер-классы по профессиям; координирует создание «Аллеи Трудовой Славы»
Министерство здравоохранения	Следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организует дни здоровья
Министерство культуры	Организует творческие мероприятия, мастер-классы по народным ремёслам; координирует создание «Дерева Дружбы Народов»

Ведомство	Обязанности
Министерство спорта	Организует спортивные соревнования, эстафеты, утреннюю зарядку; координирует создание «Копилки Рекордов»
Министерство финансов	Управляет оборотом внутренней валюты «бор» (подробнее в Приложении № __)
Министерство СМИ	Отвечает за информационное сопровождение, создание и распространение новостей, фото- и видеоматериалов

Кроме того, в лагере действует «Совет Летописцев» - орган детского самоуправления, отвечающий за ведение «Карты Будущего России», оформление итоговых продуктов смен и координацию передачи эстафеты между сменами. В совет входят командиры отрядов (или их заместители), которые представляют интересы своих коллективов. При необходимости к работе Совета могут привлекаться корреспонденты, фотографы и художники отрядов.

Процесс выборов

Выборы в министерства проходят в несколько этапов:

1. Определение кандидатов - желающие подают заявки, представляют программу деятельности.
2. Агитационная кампания - кандидаты выступают перед отрядами, представляют свои идеи.
3. Формирование избирательной комиссии - администрация лагеря назначает комиссию для контроля голосования.
4. Голосование - проходит путём сбора подписей за кандидатов.
5. Подсчёт голосов и объявление результатов на общей линейке.

Отрядное самоуправление

В начале смены дети выбирают **командира отряда**, который является лидером и представителем коллектива. Командир отвечает за распределение обязанностей, руководство отрядом на мероприятиях и организацию внутреннего порядка.

Должность	Обязанности
-----------	-------------

Должность	Обязанности
Командир отряда	Руководит отрядом, координирует деятельность, работает с воспитателем
Помощник командира	Замещает командира в его отсутствие
Физорг	Организует зарядку, спортивные мероприятия
Ответственный за чистоту	Контролирует уборку, назначает дежурных
СМИ (медиа)	Ведёт отрядный блог или стенгазету, фотографирует
Культорг	Организует культурные мероприятия, готовит номера
Дежурный по столовой	Следит за порядком в столовой
Экономист	Контролирует энергосбережение
Медицинский комиссар	Следит за здоровьем детей в отряде
Летописец	Отвечает за заполнение фрагмента «Карты Будущего России», сбор символов отряда

Правила самоуправления:

- Выборы должностных лиц отряда проходят на первом собрании после прибытия в лагерь.
- Решения принимаются коллегиально, основываясь на мнении большинства.
- Ответственные докладывают о своей работе ежедневно водителю или воспитателю.

Вся деятельность министерств прозрачна и подконтрольна детям. Итоги подводятся каждые три дня, что позволяет своевременно вносить коррективы и оценивать эффективность работы.

Система самоуправления позволяет детям чувствовать себя активными участниками воспитательного процесса, учиться брать на себя обязательства и отвечать за принятые решения. Таким образом, республика «Весёлый бор» не только воспитывает

детей, но и готовит их к взрослой жизни, вооружая необходимыми качествами и навыками.

2.6. Система мотивации и стимулирования

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система мотивации органично встроена в игровую модель программы: каждый отряд и каждый ребёнок получают символы за свой вклад в создание «Летописи», а внутренняя валюта «бор» является инструментом поощрения активности.

Принципы системы поощрения

- Публичность, открытость поощрений - информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей.
- Соответствие символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации.
- Прозрачность правил поощрения - наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур.
- Регулирование частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения - в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий.
- Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Основные механизмы системы поощрения

1. Внутренняя валюта лагеря - «бор». Банк лагеря выпускает собственную валюту, которую дети зарабатывают за участие в мероприятиях, поддержание чистоты комнаты и территории, а также за активную общественную жизнь. «Боры» можно заработать на Бирже труда. Более крупные купюры соответствуют более сложным заданиям. Валюта принимается в качестве оплаты за дополнительные развлечения или уплату штрафов, что мотивирует детей к дисциплине и инициативе. (Подробная информация о видах работ на Бирже труда, преискуранте привилегий и штрафов представлена в Приложении № 5.)

2. Рейтинговая индивидуальная система. Каждый ребёнок включён в рейтинг отряда. Баллы начисляются за успехи в спортивных и творческих конкурсах, волонтерских акциях, а также за вклад в создание итоговых продуктов смен. Итоги

подводятся ежедневно на вечерней свечке отрядов, а лучшие участники получают значки в «Экран активности», что стимулирует постоянное стремление к улучшению результатов.

3. Поддержка талантов. Высокие достижения в любом виде деятельности (рисовании, спорте, музыке) вознаграждаются специальными грамотами и похвалами на общелагерном уровне. Это позволяет талантливым детям чувствовать признание и развивать свои способности.

Индивидуальная мотивация

Форма поощрения	Описание
Устная благодарность	Поздравления на ежедневных утренних линейках, позволяющие мгновенно оценить успехи и достижения
Поздравление по лагерному радио	О достижениях ребёнка узнаёт весь лагерь
Размещение информации о достижениях	На общелагерном стенде, на официальном сайте организации и в социальных сетях
«Герой дня»	Ежедневная акция - форма поощрения и признания заслуг детей, сотрудников и отрядов, проявивших себя в течение дня. Традиция зародилась в 2021 году
Право вынести флаг	Право вынести флаг республики и РФ на открытии и закрытии смены
Награждение грамотами и дипломами	На линейке закрытия смены
«Аллея звёзд»	Занесение имени активного участника программы на общелагерную «Аллею звёзд» - высшая форма поощрения. Традиция зародилась в 2022 году
Выпускник лагеря	Выдача дипломов выпускникам, которые не менее 5 лет ездят в лагерь. В юбилейном 2026 году выпускникам вручается особый диплом. Традиция зародилась в 2019

Форма поощрения	Описание
	году
Благодарственное письмо родителям	Направляется за помощь в реализации программы и хорошее воспитание детей

Коллективная мотивация

В конце смены отдельным отрядам вручаются премии и номинации за заслуги. Отряд, показавший наибольшую активность и сплочённость по итогам общелагерного рейтинга, на итоговой линейке закрытия смены получает диплом «Лучший отряд смены».

Кроме того, всем отрядам вручаются дипломы и сладкие призы за победы в номинациях в соответствии с рейтингом отрядных коллективов:

Номинация	Критерий
«Самый дружный отряд смены»	Отряд, в котором меньше всего конфликтовали воспитанники
«Самый чистый отряд смены»	Отряд, в котором больше всего было «5» за чистоту комнат и территории
«Самый здоровый отряд смены»	Отряд, в котором дети меньше всего болели и ходили в медпункт
«Самый спортивный отряд смены»	Отряд, в котором больше всего призовых мест в спортивных соревнованиях
«Самый творческий отряд смены»	Отряд, в котором больше всего призовых мест в творческих конкурсах

В дополнение к традиционным номинациям, в каждой смене присваивается особое звание – «Лучший отряд смены», отражающее тематику смены:

Смена	Звание	Символ
1-я (профсоюзная)	«Золотой Колос»	Переходящий Молоток

Смена	Звание	Символ
2-я (патриотическая)	«Вечный Огонь»	Переходящая Каска
3-я (творческая)	«Радужное Сердце»	Переходящая Палитра
4-я (спортивная)	«Кубок Единства»	Переходящий Кубок
5-я («Движение Первых»)	«Ключ от Будущего»	Переходящий Компас

Звание присваивается по итогам смены на торжественной линейке закрытия. Символ вручается отряду-победителю по итогам смены.

Связь системы стимулирования с программой

Дополнительные символы и награды, связанные с тематикой смен:

Смена	Символ	Условие получения
1	Золотой Колос	За вклад в создание «Аллеи Трудовой Славы»
2	Вечный Огонь	За вклад в создание «Стены Героев»
3	Радужное Сердце	За вклад в создание «Дерева Дружбы Народов»
4	Кубок Единства	За вклад в создание «Копилки Рекордов»
5	Ключ от Будущего	За вклад в создание «Капсулы времени» и завершение «Карты Будущего России»

Эти символы размещаются на «Карте Будущего России», которая становится центральным элементом оформления лагеря и наглядной летописью достижений всех смен.

Результаты системы поощрения

Система поощрения в ЗОЛ «Весёлый бор» доказала свою эффективность, повышая вовлечённость детей в жизнь лагеря, способствуя развитию лидерских качеств, ответственности и инициативности. Регулярные поощрения и признания заставляют детей стремиться к новым достижениям, поддерживают дух соперничества и сотрудничества, а коллективные награды стимулируют команды работать сплочённо и добиваться больших

успехов. В результате лагерь становится местом, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал и получить заслуженное признание. (Полная информация о видах работ на Бирже труда, преискуранте привилегий и штрафов представлена в Приложении № 5.)

2.7. План-сетка смены

План-сетка - это календарно-тематический план смены, в котором каждый день получает свою логику, событие и эмоциональную окраску. Это не просто список мероприятий, а проживаемая история, где у каждого дня есть своё место в сюжете смены.

План-сетка выполняет несколько важных функций:

Функция	Для чего
Организационная	Помогает вожатым и педагогам видеть всю смену целиком, распределять нагрузку и готовиться заранее
Содержательная	Обеспечивает логику развития сюжета: знакомство → погружение → кульминация → завершение
Воспитательная	Позволяет чередовать разные формы деятельности: игру, труд, спорт, творчество, рефлексия
Диагностическая	Даёт возможность зафиксировать ключевые точки для оценки достижения результатов
Психологическая	Учитывает адаптационные периоды, динамику утомляемости и эмоциональные пики

План-сетки с 1 по 5 смену 2026 года в приложении № №12-16

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

В рамках реализации программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» активно используется сотрудничество с социальными партнёрами, что позволяет значительно расширить возможности программы и обеспечить всестороннее развитие детей и подростков. Приведённая ниже таблица отражает основные организации, с которыми налажено взаимодействие, и формы совместной работы. Это сотрудничество

направлено на обогащение воспитательного процесса, развитие творческих и спортивных навыков, а также формирование активной гражданской позиции у участников программы.

Организация	Форма работы
Центральная городская библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, Центральная детская библиотека	Проведение библиотечных, тематических занятий, конкурсов
Городские профсоюзные организации, молодёжные активы: металлургического завода, механического завода, ферросплавного завода, ГРЭС, здравоохранения, культуры, образования, администрации Серовского муниципального округа	Организация профориентационной работы, спортивные мероприятия
Серовский Центр ветеранов боевых действий	Организация совместных спортивных и военно-патриотических мероприятий
Пожарная часть № 56 ФГКУ «6 ОФПС по Свердловской области»	Совместное проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности
ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
Городской Совет ветеранов и тружеников тыла	Беседы, концерты, встречи
Комитет по физической культуре, спорту и туризму	Организация совместных спортивных мероприятий
Избирательная комиссия Свердловской области и Серовского муниципального округа	Областной проект «Выборы - дело молодых!»
МБУ дополнительного образования	Организация совместных спортивных,

Организация	Форма работы
Центр (детский подростковый клуб) «Эдельвейс»	военно-патриотических, творческих мероприятий и добровольческих акций
Храм в честь Преображения Господня (настоятель - отец Симеон)	Беседы о духовно-нравственных ценностях
Местное отделение «Движение Первых»	Помощь в проведении 5-й смены «Движение Первых», совместные проекты

Таким образом, система партнёрского взаимодействия, выстроенная в ЗОЛ «Весёлый бор», позволяет:

- обогатить содержание программы за счёт привлечения внешних экспертов и ресурсов;
- обеспечить преемственность воспитательных воздействий (школа - лагерь - общественные организации);
- расширить кругозор детей через знакомство с разными сферами деятельности (профориентация, культура, спорт, безопасность, духовно-нравственное воспитание);
- создать условия для социальной адаптации и формирования активной гражданской позиции у участников программы.

Сотрудничество с ветеранскими организациями, профсоюзами, учреждениями культуры и «Движением Первых» особенно актуально в Год единства народов России, так как позволяет показать детям, что единство страны строится на общих усилиях представителей разных поколений, профессий и общественных институтов.

Особую роль партнёрское взаимодействие играет в подготовке к 75-летию лагеря: ветераны делятся воспоминаниями, библиотеки предоставляют архивные материалы, а профсоюзные организации помогают в организации юбилейных мероприятий.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в ЗОЛ «Весёлый бор» строится на принципах открытости, доверия и сотрудничества. Работа начинается задолго до заезда детей и продолжается на протяжении всей смены.

Формы информирования родителей

1. Официальный сайт и социальные сети

На сайте учреждения и в официальных группах ВКонтакте и МАКС размещается информация:

- о датах заездов и тематике смен (с указанием направлений: труд, память, творчество, спорт, будущее);
- о программе «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю», её целях и задачах;
- о перечне документов для приёма в лагерь, режиме дня, медицинских требованиях;
- ежедневные фото- и видеоотчёты о жизни детей, мероприятиях, бытовых условиях;
- полезные советы педагогов по подготовке ребёнка к лагерю и адаптации.

2. Информационный стенд

У главного входа в лагерь размещён информационный стенд, содержащий:

- название и логотип лагеря, контактные данные администрации и медицинских работников;
- режим дня, правила поведения, полезные советы родителям;
- карту территории лагеря с расположением корпусов и объектов;
- отзывы родителей и благодарности, фотоматериалы о жизни лагеря.

3. Родительские собрания

Перед каждой сменой проводится онлайн-собрание, на котором освещаются вопросы:

- приветствие начальника лагеря, знакомство с миссией и ценностями команды;
- информация о распорядке дня, тематике смены, ключевых мероприятиях;
- правила безопасности, медицинские аспекты, дни и время посещения детей;
- рекомендации по сбору ребёнка (список вещей, личная гигиена, адаптация);
- ответы на вопросы родителей.

4. Родительский контроль питания

В лагере организована комиссия по контролю за организацией питания с участием представителей родительской общественности (один раз в смену). Проверяются:

- качество продуктов и сырья, сроки реализации, условия хранения;
- соответствие меню фактическому питанию, выполнение норм раздачи;
- санитарное состояние столовой и пищеблока, соблюдение гигиенических норм;
- условия транспортировки и доставки продукции.

Результаты проверок оформляются актами и публикуются на официальном сайте учреждения.

5. Посещение детей и День открытых дверей

В 14-дневных сменах предусмотрен один родительский день, в 21-дневной - два. Встречи проходят в специально отведённой родительской зоне.

В последний день смены проводится День открытых дверей, где родители могут:

- посетить территорию лагеря, познакомиться с условиями проживания детей;
- увидеть итоговые продукты смены («Аллею Трудовой Славы», «Стену Героев», «Дерево Дружбы Народов», «Копилку Рекордов», «Капсулу времени»);
- стать зрителями праздничного концерта, подготовленного детьми;
- принять участие в совместных спортивных и развлекательных мероприятиях.

Совместные мероприятия с родителями

В рамках реализации программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» проводятся следующие совместные мероприятия с родителями:

Форма работы	Описание	Связь с программой
«Весёлые старты»	Семейные спортивные соревнования, где родители и дети выступают в одной команде	Сплочение семьи, популяризация здорового образа жизни (4-я смена)
Творческие конкурсы	Совместные мастер-классы, выставки семейных работ, конкурсы рисунков и поделок	Развитие творческих способностей, укрепление семейных связей (3-я смена)
«Трудовые династии»	Встречи, на которых родители рассказывают о своих профессиях, семейных традициях, династиях	Профориентация, уважение к труду (1-я смена)
«История семьи - история страны»	Родители вместе с детьми готовят рассказы о героях своей семьи, ветеранах, трудовых достижениях	Патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти (2-я смена)

Форма работы	Описание	Связь с программой
«От пионерии до «Движения Первых»»	Творческая встреча родителей и детей, где старшее поколение делится воспоминаниями о своём лагерном детстве	Преемственность поколений, связь с историей лагеря (5-я смена)
Подготовка к 75-летию лагеря	Создание «Книги Памяти» Совместный проект детей, родителей и ветеранов по сбору и оформлению воспоминаний, фотографий, писем, открыток. Книга становится частью музея лагеря и передаётся следующим поколениям	На каждой смене

Оперативная связь с родителями

Для оперативного информирования родителей в лагере созданы родительские группы в мессенджере «МАКС», где:

- ежедневно публикуются фото- и видеоотчёты о жизни отрядов;
- размещаются объявления о предстоящих мероприятиях;
- родители могут задать вопросы администрации и вожатым;
- ведётся обратная связь по всем вопросам пребывания детей.

Оценка удовлетворённости

По окончании каждой смены проводится анкетирование родителей с целью оценки качества предоставляемых услуг. Вопросы анкеты охватывают:

- удовлетворённость организацией питания и проживания;
- качество воспитательной работы и проведения мероприятий;
- уровень информированности о жизни ребёнка в лагере;
- пожелания и рекомендации по улучшению работы.

Кроме того, родителям предлагается оставить отзыв о работе учреждения:

- на официальном сайте лагеря;
- в группе ВКонтакте;
- на Яндекс.Картах и в других открытых источниках.

Все отзывы анализируются администрацией лагеря и учитываются в дальнейшей работе.

Система взаимодействия с родителями в ЗОЛ «Весёлый бор» направлена на создание единого воспитательного пространства «лагерь - семья». Открытость информации, вовлечение родителей в жизнь лагеря через родительский контроль, совместные мероприятия («Весёлые старты», творческие конкурсы, встречи о трудовых династиях), оперативную связь в мессенджере «МАКС» и систематический сбор обратной связи позволяют:

- укрепить доверие к учреждению;
- повысить удовлетворённость качеством отдыха;
- сделать родителей активными участниками воспитательного процесса.

В Год единства народов России такое партнёрство особенно важно: семья и лагерь вместе формируют у детей уважение к истории, культуре и традициям нашей страны, показывая, что единство начинается в семье и продолжается в большом сообществе.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Загородный оздоровительный лагерь «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» укомплектован на 100% высококвалифицированным персоналом в соответствии со штатным расписанием:

1. Директор МАУ ДО ООЦ «Чайка» - 1 чел.
2. Административный аппарат - 8 чел.
3. Заместитель директора по административно-хозяйственной части - 1 чел.
4. Начальник ЗОЛ «Весёлый бор» - 1 чел.
5. Педагог-организатор - 1 чел.
6. Воспитатели - 10 чел.
7. Подменные воспитатели - 4 чел.
8. Вожатые - 10 чел.
9. Инструктор по физическому воспитанию - 1 чел.
10. Педагоги дополнительного образования - 2 чел.
11. Педагог-психолог - 1 чел.
12. Концертмейстер - 1 чел.
13. Сотрудники пищеблока - 11 чел.
14. Заведующий складом - 2 чел.
15. Медицинский персонал - 3 чел.
16. Инструктор ЛФК - 1 чел.
17. Сотрудники охранного предприятия - 8 чел.
18. Водители автотранспорта - 2 чел.

19. Рабочие по хозяйству - 6 чел.

20. Уборщики служебных помещений - 12 чел.

Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности. Вожатые - студенты Северного педагогического колледжа г. Серова, прошли специализированное обучение в «Школе Уральского вожатого» при колледже и имеют сертификаты. Также в лагере проходят педагогическую практику студенты данного колледжа. Воспитателями работают педагоги образовательных организаций г. Серова и Северного округа, а также выпускники и студенты старших курсов высших учебных заведений педагогической направленности (в том числе Северного педагогического колледжа).

Детальное распределение должностных обязанностей представлено в Приложении № 6 (Приложение «Кадровый состав и должностные обязанности»).

Кадровый состав ЗОЛ «Весёлый бор» полностью соответствует требованиям для реализации программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю». Все специалисты обладают необходимой квалификацией и опытом работы с детьми разных возрастных групп. Ежегодно педагогический коллектив проходит подготовку к летнему сезону на установочных семинарах, где знакомится с программой и методиками работы. Все сотрудники проходят необходимый медицинский осмотр.

Комплексное взаимодействие педагогов, вожатых, психолога, медицинского персонала и инструкторов позволяет обеспечить:

- безопасное пребывание детей в лагере;
- качественную реализацию всех направлений программы (трудового, патриотического, творческого, спортивного, социально-коммуникативного);
- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его особенностей и потребностей;
- создание благоприятной психологической атмосферы в детских коллективах.

Слаженная работа педагогического коллектива - залог успешного проведения летнего сезона и достижения поставленных воспитательных целей.

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Эффективная реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» обеспечивается комплексом информационно-методических ресурсов, включающих учебно-методические материалы, программы, инструкции и информационные каналы.

Методическое обеспечение

Вид ресурса	Содержание
Учебно-методические материалы	Методические пособия, презентации, видеоуроки, книги и статьи по тематике смен (труд, память, творчество, спорт, будущее), а также материалы по истории лагеря и пионерского движения в Серове
Программы и планы	Программа организации отдыха и оздоровления «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю», планы-сетки смен, сценарии общелагерных и отрядных мероприятий, методические разработки кружковой деятельности
Сборник сценариев	Сборник оригинальных сценариев для общелагерных и отрядных мероприятий, обеспечивающих увлекательность и разнообразие досуга
Методические рекомендации для вожатых	Методические рекомендации, содержащие полезные советы и рекомендации по организации и проведению мероприятий, работе с отрядом
Инструкции и рекомендации	Методические материалы по проведению различных мероприятий (квестов, игр, конкурсов), инструкции по правилам поведения на территории лагеря, педагогические дневники и журналы для вожатых и воспитателей
Диагностический инструментарий	Анкеты для входной и итоговой диагностики, методики оценки удовлетворённости, бланки для мониторинга личностных результатов, «Дневники летописца» для детей

Информационное обеспечение

Информирование участников программы и общественности о ходе реализации смен осуществляется через следующие каналы:

Канал	Описание	Ссылка / Место размещения
Нормативно-правовые документы	Комплект документов, регламентирующих	Приложение № 1 к программе

Канал	Описание	Ссылка / Место размещения
	деятельность лагеря	
Официальный сайт учреждения	Размещение информации о лагере, программах смен, условиях приёма, новостях	https://chaika-srv.profiedu.ru/
Страница ЗОЛ «Весёлый бор» на сайте	Специализированный раздел с информацией о лагере, сменах, фотогалереей	https://chaika-srv.profiedu.ru/?section_id=20
Группа МАУ ДО ООЦ «Чайка» ВКонтакте (госпаблик)	Публикация новостей, анонсов, фото- и видеоотчётов о жизни лагеря	https://vk.com/chayka_serov
Группа МАУ ДО ООЦ «Чайка» МАКС (госпаблик)	Публикация новостей, анонсов, фото- и видеоотчётов о жизни центра	https://max.ru/id6632016983_gos
Группа ЗОЛ «Весёлый бор» ВКонтакте	Ежедневные посты о мероприятиях, достижениях отрядов, советы родителям	https://vk.com/veseliybor
Телеграм-канал ЗОЛ «Весёлый бор»	Оперативные новости, фоторепортажи, обратная связь с родителями	https://web.telegram.org/k/#@vessliybor
Единый информационный портал «Уральские каникулы»	Размещение информации о лагере, программах смен, отзывов	https://уральские-каникулы.рф
Сайт Администрации Северного управленческого округа	Информирование о деятельности лагеря на уровне округа	-

Канал	Описание	Ссылка / Место размещения
Информационные стенды	Оформление стендов на территории лагеря, в Управлении образования, в администрации Серовского городского округа	-
Городские средства массовой информации	Статьи в городских газетах, репортажи на Серовском телевидении и телерадиокомпании «Канал-С»	Публикации в период проведения смен

Информационно-методическое обеспечение программы создаёт необходимые условия для качественной реализации воспитательных задач. Наличие разработанных методических материалов позволяет педагогам и вожатым эффективно проводить мероприятия, адаптируя их под возрастные особенности детей. Разветвлённая сеть информационных каналов (сайты, социальные сети, СМИ, стенды) обеспечивает открытость деятельности лагеря, своевременное информирование родителей и общественности, формирует позитивный имидж учреждения. В Год единства народов России особое значение приобретает информационная работа, направленная на популяризацию традиционных ценностей, истории лагеря и страны.

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» обеспечивается необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и возрастным особенностям участников. Материально-техническая база ЗОЛ «Весёлый бор» позволяет в полном объёме реализовать все направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, социально-коммуникативное, информационно-просветительское) и создать комфортные условия для отдыха и развития детей. На территории ЗОЛ «Весёлый бор» расположены:

- два жилых корпуса (главный на 225 мест и спальный на 45 мест);
- столовая на 600 посадочных мест;
- медицинский блок с изолятором;

- крытая летняя эстрада;
- музей «История пионерских лагерей г. Серова»;
- футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, беговая дорожка, велосипедная дорожка, гимнастическая площадка, полоса препятствий, теннисный зал;
- оборудование для адаптивной физической культуры (АФК) и инклюзивной работы;
- оборудование для психологической разгрузки и творчества;
- техническое и информационное оснащение (видеонаблюдение, аудиоаппаратура, компьютеры, планшеты);
- символическое и информационное оформление (флагштоки, «Карта Будущего России», отрядные уголки, информационные стенды, уголки безопасности, «Аллея звёзд»).

Детальное описание материально-технической базы представлено в Приложении № 7 (Приложение «Материально-техническая база ЗОЛ «Весёлый бор»).

Материально-техническая база ЗОЛ «Весёлый бор» полностью соответствует требованиям для реализации программы. Наличие современных спортивных сооружений, оборудованных помещений для кружковой деятельности, технических средств, специализированного инвентаря для адаптивной физкультуры и инклюзивной работы, а также развитой информационной инфраструктуры позволяет обеспечить:

- безопасное и комфортное пребывание детей;
- качественную реализацию всех направлений воспитательной работы;
- создание итоговых продуктов смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев», «Дерево Дружбы Народов», «Копилка Рекордов», «Капсула времени»);
- информационную открытость и взаимодействие с родительским сообществом.

Материально-техническое обеспечение является фундаментом для достижения целей программы и создания условий, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свой потенциал, проявить инициативу и внести личный вклад в создание «Летописи» лагеря.

IV. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» осуществляется на основе системного мониторинга, включающего диагностику личностных результатов участников, анализ удовлетворённости качеством предоставляемых услуг и оценку достижения запланированных показателей. (диагностический материал в приложении № 11)

4.1. Цель и задачи оценивания

Цель - определение степени достижения цели и задач программы, выявление факторов, влияющих на результативность воспитательной работы, и корректировка содержания деятельности для повышения её качества.

Задачи оценивания:

- измерить динамику личностного развития детей (формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к труду и культурному многообразию);
- оценить уровень удовлетворённости участников программы (детей, родителей, педагогов);
- проанализировать качество организации воспитательного процесса и проведения мероприятий;
- выявить проблемные зоны и определить пути их устранения;
- сформировать базу данных для совершенствования программы в последующих сезонах.

4.2. Критерии и показатели эффективности

Критерий	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
1. Достижение личностных результатов детей			
1.1. Формирование общероссийской гражданской идентичности	Понимание себя как части многонационального народа России; знание символов, истории, культуры	Входное и итоговое анкетирование, беседы, наблюдение	Начало и конец смены
1.2. Патриотическое воспитание	Повышение уровня знаний об истории России и родного края; проявление уважения к подвигу предков	Входное и итоговое анкетирование, анализ творческих работ, наблюдение	Начало и конец смены
1.3. Духовно-нравственное	Усвоение традиционных моральных норм; проявление	Наблюдение, отзывы вожатых, анализ	В течение смены

Критерий	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
воспитание	эмпатии, уважения к старшим и сверстникам	конфликтных ситуаций	
1.4. Трудовое воспитание	Повышение интереса к миру профессий; осознание ценности труда	Анкетирование, анализ участия в трудовых делах, отзывы	В течение смены
1.5. Творческое развитие	Участие в создании творческих продуктов; проявление инициативы	Анализ продуктов деятельности, наблюдение	В течение смены
1.6. Физическое развитие	Улучшение физической подготовки; снижение уровня заболеваемости	Медицинские осмотры, спортивные нормативы	Начало и конец смены
2. Качество организации воспитательного процесса			
2.1. Реализация плана мероприятий	Проведение 100% запланированных мероприятий (с учётом возможных замен)	Сверка с план-сеткой, отчёты вожатых	В течение смены
2.2. Вовлечённость детей	Участие не менее 85% детей в большинстве мероприятий	«Экран активности», учёт участников	В течение смены
2.3. Создание итоговых продуктов	Качественное выполнение итоговых продуктов смен («Аллея Трудовой Славы», «Стена Героев», «Дерево Дружбы», «Копилка Рекордов», «Капсула времени»)	Экспертная оценка, анализ продуктов	Конец каждой смены
2.4. Работа органов самоуправления	«Совет Летописцев» реализует не менее 2 инициатив, предложенных	Протоколы заседаний,	В течение смены

Критерий	Показатели	Методы сбора информации	Сроки
	детьми	наблюдение	
3. Удовлетворённость участников			
3.1. Удовлетворённость детей	Хорошее или отличное настроение у не менее 85% детей	«Экран настроения», ежедневная рефлексия на «огоньках»	Ежедневно
3.2. Удовлетворённость родителей	Не менее 90% положительных отзывов в итоговых анкетах	Онлайн-анкетирование, отзывы в соцсетях	Конец смены
3.3. Удовлетворённость педагогов	Положительная оценка условий работы, поддержки администрации	Анкетирование, педагогический совет	Конец смены
4. Социальный эффект			
4.1. Позитивный имидж лагеря	Положительные публикации в СМИ, соцсетях, на портале «Уральские каникулы»	Мониторинг публикаций	В течение сезона
4.2. Сохранение исторической памяти	Создание «Книги Памяти», «Капсулы времени», пополнение музея	Анализ созданных артефактов	Конец сезона

4.3. Методы диагностики и мониторинга

Метод	Описание	Применение в программе
Педагогическое наблюдение	Ежедневное фиксирование поведения, активности, взаимоотношений детей	«Экран активности», педагогический дневник, отзывы вожатых

Метод	Описание	Применение в программе
Анкетирование	Стандартизированные опросники для детей и родителей	Входная анкета «Что я знаю об истории лагеря и страны?», итоговая анкета удовлетворённости
Беседа / интервью	Индивидуальные и групповые беседы для выявления мнений и оценок	Отрядные «огоньки», беседы с психологом, встречи с родителями
Анализ продуктов деятельности	Оценка творческих работ, арт-объектов, записей в «Дневниках летописца»	Анализ «Аллеи Труда», «Стены Героев», «Дерева Дружбы», «Копилки Рекордов», «Капсулы времени»
Рефлексивные практики	Ежедневное обсуждение прожитого дня, самооценка достижений	Отрядные «огоньки», «Дневники летописца», «Экран настроения»
Социометрические методы	Оценка структуры межличностных отношений в отряде	Игры на командообразование, наблюдение, беседы
Медицинский мониторинг	Контроль состояния здоровья, заболеваемости, физического развития	Медицинские осмотры, журнал «Здоровье»
Анализ документов	Изучение отчётов, планов, протоколов, отзывов	Педагогические дневники, протоколы заседаний «Совета Летописцев», отзывы родителей

4.4. Этапы диагностики

Этап	Сроки	Содержание	Инструментарий
Входная	1–2 день	Выявление ожиданий,	Анкета «Мои ожидания»,

Этап	Сроки	Содержание	Инструментарий
диагностика	смены	начального уровня знаний, личностных качеств, интересов	анкета «Что я знаю об истории лагеря и страны?», наблюдение, беседы
Текущий мониторинг	Ежедневно	Отслеживание эмоционального состояния, активности, участия в мероприятиях, динамики отношений	«Экран настроения», «Экран активности», отрядные «огоньки», педагогическое наблюдение
Промежуточная диагностика	Середина смены	Оценка промежуточных результатов, корректировка деятельности	Анкета «Мои успехи», беседы, анализ участия в мероприятиях
Итоговая диагностика	Последние 2–3 дня смены	Оценка достижения личностных результатов, удовлетворённости, качества реализации программы	Итоговое анкетирование детей, онлайн-анкетирование родителей, анализ продуктов деятельности, итоговые «огоньки»
Аналитический этап	После смены	Обобщение результатов, подготовка отчётов, планирование на следующий сезон	Сводный анализ, педагогический совет, аналитическая справка

4.5. Инструментарий диагностики

Для детей:

Название	Цель	Время проведения
Анкета «Мои ожидания»	Выявить, что ребёнок ждёт от смены, какие темы ему интересны	1–2 день смены
Анкета «Что я	Оценить начальный уровень знаний о	1–2 день смены

Название	Цель	Время проведения
знаю об истории лагеря и страны?»	«Весёлом Боре», истории пионерских лагерей, Годе единства народов	
«Экран настроения»	Ежедневно отслеживать эмоциональное состояние детей	Ежедневно
«Экран активности»	Фиксировать участие детей в мероприятиях, проявление инициативы	Ежедневно
«Дневник летописца»	Индивидуальный блокнот для саморефлексии, фиксации достижений, записи впечатлений	В течение смены
Анкета «Мои успехи»	Оценить промежуточные достижения, выявить трудности	Середина смены
Итоговая анкета ребёнка	Оценить удовлетворённость сменой, полученные знания, личностные изменения	Последние 2–3 дня смены
Отрядный «огонёк»	Групповая рефлексия, обсуждение прожитого дня, сбор обратной связи	Ежедневно

Для родителей:

Название	Цель	Время проведения
Онлайн-анкета для родителей	Оценить удовлетворённость качеством отдыха, питания, воспитательной работы, информированием	Последние дни смены
Отзывы в соцсетях и на портале «Уральские каникулы»	Собрать открытые отзывы о работе лагеря	В течение смены и после
Обратная связь через родительские группы в	Оперативное получение вопросов, предложений, замечаний	В течение смены

Название	Цель	Время проведения
«МАКС»		

Для педагогов и вожатых:

Название	Цель	Время проведения
Педагогический дневник	Ежедневная фиксация наблюдений, успехов, трудностей	Ежедневно
Анкета педагога по итогам смены	Оценка качества реализации программы, условий работы, предложения по улучшению	Конец смены
Педагогический совет / планерка	Коллективное обсуждение итогов, анализ проблем, выработка решений	По итогам смены

4.6. Ожидаемые результаты мониторинга

По итогам реализации программы предполагается получить следующие результаты:

1. Положительная динамика личностного развития детей (повышение уровня знаний об истории страны и лагеря, формирование уважения к культуре народов России, развитие коммуникативных навыков, проявление инициативы и ответственности).

2. Высокий уровень удовлетворённости участников (не менее 90% положительных отзывов от детей и родителей).

3. Качественное выполнение итоговых продуктов смен (арт-объекты, соответствующие заявленным требованиям, переданные в музей лагеря).

4. Создание «Карты Будущего России» - центрального артефакта лета, отражающего вклад каждой смены в общее дело и становящегося главным подарком лагерю на 75-летие.

5. Пополнение методической копилки лагеря новыми разработками, сценариями, формами работы, которые могут быть использованы в последующих сезонах.

6. Формирование позитивного имиджа лагеря через публикации в СМИ, социальных сетях, на портале «Уральские каникулы».

4.7. Анализ результатов и корректировка программы

По завершении каждой смены и всего летнего сезона проводится анализ собранных данных:

1. Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики для оценки динамики личностных результатов.
2. Анализ удовлетворённости детей, родителей, педагогов для выявления сильных и слабых сторон реализации программы.
3. Экспертная оценка итоговых продуктов смен (арт-объектов) на предмет соответствия заявленным целям и качеству исполнения.
4. Выявление проблемных зон (недостаточная вовлечённость, технические сбои, конфликтные ситуации, низкая мотивация) и определение путей их устранения.
5. Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями для последующих смен и летнего сезона.
6. Корректировка программы на основе полученных данных (изменение форматов мероприятий, усиление отдельных направлений, доработка методических материалов).

Система мониторинга и оценивания, выстроенная в программе «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю», позволяет объективно оценить эффективность воспитательной работы, своевременно выявить проблемные зоны и внести необходимые коррективы. Комплексное использование методов диагностики (наблюдение, анкетирование, рефлексия, анализ продуктов деятельности) обеспечивает достоверность получаемых данных и создаёт основу для непрерывного совершенствования программы.

V. ФАКТОРЫ РИСКА

Реализация программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» сопряжена с рядом объективных и субъективных рисков. Своевременное выявление потенциальных угроз и разработка мер по их минимизации позволяют обеспечить качественное проведение смен и достижение поставленных воспитательных целей.

Риск	Описание	Способы преодоления
Проблемы с оборудованием	Сбои в работе звуковой, видео- и мультимедийной аппаратуры во время мероприятий; нехватка	Заблаговременная проверка и тестирование всего оборудования до начала смены; наличие резервных устройств (запасные колонки, микрофоны, удлинители); регулярное техническое обслуживание;

Риск	Описание	Способы преодоления
	необходимого инвентаря для мастер-классов и спортивных состязаний	подготовка «аналоговых» запасных вариантов (игры без техники, акустические выступления)
Задержки в проведении мероприятий	Проблемы с логистикой, опоздания приглашённых спикеров (ветеранов, представителей профсоюзов, спортсменов), несвоевременная подготовка площадок	Чёткий график мероприятий с резервированием времени на непредвиденные обстоятельства; предварительное согласование всех деталей с партнёрами и гостями; наличие запасных ведущих и сценариев
Низкая явка на мероприятия	Отсутствие интереса у части детей, параллельные мероприятия, отвлекающие факторы	Учёт интересов детей при планировании; создание системы мотивации (личные и отрядные символы, «борьбы»); вариативность форм проведения; индивидуальный подход
Недостаток квалифицированного персонала	Нехватка педагогов и вожатых с необходимыми знаниями о культуре народов России, методиках работы с разновозрастными отрядами, опытом организации инклюзивной работы	Тщательная подготовка кадров на установочном семинаре (обязательный блок по культуре народов России, истории пионерских лагерей); привлечение педагогов дополнительного образования; организация ежедневных планёрок для обмена опытом; наличие методической копилки с готовыми сценариями и материалами
Высокая нагрузка на	Усталость, снижение мотивации, риск	Рациональное распределение обязанностей; организация перерывов и зон отдыха для

Риск	Описание	Способы преодоления
педагогический состав	профессионального выгорания	сотрудников; система морального и материального поощрения; проведение рефлексивных встреч для снятия эмоционального напряжения
Неинтересный или устаревший материал	Низкое качество образовательных модулей, отсутствие актуальных для детей тем, скучная подача информации о культуре народов России и истории лагеря	Регулярное обновление методических материалов; внедрение интерактивных форм (квесты, игры, мастер-классы, квизы); учёт обратной связи от детей через «Совет Летописцев»; использование современных медиа (видео, соцсети, интерактив)
Непонимание легенды программы	Абстрактные понятия («Карта Будущего России», «Летопись», «Главы Летописи») могут быть сложны для младших детей (6–9 лет)	Для младших отрядов - упрощённая версия легенды, акцент на сказочность; визуальные образы (яркие символы, большой красочный стенд); помощь старших-наставников (шефство отрядов 15–17 лет над младшими); регулярное проговаривание в игровой форме
Низкий интерес к теме «Год единства народов России» и юбилею лагеря	Дети могут воспринимать тему как скучную, «официозную» или навязанную	Яркое погружение в легенду на старте (театрализованное открытие); связь темы с современностью (через музыку, соцсети, популярных блогеров, спортивные события); использование соревновательного элемента между отрядами; система символов («Золотой Колос», «Вечный Огонь» и др.) как быстрая и понятная обратная связь
Перегрузка информацией или	Усталость, снижение мотивации, капризы,	Сбалансированное расписание мероприятий с учётом возрастных особенностей;

Риск	Описание	Способы преодоления
деятельностью	апатия у детей, вызванные насыщенной программой	обязательное чередование активности и отдыха; включение релаксационных активностей (прогулки, свободное время, тихие игры); ежедневный мониторинг эмоционального состояния на отрядных «огоньках»; гибкость в планировании
Непредсказуемые погодные условия	Дождь, сильный ветер, низкая температура, затрудняющие проведение мероприятий на открытом воздухе	Гибкость в планировании (наличие мобильных запасных вариантов); подготовка помещений для проведения активностей (спортзал, холлы, столовая); мониторинг прогнозов погоды; наличие тёплой одежды у детей (рекомендации родителям заранее)
Конфликты между детьми или отрядами	Ссоры, проявления буллинга, непонимание в разновозрастных группах	Проведение игр на командообразование в первые дни; ежедневная рефлексия на «огоньках»; работа педагога-психолога; деятельность «Совета Летописцев» (участие детей в разрешении конфликтов); использование системы символов для поощрения мирного разрешения конфликтов, взаимопомощи, дружбы
Нарушение правил поведения	Несоблюдение режима дня, самовольные уходы с территории, нарушение техники безопасности	Чёткое проговаривание правил на организационном сборе; система штрафов (внутренняя валюта «бор»); индивидуальные беседы с нарушителями; взаимодействие с родителями при систематических нарушениях
Недостаточная информированность родителей	Неоправданные ожидания, беспокойство, негативные отзывы из-	Ежедневное информирование через официальные каналы (группа ВКонтакте, Телеграм-канал, родительские группы в «МАКС»); фото- и видеоотчёты; размещение

Риск	Описание	Способы преодоления
	за отсутствия информации	программы и плана смены в открытом доступе; индивидуальные консультации по запросу
Конфликты с родителями	Необоснованные претензии, жалобы, непонимание правил лагеря	Чёткое донесение правил до родителей до заезда (родительское собрание, памятки); конструктивный диалог; привлечение родителей к совместным мероприятиям (День открытых дверей, «Весёлые старты»); работа по запросу
Недостаточная вовлечённость детей в создание арт-объектов	Часть детей остаётся в стороне, продукты создаются силами небольшой группы	Распределение ролей внутри отряда (каждый ребёнок вносит свой вклад); чередование творческих поручений; поощрение инициативы; создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка
Низкое качество итоговых продуктов	Продукты не соответствуют заявленным требованиям, не отражают тематику смены	Чёткое техническое задание на старте смены; помощь наставников (вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования); наличие необходимых материалов; пошаговый контроль и корректировка
Утрата символов или артефактов при передаче	Потеря «Карты Будущего России», символов смен, материалов для «Капсулы времени»	Назначение ответственных за передачу (члены «Совета Летописцев»); фиксация передачи в протоколе; хранение артефактов в надёжном месте (музей лагеря)
Непонимание смысла преемственности	Дети не осознают, что их вклад - часть общего дела	Регулярное напоминание о легенде; демонстрация «Карты Будущего России» на линейках; рассказы о том, что сделали предыдущие смены; торжественная

Риск	Описание	Способы преодоления
		церемония передачи символов

Комплексный анализ потенциальных рисков и разработка системы мер по их предотвращению позволяют обеспечить стабильность реализации программы, минимизировать негативные последствия непредвиденных ситуаций и создать безопасные, комфортные условия для всех участников смены. Регулярный мониторинг возникающих трудностей и гибкая корректировка деятельности способствуют повышению качества воспитательной работы и достижению заявленных целей.

VI. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Обратная связь является важнейшим инструментом оценки качества реализации программы, выявления проблемных зон и корректировки воспитательной деятельности. В ЗОЛ «Весёлый бор» выстроена многоуровневая система сбора обратной связи, охватывающая всех участников образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогических работников и социальных партнёров.

6.1. Цели и задачи системы обратной связи

Цель - обеспечить открытость деятельности лагеря, своевременно получать информацию о степени удовлетворённости участников, выявлять проблемные ситуации и оперативно их решать, формировать базу для совершенствования программы.

Задачи:

- получать актуальную информацию о потребностях и ожиданиях участников;
- отслеживать эмоциональное состояние и степень вовлечённости детей;
- выявлять проблемные ситуации и конфликты на ранних стадиях;
- оценивать качество организации мероприятий и бытовых условий;
- собирать предложения по улучшению работы лагеря;
- формировать позитивный имидж учреждения через открытость и готовность к диалогу.

6.2. Каналы обратной связи

Канал	Описание	Целевая аудитория	Периодичность

Канал	Описание	Целевая аудитория	Периодичность
Официальный сайт МАУ ДО ООЦ «Чайка»	Раздел с контактной информацией, форма обратной связи, публикация отчётов и новостей	Родители, педагоги, партнёры	Постоянно
Группа ВКонтакте «Весёлый бор»	Публикация фото- и видеотчётов, анонсов, возможность комментирования и личных сообщений	Родители, дети, педагоги	Ежедневно в период смен
Телеграм-канал «Весёлый бор»	Оперативные новости, рассылки, обратная связь через комментарии	Родители, педагоги	Ежедневно в период смен
Родительские группы в мессенджере «МАКС»	Оперативное информирование, ответы на вопросы, сбор обратной связи	Родители	Ежедневно
Телефон «горячей линии» лагеря	Прямая связь с администрацией для экстренных вопросов	Родители, партнёры	Круглосуточно
Ящик предложений	Анонимные письменные обращения, установленный в доступном месте на территории лагеря	Дети, родители, сотрудники	Постоянно
Отрядные «огоньки»	Ежедневная групповая рефлексия, обсуждение прожитого дня, выявление трудностей и успехов	Дети	Ежедневно
Индивидуальные беседы с педагогом-психологом	Личное общение для выявления тревог, проблем адаптации, конфликтных ситуаций	Дети, педагоги	По запросу
Анкетирование	Стандартизированные опросники	Дети, родители,	Начало,

Канал	Описание	Целевая аудитория	Периодичность
(входное, промежуточное, итоговое)	для оценки ожиданий, удовлетворённости, личностных изменений	педагоги	середина, конец смены
Родительский контроль	Участие представителей родительской общественности в проверке организации питания, бытовых условий	Родители	1 раз в смену
День открытых дверей	Личное посещение лагеря родителями, знакомство с условиями проживания, итоговыми продуктами, концертная программа	Родители	Конец смены
Педагогические планерки	Ежедневные совещания педагогического состава для обсуждения текущих вопросов, проблем, успехов	Педагоги, вожатые	Ежедневно
Итоговый педагогический совет	Коллективное обсуждение результатов смены, анализ проблем, планирование на будущее	Педагоги, вожатые, администрация	

6.3. Сбор обратной связи от детей

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
«Экран настроения»	Ежедневное цветовое обозначение настроения ребёнка (зелёный - отлично, жёлтый - нормально, красный - есть проблемы)	Ежедневно	Вожатый

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
«Экран активности»	Фиксация участия детей в мероприятиях, выполнении поручений, проявлении инициативы	Ежедневно	Вожатый
«Дневник летописца»	Индивидуальный блокнот для записей впечатлений, достижений, планов	В течение смены	Ребёнок
Отрядный «огонёк»	Групповое обсуждение дня: что понравилось, что было трудным, что хотели бы изменить	Ежедневно	Вожатый, воспитатель
Входное анкетирование	«Мои ожидания от смены», «Что я знаю об истории лагеря и страны?»	1–2 день смены	Педагог-психолог, воспитатель
Промежуточное анкетирование	«Мои успехи», выявление трудностей, предложения по улучшению	Середина смены	Педагог-психолог, воспитатель
Итоговое анкетирование	Оценка удовлетворённости сменой, полученных знаний, личностных изменений	Последние 2–3 дня смены	Педагог-психолог, воспитатель
Ящик предложений	Анонимные записки с пожеланиями, предложениями, жалобами	В течение смены	Вожатый (сбор), администрация (рассмотрение)
Индивидуальные беседы с психологом	Выявление тревог, проблем адаптации, конфликтных ситуаций, оказание поддержки	По запросу	Педагог-психолог

6.4. Сбор обратной связи от родителей (законных представителей)

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
Онлайн-анкетирование	Оценка удовлетворённости качеством отдыха, питания, воспитательной работы, информирования	Конец смены	Заместитель директора по воспитательной работе
Группа ВКонтакте	Комментарии, личные сообщения, публикация отзывов	Ежедневно	Администратор группы
Родительские группы в «МАКС»	Оперативные вопросы, уточнения, обратная связь	Ежедневно	Вожатые, воспитатели
Телефон «горячей линии»	Экстренная связь с администрацией по вопросам здоровья, безопасности, конфликтам	Круглосуточно	Начальник лагеря, дежурный администратор
Родительский контроль питания	Участие в проверке качества питания, составление акта	1 раз в смену	Представитель родительской общественности
День открытых дверей	Личное посещение лагеря, общение с администрацией, педагогами, осмотр условий проживания	Конец смены	Администрация, педагоги
Отзывы на портале «Уральские каникулы»	Публичные отзывы о работе лагеря	По окончании смены	Родители
Отзывы на Яндекс.Картах	Публичные отзывы о работе лагеря	По окончании смены	Родители
Благодарности в	Письменные или устные	В течение	Родители

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
адрес сотрудников	благодарности, направляемые в адрес администрации и педагогов	смены и после	

6.5. Сбор обратной связи от педагогов и вожатых

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
Ежедневная планерка	Оперативное обсуждение текущих вопросов, проблем, успехов, планирование на следующий день	Ежедневно	Начальник лагеря, заместитель начальника по воспитательной работе
Педагогический дневник	Фиксация наблюдений за детьми, успехов, трудностей, предложений	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
Анкета педагога по итогам смены	Оценка качества реализации программы, условий работы, предложения по улучшению	Конец смены	Заместитель директора по воспитательной работе
Итоговый педагогический совет	Коллективное обсуждение результатов смены, анализ достижений и проблем, планирование на будущее	По окончании смены	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
Индивидуальные беседы с администрацией	Обсуждение профессиональных вопросов, трудностей, карьерных перспектив	По запросу	Начальник лагеря, заместитель директора

6.6. Сбор обратной связи от социальных партнёров

Форма	Описание	Периодичность	Ответственный
Совместное планирование мероприятий	Обсуждение форматов взаимодействия, согласование планов	До начала смены	Заместитель директора по воспитательной работе
Оперативная связь по телефону и электронной почте	Согласование визитов, уточнение деталей, решение текущих вопросов	В течение смены	Начальник лагеря, заместитель начальника по воспитательной работе
Анкетирование партнёров	Оценка качества взаимодействия, предложения по сотрудничеству	По окончании сезона	Заместитель директора по воспитательной работе
Итоговая встреча по окончании сезона	Обсуждение итогов сотрудничества, планирование на следующий год	По окончании летнего сезона	Директор, заместитель директора по воспитательной работе

6.7. Мониторинг удовлетворённости

Показатель	Метод сбора	Периодичность	Целевое значение
Уровень удовлетворённости детей сменой	Итоговое анкетирование	Конец смены	Не менее 85% положительных оценок
Уровень удовлетворённости родителей	Онлайн-анкетирование	Конец смены	Не менее 90% положительных отзывов
Уровень удовлетворённости педагогов	Анкетирование, педагогический совет	Конец смены	Не менее 80% положительных оценок

Показатель	Метод сбора	Периодичность	Целевое значение
Количество обращений (жалоб)	Фиксация в журнале обращений	Еженедельно, по окончании смены	Снижение количества жалоб по сравнению с предыдущим сезоном
Количество благодарностей	Фиксация в журнале обращений	Еженедельно, по окончании смены	Увеличение количества благодарностей
Активность в социальных сетях	Анализ комментариев, лайков, репостов	Ежедневно	Положительная динамика

Система обратной связи в ЗОЛ «Весёлый бор» построена на принципах открытости, оперативности и конструктивности. Многообразие каналов связи (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры, телефон «горячей линии», ящик предложений, личное общение) обеспечивает доступность для всех категорий участников. Регулярный сбор и анализ обратной связи позволяет:

- оперативно реагировать на возникающие проблемы;
- корректировать воспитательную деятельность с учётом интересов детей и запросов родителей;
- повышать качество предоставляемых услуг;
- формировать позитивный имидж лагеря как открытого, заботливого и профессионального учреждения.

Активное вовлечение родителей в жизнь лагеря (через группы в мессенджерах, Дни открытых дверей, родительский контроль) способствует укреплению доверия и созданию единого воспитательного пространства «лагерь - семья».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Нормативно-правовые документы в приложение №1.
- Научная и методическая литература
 1. Амонашвили, Ш.А. Педагогика сотрудничества / Ш.А. Амонашвили. - Москва: Просвещение, 1989.
 2. Выготский, Л.С. Психология развития ребёнка / Л.С. Выготский. - Москва: Эксмо, 2019.

3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - Москва: Просвещение, 2009.

4. Фельдштейн, Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности / Д.И. Фельдштейн. - Москва: МПСИ: Флинта, 1999.

• Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;

2. <http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании;

3. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - Федерация профсоюзов Свердловской области;

4. www.it-n.ru - интернет-портал «Сеть творческих учителей».

5. <http://общеедело.рф/> - Проект общее дело;

6. <https://банкинноваций.рф/> - Минпросвещения России;

7. <https://kulpole.ru/> - Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;

8. <https://будьвдвижении.рф/> - «Движение Первых»

9. <https://victorymuseum.ru/> - Музей Победы

• Интернет-сайты:

1. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016> - лучшие отечественные фильмы рекомендованные для просмотра детьми школьного возраста;

2. «Культура. РФ» - культурный интернет-портал;

3. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;

4. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - Федерация Профсоюзов свердловской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1 НПА

Приложение № 2 Понятийный аппарат программы

Приложение № 3 Краткое содержание смен

Приложение № 4 Экономическая составляющая

Приложение № 5 Кадровый состав и должностные обязанности

Приложение № 6 Материально-техническое обеспечение программы

Приложение № 7 Режим дня
Приложение № 8 Гимн, Флаг и герб ЗОЛ «Весёлый бор»
Приложение № 9 Инструкции по безопасности
Приложение № 10 Диагностический материал
Приложение № 11. План-сетка

Приложение № 1

Нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют следующие документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 апреля 2025 года).
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года».
- 2026 год - Год единства народов России (Указ Президента РФ).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральные проекты «Мы - вместе!», «Все лучшее - детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309).
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.).
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, 2025 г.).
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Свердловской области «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Свердловской области.

Локального уровня:

- Устав МАУ ДО ООЦ «Чайка».
- Положение о загородном оздоровительном лагере «Весёлый бор».
- Правила внутреннего распорядка ЗОЛ «Весёлый бор».

Приложение № 2

Понятийный аппарат программы

Базовые педагогические понятия

Активная гражданская позиция - осознанное участие детей в общественной жизни, проявление интереса к делам своего города и страны, готовность защищать интересы общества и государства.

Патриотическое сознание - чувство любви и уважения к Родине, гордость за её историю, культуру, обычаи и традиции, стремление внести вклад в развитие страны.

Трудолюбие - стремление к продуктивному труду, способность преодолевать трудности, достижение поставленных целей через упорство и настойчивость.

Творческая инициатива - проявление самостоятельности и оригинальности в творчестве, изобретательность, стремление создавать новое.

Приверженность здоровому образу жизни - соблюдение правил здорового питания, регулярные занятия спортом, забота о физическом и психическом благополучии.

Историческая память - сохранение памяти о событиях прошлого, уважение к истории родного края, понимание значимости исторических традиций.

Преемственность поколений - передача опыта старших поколений младшему, воспитание уважения к старшим, осознание связи времен.

Духовно-нравственные ценности - совокупность моральных принципов и убеждений, формирующих мировоззрение человека: честность, справедливость, доброта, взаимопомощь, ответственность, уважение к другим.

Ключевые понятия программы

«Карта Будущего России» - центральный символический артефакт программы. Пустая карта, которую дети наполняют символами своих достижений в течение лета. К концу сезона она превращается в яркую летопись единства и становится главным подарком лагерю на 75-летие.

«Летопись» - собирательное понятие, объединяющее все итоговые продукты смен. Каждая смена создаёт свою «Главу» - арт-объект, который остаётся в лагере как память о юбилейном годе.

«Глава Летописи» - итоговый продукт каждой смены:

- 1-я смена - «Аллея Трудовой Славы» (символ - Золотой Колос)
- 2-я смена - «Стена Героев» (символ - Вечный Огонь)
- 3-я смена - «Дерево Дружбы Народов» (символ - Радужное Сердце)
- 4-я смена - «Копилка Рекордов» (символ - Кубок Единства)
- 5-я смена - «Капсула времени» (символ - Ключ от Будущего)

Символы смен - визуальные образы, которые отряды наносят на «Карту Будущего России» по итогам каждой смены. Каждый символ отражает ключевую ценность смены: **труд, память, единство, достижения, мечта.**

«Дневник Летописца» - индивидуальный блокнот, который ведёт каждый ребёнок. В него записываются впечатления дня, мысли, достижения, клеиваются полученные символы. Служит инструментом рефлексии и личной «копилкой успеха».

Формы организации деятельности

Коллективная творческая деятельность (КТД) - базовая форма организации жизни в лагере. Совместная деятельность детей и взрослых по созданию социально значимого продукта (арт-объекта), где каждый вносит свой вклад в общее дело.

Культурные мероприятия - театральные постановки, концерты, выставки, фестивали, направленные на эстетическое воспитание и приобщение к искусству.

Спортивные мероприятия - соревнования, игры, эстафеты, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и воспитание командного духа.

Комплексная работа с детьми - взаимодействие разных ведомств и организаций, направленное на решение задач воспитания и социализации детей.

Приложение №3

Полная версия легенды программы «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» «Карта, которую хранит Белая Таня»

1. Кто такая Белая Таня

На территории «Весёлого Бора» стоит статуя — **Белая Таня с книгой**. Это хранилище лагеря. Говорят, что она знает всё, что происходило здесь за 75 лет. Но она молчит. Только смотрит на детей и держит книгу.

Книга закрыта. И никто не знает, что в ней написано.

2. Находка

В начале лета, на первой смене, дети находят на чердаке главного корпуса **«Карту Будущего России»**. Она красивая, но пустая.

А рядом — письмо. Оно приклеено к постаменту Белой Тани. В письме — голос самой Хранилища:

«Дорогие дети. Я хранила эту карту 75 лет. Она ждала своего часа. Каждая смена пусть добавит на карту свой символ — то, что считает самым важным для нашей страны. Труд. Память. Творчество. Спорт. Мечты. К концу лета карта станет полной. А книга в моих руках откроется. И вы узнаете, что в ней написано. Спасибо вам. Хранители».

3. Задача каждой смены

Каждая смена создаёт свой итоговый продукт и наносит на Карту свой символ:

Смена	Название	Символ	Итоговый продукт
1-я (профсоюзная)	«Сила Труда»	Золотой Колос 🌾	«Аллея Трудовой Славы»
2-я (патриотическая)	«Защитники Родины»	Вечный Огонь 🔥	«Стена Героев»
3-я (творческая)	«Мосты Дружбы»	Радужное Сердце ❤️🌈	«Дерево Дружбы Народов»
4-я (спортивная)	«Игры Народов»	Кубок Единства 🏆	«Копилка Рекордов»
5-я («Движение Первых»)	«Первые в Будущее»	Ключ от Будущего 🔑	«Капсула времени»

Дети понимают: они не просто отдыхают. Они **пишут историю**. Их символ останется на Карте навсегда.

4. Что видят дети следующих смен

Когда приезжает новая смена, Карта уже не пустая. На ней есть символы тех, кто был до них. Дети видят: они — часть большого дела. Им предстоит добавить свой символ.

Белая Таня по-прежнему молчит. Но теперь дети знают: когда Карта наполнится, книга откроется.

5. Капсула времени

На третьей смене, в день 75-летнего юбилея лагеря (23 июля), дети торжественно закладывают **«Капсулу времени»**. В неё они кладут письма, рисунки, фотографии, маленькие символы своих смен.

Капсула будет вскрыта через 25 лет, когда «Весёлому Бору» исполнится 100 лет.

6. «Дневник летописца» и «Совет Летописцев»

У каждого ребёнка есть **«Дневник летописца»** — личный блокнот, куда он записывает свои достижения, впечатления, клеит фотографии и полученные символы. Это его личный след в истории лагеря.

Для координации всей работы создаётся «Совет Летописцев» — орган детского самоуправления, в который входят представители от каждого отряда. Совет решает:

- какой творческий продукт создаст смена;
- где и как разместить «Главу Летописи»;
- как отметить самых активных летописцев;
- как передать эстафету следующей смене.

7. Финал лета

В конце 5-й смены Карта становится полной. На ней — пять символов от пяти смен.

И тогда происходит то, что обещала Белая Таня. **Книга в её руках открывается.**

Дети подходят и читают. А там — всего одна фраза:

«Вы сделали это. Карта больше не пуста. Вы написали историю своими руками. Спасибо, Хранители. Будущее России в надёжных руках».

Карта торжественно передаётся в музей лагеря. А книга Белой Тани снова закрывается — до следующего юбилея.

8. Передача эстафеты между сменами

1-я смена → 2-й смене:

Дети 1-й смены заканчивают Аллею — высаживают последние цветы, устанавливают табличку с датами и названием отрядов. Символ Золотой Колос дети торжественно переносят на Карту. Вожатые 1-й смены вручают **горсть земли с Аллеи** вожатым 2-й смены со словами:

«Мы заложили Аллею трудом. Вы возведёте Стену памятью. Земля наша — общая. Берегите её».

2-я смена → 3-й смене:

Дети 2-й смены зажигают небольшой «огонь» в специальной нише Стены. Символ Вечный Огонь переносится на Карту. Вожатые 2-й смены передают вожатым 3-й смены **капсулу с искрой** со словами:

«Наша память — вашему творчеству. Пусть свет горит, не угасая. Создавайте Дерево Дружбы».

3-я смена → 4-й смене:

Дети 3-й смены привязывают к ветвям Дерева последние ленточки с названиями народов России. Символ Радужное Сердце наносится на Карту. Вожатые 3-й смены передают вожатым 4-й смены **кувшин с водой** (которой поливали Дерево) со словами:

«Мы вырастили Дерево в дружбе. Вам предстоит сила и рекорды. Пусть наша вода придаст вам энергии».

4-я смена → 5-й смене:

Дети 4-й смены запечатывают Копилку Рекордов лентой и кладут внутрь последний рекорд. Символ Кубок Единства переносится на Карту. Вожатые 4-й смены передают вожатым 5-й смены **свиток с рекордами** со словами:

«Мы собрали рекорды силы и единства. Вам строить будущее. Сохраните наш свиток до встречи через много лет».

5-я смена — финал:

Дети 5-й смены собирают в Капсулу времени послания себе в будущее, фотографии смен, маленькие символы всех арт-объектов (колосок, камешек от Вечного Огня, ленточку с Дерева, кубок-игрушку). Символ Ключ от Будущего последним наносится на Карту.

Все пять вожатских составов (по одному представителю от каждой смены) встают вокруг Карты.

Белая Таня говорит:

«Пять смен. Пять символов. Одна страна. Одна Карта Будущего. Вы создали её своими руками. Храните это в сердцах. А через 25 лет — откроют новые дети».

Карта торжественно передаётся в музей лагеря до следующего юбилея. Капсула времени закапывается на территории лагеря.

Конец легенды. Начало истории.

Приложение №4

Краткое содержание смен

Программа «Хроники Весёлого Бора: Создаём нашу историю» объединяет пять тематических смен, каждая из которых является отдельной «Главой» общей летописи и создаёт свой итоговый продукт - арт-объект, остающийся в лагере как наследие юбилейного года.

Смена 1 (профсоюзная) - «Сила труда»

Даты: 2–22 июня 2026 года (21 день)

Девиз: *«Труд объединяет, успех вдохновляет!»*

Цель: Формирование у участников смены уважительного и осознанного отношения к труду, людям рабочих профессий и трудовым династиям через участие в

коллективной творческой деятельности по созданию «Аллеи Трудовой Славы» как части общей летописи лагеря.

Образ героя: «Мастер Золотой Колос» - хранитель традиций Весёлого Бора. Он выглядит как умудрённый опытом мастеровой человек (фартук, инструменты, в руках - колос). Он приходит к детям, когда они спорят или не могут договориться, и помогает им через притчи о труде, чести и взаимопомощи. Его главная фраза: *«Не гнушайся любой работы - она тебя человеком сделает»*.

Бонус:

«75 лет назад такие же мальчишки и девчонки, как вы, взяли в руки молотки, кисти и грабли и сказали: "Здесь будет лагерь!". Они не знали, что строят историю. Они просто трудились. Сегодня вы - продолжатели этой традиции.

Ключевые дела смены:

- традиционная Спартакиада «Профсоюзная феерия» среди предприятий города и загородных лагерей;
- встреча с представителями профсоюзных организаций города, квест-игра «Что такое профсоюз?»;
- мастер-классы «Город мастеров» (знакомство с профессиями Урала);
- трудовой десант «Чистый лагерь - чистая память».
- «Трудовые династии народов России: одна страна - одна судьба»
- «75 добрых дел: юбилейный трудовой десант» (для лагеря, для людей, для памяти, творческие)
- «Летопись в камне и металле: экскурсия в прошлое Весёлого Бора».

Мероприятие в музее лагеря

Дни единых действий:

- 5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога
- День русского языка (6 июня) - акция «Читает семья - читает Россия», посвящённая дню рождения А.С. Пушкина;
- День России (12 июня) - акция «Крепкая семья - сильная Россия».
- 22 июня - День памяти и скорби

Символ на Карте: Золотой Колос (символ труда и созидания).

Переходящий элемент: Карта пополняется отметкой о трудовых подвигах героев, чей вклад был важен для страны и лагеря.

Итоговый продукт: «Аллея Трудовой Славы» - дорожка с табличками/камнями, на которых выгравированы имена ветеранов лагеря, названия отрядов-строителей, годы

основания корпусов. Отряды также создают коллективную экспозицию «Трудовые династии», где каждый отряд представляет историю своей семьи или родного города.

Передача символов первой смены второй смене:

Дети 1-й смены заканчивают Аллею - высаживают последние цветы, устанавливают табличку с датами и названием отрядов.

Символ Золотой Колос дети торжественно переносят на Карту Будущего России (рисуют или наклеивают).

Вожатые 1-й смены вручают **горсть земли с Аллеи** вожатым 2-й смены со словами: «Мы заложили Аллею трудом. Вы возведёте Стену памятью. Земля наша - общая. Берегите её».

Вожатые 2-й смены принимают землю и обещают: «Память не умирает. Мы продолжим».

Смена 2 (патриотическая) - «Защитники Родины»

Даты: 25 июня – 8 июля 2026 года (14 дней)

Девиз: *«Сердце Родине - честь героям!»*

Цель: Воспитание у участников смены чувства сопричастности к истории Отечества, уважения к защитникам Родины и готовности к личному вкладу в сохранение памяти через коллективное создание «Стены Героев» как части общей летописи лагеря.

Образ героя: «Хранитель Огня» - безымянный воин в плаще, с горящей лампадой в руках. Он появляется только в ключевые моменты (открытие, Вахта памяти, закрытие). Говорит мало, но весомо. Его присутствие создаёт атмосферу. Дети сами начинают придумывать его историю - это работает на погружение.

Бонус: «Ребята, посмотрите друг на друга. У кого-то глаза карие, у кого-то голубые. У кого-то фамилия заканчивается на "ов", у кого-то на "ян", у кого-то на "ев". Но когда мы говорим "Защитники Родины" - мы не спрашиваем, какой у тебя язык или традиция. Потому что Родина у нас одна. И 75 лет назад её защищали все вместе. Давайте сегодня покажем, что мы это помним».

Ключевые дела смены:

- военно-спортивная игра «Зарница» (с элементами «Братство по оружию» - команды представляют народы СССР, воевавшие вместе);
- конкурс строя и песни;
- конкурс патриотической песни;
- акция «Письмо герою».
- «Герои разных народов: викторина у Стены Героев»

- «Хоровод единства: 75 сердец - одна Россия» (в последний день смены дети вместе с вожатыми и Хранителем Огня выстраиваются в живой хоровод, который символизирует единство народов России. Каждый ребёнок держит в руке фонарик.

Дни единых действий:

- 24 июня - Международный день вожатого
- День молодёжи (27 июня);
- 8 июля - День семьи, любви и верности

Символ на Карте: Вечный Огонь (символ памяти и преемственности).

Переходящий элемент: Карта дополняется историей военных подвигов героев, включая современные примеры мужества и героизма.

Итоговый продукт: «Стена Героев» - галерея с фотографиями, письмами, воспоминаниями ветеранов лагеря и героев разных национальностей, защищавших Родину. Кульминацией станет большой военно-патриотический концерт для ветеранов всех войн.

Передача символов второй смены третьей смене:

Дети 2-й смены зажигают небольшой «огонь» (свечу или светодиодный фонарь в специальной нише Стены).

Символ Вечный Огонь переносится на Карту.

Вожатые 2-й смены передают вожатым 3-й смены капсулу с искрой (маленький фонарик или зажжённую свечу в защитном футляре) со словами: «Наша память - вашему творчеству. Пусть свет горит, не угасая. Создавайте Дерево Дружбы».

Вожатые 3-й смены принимают огонь и отвечают: «От памяти рождается творчество. Мы создадим Дерево, под которым соберутся все народы».

Смена 3 (творческая) - «Мосты Дружбы»

Даты: 11–24 июля 2026 года (14 дней)

Девиз: «Твори, мечтай, вдохновляй!»

Цель: Формирование у участников смены ценностного отношения к культурному многообразию народов России и опыта межкультурного диалога через коллективную творческую деятельность по созданию «Дерева Дружбы Народов» как части общей летописи лагеря.

Образ героя: «Хранительница Радужного сердца» - молодая женщина в ярком платье с разноцветными лентами, в руках - сердце из радужных нитей или светящийся шар. Она приходит, когда дети ссорятся или когда им грустно. Она не читает нотации, а рассказывает сказки народов России и предлагает их разукрасить, проиграть, переделать

на новый лад. Её фраза: «У каждого народа есть своё сердце. А вместе они создают радугу».

Ключевые дела смены:

- театральный конкурс «Живая открытка»;
 - фестиваль «Песни нашего двора» (песни разных поколений);
 - мастер-классы по народным ремёслам.
 - Фестиваль народов города Серова
 - Творческий конкурс «Радужное сердце». Лучшие работы украшают «Дерево Дружбы»
- 75 языков дружбы (юбилейная акция). За смену дети должны собрать 75 слов «дружба» на разных языках народов России и мира. Каждый день - новое слово.

Дни единых действий:

- 12 июля - День российской почты.

Символ на Карте: Радужное Сердце (символ единства народов и культурного многообразия).

Переходящий элемент: Карта обогащается произведениями искусства, созданными участниками, и вдохновляющими примерами культурного наследия.

Итоговый продукт: «Дерево Дружбы Народов» - арт-объект, где каждый лист или плод символизирует культуру одного из народов России. Завершающим мероприятием станет фестиваль искусств, где каждый отряд представит своё творчество.

Особое событие: 75-летний юбилей лагеря «Весёлый бор» (23 июля) - торжественная линейка, закладка «Капсулы времени», концерт с участием ветеранов.

Передача символов третьей смены четвертой смене:

Дети 3-й смены привязывают к ветвям Дерева последние ленточки с названиями народов России и добрыми пожеланиями.

Символ Радужное Сердце наносится на Карту.

Вожатые 3-й смены передают вожатым 4-й смены кувшин с водой (которой поливали Дерево) со словами: «Мы вырастили Дерево в дружбе. Вам предстоит сила и рекорды. Пусть наша вода придаст вам энергии».

Вожатые 4-й смены принимают кувшин и отвечают: «Дружба даёт силу. Мы наполним Копилку Рекордов и завоюем Кубок Единства».

Смена 4 (спортивная) - «Игры Народов»

Даты: 27 июля – 9 августа 2026 года (14 дней)

Девиз: «Спорт - это сила, победа - это ты!»

Цель: Формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни, уважения к спортивным традициям народов России и опыта честного соперничества через коллективную игровую и соревновательную деятельность по созданию «Копилки рекордов» как части общей летописи лагеря.

Образ героя: «Мастер Игр» - богатырского вида мужчина (или статный парень) в стилизованной народной одежде, но с кроссовками и секундомером. Он приходит не с мечом, а с мячом, скакалкой или булавами. Его главная фраза: «Сила не в кулаках. Сила в единстве. А единство проверяется в честной игре». Он проводит открытие, судит главные состязания, вручает Кубок Единства.

Бонус: «Ребята! Посмотрите на этот кубок. Он не из золота и не из серебра. Он сделан из... единства. Каждый народ России вложил в него свою игру, свою силу, свою удачу».

Я - Мастер Игр. Я объездил всю страну и видел: везде дети любят бегать, прыгать, бороться и смеяться. Не важно, на каком языке ты говоришь "старт" - важно, как ты умеешь держать удар и подавать руку сопернику.

75 лет назад в этом лагере мальчишки играли в лапту и городки. Они не знали слова "фитнес". Они просто росли сильными и дружными. Сегодня ваша очередь.

Ваша задача - открыть "Копилку рекордов" и наполнить её 75 рекордами. А главное - честно сразиться за Кубок Единства. Проигравших здесь не будет. Потому что каждый, кто играет по правилам и с душой, - уже победитель.

Готовы? На старт! Внимание!.. Вперёд!»

Для малышей 6,5-10 лет дополнительно: «Спортивный Домовой Весёлого Бора» - маленький, ловкий, прячущийся по углам. Он появляется неожиданно, подбадривает, подсказывает, а иногда «крадёт» кубок, чтобы команды не расслаблялись. Его образ - добрый, хулиганистый, но честный. Дети его ищут, он даёт задания на ловкость и смекалку.

Ключевые дела смены:

- праздник «День вида спорта» (презентация национальных видов спорта);
- XXIII Спортивный межлагерный праздник «Солнечная феерия»;
- «Малые Олимпийские игры народов России»;
- этно-эстафета «Игры народов Урала» (городки, лапта, перетягивание каната).

Дни единых действий:

- 6 - 9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы
- 8 августа - День физкультурника
- 9 августа - День воинской славы России

- 28 июля - День Военно-Морского Флота.

Символ на Карте: Кубок Единства (символ дружбы и командного духа).

Переходящий элемент: Карта отмечает спортивные достижения участников и великих спортсменов страны.

Итоговый продукт: «Копилка Рекордов» - интерактивный стенд, куда заносятся рекорды лагеря, установленные в ходе спортивных состязаний. Финальным событием станет спартакиада, где будут награждены лучшие спортсмены.

Передача символов четвертой смены пятой смене:

Дети 4-й смены запечатывают Копилку Рекордов лентой и кладут внутрь последний рекорд (например, «Самый дружный отряд из 100 человек»).

Символ Кубок Единства переносится на Карту.

Вожатые 4-й смены передают вожатым 5-й смены свиток с рекордами (краткое описание всех достижений) со словами: «Мы собрали рекорды силы и единства. Вам строить будущее. Сохраните наш свиток до встречи через много лет».

Вожатые 5-й смены принимают свиток и отвечают: «Будущее строится на прошлом. Мы зложим Капсулу времени, и Ключ откроет дверь в новую эру».

Смена 5 («Движение Первых») - «Первые в Будущее»

Даты: 12–25 августа 2026 года (14 дней)

Девиз: *«Первые в делах, первые в мечтах!»*

Цель: Развитие у участников смены лидерских качеств, проектного мышления и ответственности за будущее через коллективную деятельность по созданию «Капсулы времени» как итогового арт-объекта и послания потомкам в рамках юбилейного года лагеря.

Образ героя:

«Хранитель Ключа» - загадочный персонаж, который появляется на открытии и закрытии. Он выглядит как человек из будущего (серебристый плащ, необычные очки, элемент «хай-тека»). Он не говорит много, но его появление всегда знаково. Он передаёт детям Ключ от будущего и говорит: «Вы - первые. Не потому что вы лучшие. А потому что вы здесь и сейчас. От вас зависит, каким будет Весёлый Бор через 75 лет. Сделайте так, чтобы потомки сказали вам спасибо».

«Наставник Первых» - молодой лидер, активист, возможно, выпускник лагеря прошлых лет. Он в толстовке с надписью: «Первые», с планшетом и маркером. Он не играет роль, он реально ведёт проектную работу: учит ставить цели, планировать,

презентовать, работать в команде. Его фраза: «Будущее не наступает. Будущее создают. Прямо сейчас».

«Старый вожатый» - человек, который работал в Весёлом Бору 50 лет назад. Он приезжает на юбилейную смену, чтобы передать привет от тех, кто был «первыми» в своё время. Он показывает старые фотографии, читает письма из прошлого и говорит: «Мы когда-то тоже были первыми. Первыми на субботнике, первыми в походе, первыми в любви к этому месту. А теперь ваша очередь».

Бонус: «Ребята. Я - Хранитель Ключа. Вы видите этот ключ? Он не открывает дверь. Он открывает... будущее.

75 лет назад кто-то первый раз пришёл в этот лагерь. 75 лет назад кто-то посадил первое дерево, спел первую песню, сказал первое "спасибо". Вы не видели их лиц. Но вы дышите воздухом, который они сохранили. Вы ходите по земле, которую они убрали.

Теперь ваша очередь. Вы - "Первые в будущее". Не потому что вы лучшие. А потому что будущее не случается само. Его делают те, кто не боится мечтать, брать ответственность и оставлять след.

За 14 дней вы создадите "Капсулу времени". В ней будут ваши письма, ваши проекты, ваши мечты. Через 25 лет, когда Весёлому Бору исполнится 100 лет, её откроют. И увидят вас. Какими вы были. О чём мечтали. Что обещали.

Не подведите будущее. И не подведите прошлое. Ключ у вас. Дверь открыта. Первые - вперёд!»

Ключевые дела смены:

- квест-игра «Время Первых»;
- реализация областного проекта «Выборы - дело молодых»;
- творческая встреча родителей и детей «От пионерии до «Движения Первых»;
- фестиваль проектов «Я - Летописец будущего».
- день национальной кухни «Кулинарное путешествие по России»;

Дни единых действий:

- День Государственного флага РФ (22 августа).

Символ на Карте: Ключ от Будущего (символ инициативы, лидерства и ответственности).

Переходящий элемент: Карта завершается отметками о научных открытиях и космических свершениях героев.

Итоговый продукт: «Капсула времени» - послание будущим поколениям (на 100-летие лагеря), заложенная в основание нового арт-объекта на территории. В создании капсулы принимают участие все смены: 1-я и 2-я готовят материалы, 3-я (юбилейная)

торжественно закладывает капсулу, 5-я завершает формирование. Заключительным мероприятием станет выставка достижений отряда, где будет представлен вклад каждого участника в общее дело.

Закрытие Капсулы времени и финал (конец 5-й смены)

Когда: в последний вечер лета, на торжественном закрытии сезона.

Дети 5-й смены собирают в Капсулу времени послания себе в будущее, фотографии смен, маленькие символы всех арт-объектов (колосок, камешек от Вечного Огня, ленточку с Дерева, кубок-игрушку).

Символ Ключ от Будущего последним наносится на Карту.

Все пять вожатских составов (по одному представителю от каждой смены) встают вокруг Карты.

Белая Таня говорит:

«Пять смен. Пять символов. Одна страна. Одна Карта Будущего. Вы создали её своими руками. Храните это в сердцах. А через 25 лет - откроют новые дети».

Карта торжественно передается в музей лагеря до следующего юбилея. В Капсулу времени дети складывают свои пожелания будущим отдыхающим. Капсула закапывается.

Приложение №5

Экономическая составляющая программы

В лагере действует внутренняя валюта - «**Бор**» (выпускается Банком ЗОЛ «Весёлый бор»). Купюры выпускаются трёх номиналов: 10, 50 и 100 «боров». Дети зарабатывают «боры» за:

- участие в мероприятиях и победы в конкурсах;
- активную работу в органах самоуправления;
- помощь в организации общелагерных дел;
- проявление ценностей смены (дружба, взаимопомощь, инициатива).

Биржа труда - место, где министры труда выдают наряды на работу, а затем проверяют выполненные задания. Республиканцы, выполнив поручение, отправляются в банк, чтобы получить заслуженную награду.

Виды работ на Бирже труда	Кол-во «бор»
----------------------------------	---------------------

Виды работ на Бирже труда	Кол-во «бор»
Приборка в зависимости от размеров	До 200
Мытьё лавочек и подоконников	200
Поливка клумб	200
Заправка кроватей в младших отрядах	150
Заплетание косичек в младших отрядах	150
Работа в министерстве (раз в 3 дня на человека)	500
Помощь младшим отрядам в подготовке к мероприятиям	200

Поощрительные начисления:

Основание	Кол-во «бор»
Уборка палат и территории на отлично (раз в 3 дня)	300
Победа в мероприятиях	200
Лучшие болельщики	200

Прейскурант привилегий:

Привилегия	Кол-во «бор»
Вечерний просмотр фильма	2000
Просмотр фильма в тихий час	1500
Поздний подъём	2000
Солнечные ванны	1500
Продление дискотеки	1500
Заказ песен на дискотеке	200

Привилегия	Кол-во «бор»
Рассказывание сказки на ночь от любого сотрудника лагеря	3000

Прейскурант штрафов:

Нарушение	Штраф в «борах»
Опоздание на республиканские мероприятия	1500
Нецензурные выражения	500
Ношение головного убора в помещении	300
Порча республиканского имущества	500
Игра в помещении со спортивным инвентарём	300
Применение физической силы	1000
Несоблюдение режима дня и техники безопасности	1000
Не вовлечённость в мероприятие	500
Наличие телефонов на мероприятии	500

Приложение №6

Кадровый состав и должностные обязанности

Должность	Функции
Директор лагеря	Осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, контролирует работу сотрудников, обеспечивает безопасность и соблюдение правил техники безопасности, взаимодействует с родителями и внешними организациями

Должность	Функции
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует воспитательную работу с детьми, разрабатывает и реализует программу смены, координирует работу вожатых и педагогов
Педагог-организатор смены	Организует и проводит общелагерные мероприятия, разрабатывает и реализует программу досуга и отдыха, координирует работу вожатых, взаимодействует с детьми и родителями
Педагоги-воспитатели	Проводят образовательные и развивающие занятия, организуют воспитательную работу с детьми, осуществляют индивидуальную работу, обеспечивают безопасность и поддерживают дисциплину, координируют работу вожатых, участвуют в мероприятиях, взаимодействуют с родителями
Вожатые (студенты Северного педагогического колледжа)	Организуют и проводят мероприятия с детьми, обеспечивают безопасность и дисциплину в отряде, участвуют в мероприятиях, готовят детей к выступлениям и конкурсам
Инструктор по физическому воспитанию	Организует и проводит спортивные занятия и мероприятия, обеспечивает безопасность во время спортивных состязаний, разрабатывает и реализует программу физического развития детей
Диджей	Подбирает и воспроизводит музыку для мероприятий и дискотек, создаёт и поддерживает музыкальную атмосферу на территории лагеря, взаимодействует с участниками, обеспечивает их вовлечённость в мероприятия
Педагог дополнительного образования	Проводит занятия, развивает художественные способности детей, организует выставки и мастер-классы, поддерживает интерес к искусству, участвует в методической работе

Должность	Функции
(рисование и ДПИ)	
Педагог-психолог	Проводит диагностику, консультации, тренинги и занятия, направленные на развитие эмоциональной стабильности, навыков общения и решение психологических проблем у детей и персонала
Медицинский персонал (фельдшер, медицинские сёстры)	Обеспечивают контроль здоровья и безопасность участников смены, оказывают первую медицинскую помощь, контролируют состояние здоровья детей, проводят профилактические мероприятия, взаимодействуют с родителями по вопросам здоровья детей, обеспечивают безопасность и качество питания
Инструктор по лечебной и адаптивной физической культуре (ЛФК/АФК)	Проводит групповые и индивидуальные занятия лечебной гимнастикой, включающие специальные комплексы упражнений, направленные на улучшение физического состояния детей; способствует активному развитию физического потенциала всех отдыхающих детей, создаёт благоприятные условия для улучшения состояния здоровья и повышения уровня общей физической подготовки, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Приложение №7

Материально-техническое обеспечение программы

1. Инфраструктура лагеря

Объект	Характеристика	Назначение в программе
Главный корпус (трёхэтажный,	Вместимость 225 человек. Проживание детей 12–17	Размещение старших и средних отрядов. Проведение отрядных

Объект	Характеристика	Назначение в программе
1951 г. постройки, капитальный ремонт 2023 г.)	лет. Комнаты на 4–9 человек. Туалеты на этаже	«огоньков», рефлексивных мероприятий
Спальный корпус (двухэтажный, 1971 г.)	Вместимость 45 человек. Проживание детей 10–12 лет. Комнаты на 4–9 человек	Размещение средних отрядов. Создание уютной атмосферы для адаптации младших подростков
Столовая (1990 г.)	Зал на 600 посадочных мест. Оборудована современными цехами (овощной, холодный, мясорыбный, мучной, горячий), холодильными камерами, посудомоечной машиной	Организация 6-разового питания. Проведение кулинарных мастер-классов («День национальной кухни»), общелагерных мероприятий в непогоду (холл столовой)
Изолятор (1951 г.)	Каменное одноэтажное здание на 4 места	Обеспечение медицинской изоляции при необходимости
Крытая летняя эстрада	Сцена с навесом, зрительская зона	Проведение торжественных линеек, концертов, фестивалей, театрализованных представлений
Музей «История пионерских лагерей г. Серова» (открыт в 2018 г.)	Свыше 190 экспонатов: бюсты, пионерская атрибутика, грампластинки, фотографии, газеты, альбомы	Проведение экскурсий, занятий по краеведению, встреч с ветеранами, сбора воспоминаний для «Книги Памяти» и «Капсулы времени»

2. Спортивная инфраструктура

Объект	Оснащение	Использование в программе
Футбольное поле	Искусственное покрытие, скамьи для игроков и зрителей	Проведение турниров по футболу, лапте, фрисби. «Малые Олимпийские игры народов России»
Волейбольные площадки	Песчаное покрытие	Игры в волейбол, пионербол, дуэтбол. Спортивные эстафеты
Баскетбольная площадка	Твёрдое покрытие	Турниры по баскетболу, подвижные игры
Беговая дорожка	Специализированное покрытие	Лёгкая атлетика, сдача норм ГТО, эстафеты
Велосипедная дорожка	Асфальтированная	Велоспортивные мероприятия, прогулки
Гимнастическая площадка	Искусственная прорезиненная поверхность	Воркаут, гимнастика, функциональные тренировки
Городошная площадка	Специализированное покрытие	Традиционная русская игра «Городки»
Площадка для игры в дартс	Мягкие мишени, качественные дротики	Соревнования по меткости
Полоса препятствий	Пожарно-прикладной комплекс	Военно-спортивные игры, «Зарница», «Казачья застава»
Теннисный зал	Крытое помещение	Настольный теннис, занятия в непогоду

Объект	Оснащение	Использование в программе
Спортивный лабиринт	Игровая зона	Развитие внимательности, смекалки, скорости реакции
Столы для настольного тенниса, комплекты шашек и шахмат	Открытые и крытые зоны	Интеллектуальные и спортивные игры, шахматный турнир
Аллея спортивной славы спортсменов-серовцев	Стенды с фотографиями и биографиями знаменитых спортсменов	Патриотическое воспитание, знакомство с достижениями земляков, мотивация к занятиям спортом
Спортивная площадка	Крытая площадка	Проведение спортивных мероприятий (Весёлые старты, баскетбол, Дартс, городки, шашки, настольный теннис, вышибалы)

3. Оборудование для адаптивной физической культуры (АФК) и инклюзивной работы

Оборудование	Количество	Назначение
Балансировочный диск	2 шт.	Развитие координации, равновесия
Терапевтическая лента-эспандер	5 шт.	Укрепление мышц, реабилитация
Шведская стенка, шведская скамья	1 шт.	Лечебная гимнастика, развитие гибкости
Гантели 0,5 кг и 1 кг	2 шт. + 2 шт.	Силовые упражнения для детей с ОВЗ
Гимнастический коврик	10 шт.	Занятия ЛФК

Оборудование	Количество	Назначение
Модульный массажный коврик	10 шт.	Профилактика плоскостопия, сенсорное развитие
Тренажёр для разработки суставов (гребной)	1 шт.	Восстановление подвижности суставов
Петли TRX	2 шт.	Функциональный тренинг, адаптивная физкультура
Эллипсоид	1 шт.	Кардиотренировки для детей с ОВЗ
Кистевой эспандер	2 шт.	Развитие силы рук
Массажные валики	3 шт.	Релаксация, восстановление
Модульный комплекс для ЛФК	1 шт.	Комплексные занятия лечебной физкультурой
Фитбол-мячи	5 шт.	Упражнения на равновесие, координацию

4. Оборудование для психологической разгрузки и творчества

Оборудование	Количество	Назначение в программе
Стол для рисования песком	2 шт.	Занятия кружка «Песочные фантазии», арт-терапия, развитие мелкой моторики
Кресло-груша	3 шт.	Зоны отдыха, релаксация, индивидуальные консультации психолога
Установка для ароматерапии	1 шт.	Снятие эмоционального напряжения, релаксационные практики

5. Техническое и информационное оснащение

Оборудование	Количество	Назначение
Видеонаблюдение	31 камера	Обеспечение безопасности
Ноутбуки	2 шт.	Подготовка материалов, работа медиа-отряда, презентации
Проектор, интерактивная доска	1 комплект	Проведение мультимедийных занятий, кинолекториев
Планшеты	20 шт.	Организация интерактивных квестов, цифровая работа
Аудиоаппаратура (микрофоны, колонки, микшерный пульт)	1 комплект	Проведение общелагерных мероприятий, дискотек, линеек
Радиооборудование	1 комплект	Проведение радиолинеек, радиопередач
Фото- и видеокамера	2 шт.	Фото- и видеосъёмка мероприятий, создание отчётных материалов

6. Символическое и информационное оформление

Элемент	Описание	Использование в программе
Флагшток, Государственный флаг РФ, флаг Свердловской области, флаг лагеря	Стационарный и переносной флагштоки	Торжественные линейки открытия и закрытия смен, подъём и спуск флага
«Карта Будущего России»	Центральный арт-объект смены (стенд 2×2 м)	Визуализация достижений смен, размещение символов (Золотой Колос, Вечный Огонь, Радужное Сердце, Кубок Единства, Ключ от Будущего)
Отрядные уголки	Стенды в жилых	Оформление жизни отряда, размещение

Элемент	Описание	Использование в программе
	корпусах и на отрядных местах	«Дневников летописца», символов и достижений
Информационные стенды	У главного входа, в корпусах, в столовой	Размещение режима дня, правил поведения, плана мероприятий, информации для родителей
Уголки безопасности (ПДД, ППБ)	Оформленные стенды	Профилактика безопасного поведения
Аллея звёзд	Стенд с именами активных участников	Занесение имён детей, внёсших значительный вклад в жизнь лагеря (высшая форма поощрения)

Приложение №8

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в лагере «Весёлый бор» организован таким образом, чтобы обеспечить детям полноценный отдых, восстановление сил и гармоничное развитие. Режим дня обеспечивает баланс между занятиями, отдыхом, спортом и досугом, обеспечивая полноценный отдых и развитие детей.

8:30 - Подъём: ранний подъём позволяет вовремя начинать активный день.

8:35 - Зарядка: легкая физическая нагрузка утром заряжает энергией и помогает проснуться.

8:45 - Утренние процедуры: гигиенические процедуры и подготовка к началу дня.

9:00 - Линейка: информационная линия дня, награждение, оглашение новостей и планируемых мероприятий.

9:10 - Завтрак: начало дня с горячего и сытного завтрака.

9:30 - Уборка жилых комнат и территории: формирование ответственности и навыков бытовой культуры.

10:00 - 13.00 - Спортивные часы и занятия по дополнительным программам: физическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

- 11:00 - Второй завтрак: небольшой перекус, компенсирующий затраты энергии.
- 11:10 - Прием кислородных коктейлей: благотворно влияет на организм, укрепляет иммунитет.
- 13:10 - Обед: горячий и сбалансированный обед, обеспечивающий нормальное пищеварение и развитие.
- 13.30 - Свободное время.
- 14:00 - 16:00 - Тихий час: обязателен для отдыха и восстановления сил после интенсивного утра.
- 16.00 - Приборка жилых комнат.
- 16:30 - Полдник: перекус для компенсации энергетических затрат после сна.
- 17:00 - Общелагерные и отрядные мероприятия: разнообразные активности, направленные на развитие навыков общения, лидерства и командной работы.
- 19:00 - Ужин: последний горячий прием пищи, обеспечивающий энергией до ночи.
- 19:30 - Дискотека, просмотр фильма, общелагерные мероприятия: активный досуг вечером, способствующий расслаблению и отдыху.
- 21:00 - Второй ужин: небольшой легкий перекус перед сном.
- 21.10 - Свободное время.
- 21:30 - Вечерние процедуры: подготовка ко сну, проверка чистоты палат и гигиены.
- 21:45 - Отрядная свечка: время для размышлений, обсуждения прожитого дня и дружеского общения.
- 22:00 - Отбой: заканчивается день отдыхом, необходимым для восстановления сил (для старших отрядов в 22.30).

Приложение №8

СИМВОЛИКА ЛАГЕРЯ



Эмблема лагеря

Все наше детство проходит здесь,
Ведь это лучшее место!
Где вечно шумит изумрудный лес,
Куда мы ждем так заезда.
И что-то родное находим мы
В Республике нашей, я и ты

Припев:

В любимом лагере – наша история вершится.
Нам уже не забыть всё, что с нами здесь случится.
Детство быстро, словно птица улетит,
Но в лагерь вновь дорогу нам сердце осветит.

А сердце вновь просится туда!
Мне лагерь напоминает,
Что вечно ждут там мои друзья,
И время там замирает.
И если на свете любовь есть,
То мое сердце будет здесь!

Кто сказал, что лагерь не лечит?
Кто сказал, что без ВБ будет легче?
Я такой лагерь больше не встречу!

Гимн республики
«Веселый бор»

	<p>Республиканский флаг</p>
	<p>Спортивный флаг республики</p>
<p>1. Вот домой мы едем на Икарусе И оставляем лагерь в тишине, Кто плачет, кто смеется, кто молчит А сердце только часто так стучит</p> <p>Мы не хотим наш лагерь оставлять И не хотим отсюда уезжать Наш лагерь лучше всех красивых гор Республика Веселый бор</p> <p>2. В памяти останутся качели И корпус наш и песни те, что пели Как дружно мы играли у фонтана И на зарядку выбегали рано</p> <p>3. Как же без тебя мы будем жить Скучать, лить слезы и грустить. Подарки мы получим вот и все А мы в Веселый бор хотим еще!</p>	<p>Прощальная песня</p>

Инструкции по технике безопасности в ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка»

Педагогический коллектив активно занимается просвещением детей относительно основ безопасности жизнедеятельности. В МАУ ДО ООЦ «Чайка» разработан сборник инструкций, включающий в себя:

- ИНСТРУКЦИЯ № 1 по пожарной безопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 2 по террористической безопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 3 по правилам электробезопасности для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 5 по правилам личной гигиены для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 6 по правилам поведения детей на территории МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 7 по правилам поведения в столовой МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 8 по правилам поведения в жилых комнатах МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 9 по правилам поведения в общем душе для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 10 по оказанию первой помощи для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 11 по правилам безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при проведении массовых мероприятий;
- ИНСТРУКЦИЯ № 12 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 13 по правилам поведения на футбольном поле с искусственным покрытием для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 14 по правилам поведения во время игры в баскетбол и волейбол для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 15 по правилам поведения во время проведения легкоатлетической эстафеты для детей в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 16 по правилам поведения болельщиков на спортивных соревнованиях в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;

- ИНСТРУКЦИЯ № 17 по безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при походе в другой лагерь;
- ИНСТРУКЦИЯ № 18 по правилам безопасности для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка» при встрече со змеями;
- ИНСТРУКЦИЯ №19 по правилам безопасности на воде для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 20 по безопасной работе с ножницами для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 21 по правилам поведения при катании на снежокатах и бубликах для детей МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ № 22 по правилам поведения при прогулках в зимнее время на территории МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ №23 по использованию мобильных телефонов и гаджетов в МАУ ДО ООЦ «Чайка»;
- ИНСТРУКЦИЯ №24 по правилам управления велосипедом;
- ИНСТРУКЦИЯ №25 по правилам дорожной безопасности;
- ИНСТРУКЦИЯ №26 «Как распознать и противостоять буллингу (травле) Как себя вести, если тебя травят»

Приложение №11

Диагностический материал

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

по вопросам посещения детей ЗОЛ "Веселый бор" с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы с целью оценки качества услуг, предоставляемых в МАУ ДО ООЦ "Чайка" города Серова.

Заранее благодарим за сотрудничество на благо наших детей.

1. Как часто ваш ребенок отдыхал в детском лагере

впервые в этом году

ежегодно

2-3 раза

2. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере? _____

3. На что вы обращаете внимание в первую очередь при выборе лагеря для отдыха ребенка (отметьте не больше трех вариантов)

условия проживания детей

наличие личного опыта или рекомендации знакомых по отдыху в конкретном лагере

программа работы с детьми в лагере, организация их досуга

качественное и вкусное питание детей

квалификация педагогического состава

обеспечение безопасности детей, наличие охраны, видеонаблюдения и др.

возможность оздоровить ребенка, провести лечение

я не выбирал лагерь (например, путевку предоставили в управлении образования и т.п.)

4. Какие впечатления остались у ребенка от отдыха?

только положительные

ребенок доволен, но были мелкие недостатки

с трудом дождались окончания смены, больше в этот лагерь ребенка не отправлю

всё плохо, пришлось забрать ребенка раньше окончания смены

Другое:

5. Оцените качество питания в лагере

*объем питания достаточный, питание вкусное

питание вкусное, но порции маленькие

объем питания не достаточный, питание не вкусное

6. Важна ли для вас спортивная составляющая в лагере

да, занятия спортом и физкультурой обязательны

занятия спортом и физкультурой желательны, но не обязательны

нет, занятия спортом и физкультурой не нужны

7. Важна ли для вас образовательная составляющая в лагере (кружки, проекты, мастер-классы, общение с профессионалами и др.)

да, образовательная составляющая обязательна, ребенок должен получать новые знания

образовательная составляющая желательна, но не обязательна

нет, образовательная составляющая не нужна, ребенок должен отдыхать

8. Оцените уровень организации образовательной работы с детьми на этой смене (кружки, семинары, проекты, мастер-классы, общение с профессионалами и др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

9. Оцените уровень организации культурно -досуговой деятельности с детьми на этой смене (конкурсы, концерты, дискотеки и др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

10. Оцените уровень организации деятельности и оснащение в сфере физкультуры и спорта с детьми на этой смене (зарядка, соревнования, наличие спорт.инвентаря и спортивных площадок и др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

11. Оцените материально-техническое обеспечение и наличие развитой инфраструктуры лагеря (санитарно-гигиенические помещения, игровые площадки, детское оборудование и др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

12. Оцените уровень обеспечения безопасности детей в лагере (наличие охраны, видеонаблюдение и др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

13. Оцените уровень оказания медицинских услуг в лагере (первая медицинская помощь, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи, медицинское оснащение, лечение, др.) по шкале от 5 до 1, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

14. Учитывались ли индивидуальные потребности вашего ребенка во время отдыха и оздоровления в лагере

Да

Нет

Трудно сказать

15. Что бы вы хотели улучшить в работе детского лагеря (выберите не более трех вариантов)

усилить и разнообразить образовательную составляющую (проекты, мастер-классы и т.п.)

дополнить и расширить культурно-массовые мероприятия (конкурсы, концерты, дискотеки и т.п.)

усилить кружковую работу, разнообразить тематику клубов по интересам и т.п.

дополнить и расширить спортивные мероприятия

улучшить качество питания

улучшить условия проживания

повысить уровень профессионализма педагогов

наполнить информационный канал для родителей (новости лагеря в режиме онлайн, актуальная информация на сайте лагеря и/или ВКонтакте и др.)

Другое:

16. Оцените по шкале от 5 до 1, динамику личностного развития детей за эту смену (интерес к новому, расширение своих возможностей, формирование моральных норм и др.), где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

17. Оцените по шкале от 5 до 1, доброжелательность сотрудников лагеря, где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

18. Оцените по шкале от 5 до 1, информационную открытость лагеря (доступность, полнота, актуальность информации на сайте лагеря, в соц.сетях и др.), где 5 - отлично, 1 - неудовлетворительно

5

4

3

2

1

19. Хотели бы Вы, чтобы ребенок снова поехал в наш лагерь?

Да

Нет

20. В данном разделе вы можете оставить свой комментарий о том, что не вошло в опрос, но вы считаете важным поделиться этим

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

по вопросам посещения ЗОЛ "Веселый бор" с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг

Дорогой друг!

Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Нам было бы очень интересно узнать твоё мнение о том, понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере.

1. Оцени условия проживания в лагере (комнаты, санузел, территория, кровати).*

Отлично, мне всё очень понравилось!

Хорошо, комфортно.

Плохо, было некомфортно.

2. Оцени лечение в лагере, медицинское обслуживание и отношение врачей/медсестёр.

Да, всё отлично

Плохо, не понравилось.

Да, хорошо

3. Оцени питание в столовой (вкус, разнообразие, порции).

Вкусно, разнообразно и сытно!

Вкусно, но иногда хотелось другого.

Нормально, как в обычной столовой.

4. Оцени досуг в лагере (мероприятия, концерты, мастер-классы).

Всё отлично

Интересно, многие мероприятия понравились.

Было разное — и интересное, и не очень.

5. Отметь 3 самых крутых мероприятия смены (поставь галочку).

«Минута славы» (конкурс талантов)

Вечер «Танцы народов России»

«Весёлые старты» (спортивные эстафеты)

Квиз «Народы России» / «Как звучит Россия» (интеллектуальная игра)

Концерт «Спасибо За...» (для сотрудников)

Творческие мастерские (поделки, рисование)

Шашечный турнир

Тематическая дискотека

Кинопреьера в лагере (просмотр фильмов)

«Зимняя сказка» / Прогулка в зимний лес

«Я могу!» (мотивационное или творческое шоу)

День Объятий и Тёплых Сердец (тематический день)

Другое (напиши своё):

6. Оцени работу воспитателей (их внимание, помощь, настроение).

Отлично

Хорошо

Плохо

7. Ваше мнение о работе уборщиц, рабочих, которые следят за чистотой, теплом, светом в лагере?

Все очень добрые и старались для нас!

Хорошо

Плохо

8. Что больше всего за смену тебе понравилось?

9. Что ты нового узнал во время смены?

10. Чему научился во время смены?

11. Что не понравилось в лагере?

12. Продолжи предложение: мне понравилось в лагере потому, что...

13. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Да

Нет

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

по вопросам питания в ЗОЛ "Веселый бор"

с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг

Дорогой друг! Твоё мнение о еде в лагере!

Мы старались сделать твой отдых интересным и разнообразным. Мы хотим, чтобы в нашей столовой было вкусно и сытно для всех! Пожалуйста, честно ответь на вопросы.

Твои ответы помогут сделать питание лучше!

1. Оцени питание в столовой (вкус, разнообразие, порции).

Вкусно, разнообразно и сытно!

Вкусно, но иногда хотелось другого.

Нормально, как в обычной столовой.

2. Если еда иногда бывает невкусной, то почему? (можно отметить несколько причин)

Не нравится, как готовят

Порции кажутся маленькими

Слишком пресно (мало соли/специй)

Остывшее

Другое:

3. Ты обычно наедаешься в столовой?

Да, всегда!

Обычно наедаюсь!

Часто не наедаюсь

4. Что тебе нравится БОЛЬШЕ ВСЕГО из того, что готовят в лагере? (Напиши 1-3 любимых блюда)

5. Что тебе НРАВИТСЯ МЕНЬШЕ ВСЕГО или ты вообще не ешь? (Напиши 1-3 блюда)

6. Как ты думаешь, еда в лагере полезная? (Помогает ли она тебе быть сильным и здоровым?)

Да, очень!

Наверное, да




Не очень

Приложение №12

ПЛАН-СЕТКА 1 ПРОФСОЮЗНОЙ СМЕНЫ «СИЛА ТРУДА» ЗОЛ «Весёлый бор»

Девиз смены: «Труд объединяет, успех вдохновляет!»

Условные обозначения:

-  — блок «Мир» (мировая культура, наука, искусство, духовные ценности)
-  — блок «Россия» (российская гражданская идентичность, патриотизм, история, культура народов России)
-  — блок «Человек» (здоровье, безопасность, личностное развитие, семья)

Время	02.06 вторник	03.06 среда	04.06 четверг	05.06 пятница	06.06 суббота	07.06 воскресенье	08.06 понедельник
Девиз дня	«Лагерь, встречай!» 🗨️	«Профсоюз — наш друг!» 🗨️	«В профсоюзе ты и я — вместе мы одна семья!» 🗨️	«Наша сила — в единстве!» 🗨️	«И сердце вновь горит и любит...» 🌐	«Вступлю в профсоюз — никого не боюсь» 🗨️	«Когда профсоюз един — он не победим!» 🗨️
До обеда	Заезд 👤 Операция «Уют» 👤 Распределение отрядов 👤 Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ 👤	Подготовка к открытию смены 🗨️ Оформление уголков безопасности в отрядах 👤 Выборы профактива 🗨️	Измерение медицинских показателей 👤 Сдача норм ГТО 👤 Старт проекту «Выборы - дело молодых!» 🗨️	Библиотека. Квест по Пушкину 🌐 Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Баскетбол 👤 Сбор профактива 🗨️ Встреча с настоятелем 🌐	Пушкинская линейка 🗨️ Отрядные дела 👤 Спортивные игры 👤 Квиз «Профсоюз культуры» 🌐	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Посвящение в члены профсоюза 🗨️	Фотографирование Беседы «Пожарная безопасность» 👤 Профориентационные часы 🗨️ Спортчасы 👤
До ужина	17:00 Беседы в отрядах «Профсоюз — наш друг!» 🗨️ 17:30 Квест-игра «Знакомство с профсоюзом!» 🗨️	17:30 Торжественная линейка открытия Профсоюзной смены 🗨️	17:00 Открытие спартакиады 👤 18:00 «Весёлые старты» 👤	17:00 Презентация профсоюзных уголков и отрядных мест 🗨️ 18:00 Отрядные профбеседы 🗨️	17:00 Конкурс фотографий «Лето в фокусе» 🌐 18:00 Профсоюзный брифинг 🗨️	17:00 Беседы по ПДД 👤 17:30 Квест-игра «Профсоюз за безопасность» 👤	17:00 Съёмка видеороликов «Ералаш» «Лидер профсоюза!» 🌐 17:30 Беседы «Обман детей в интернете» 👤
После ужина	20:00 Профсоюзная игра «Миксер» 👤 «Привет, друзья!»	20:00 Дискотека «Привет, любимый Весёлый Бор!» 👤	20:00 Шоу отрядных талантов «Профсоюзный»	20:00 Дискотека «Профсоюзы зажигают!» 👤	20:00 Театральный конкурс «Сказки на профсоюзный лад»	20:00 Дискотека «Профсоюзный бум!» 👤	20:00 Творческий конкурс «Профсоюзная песня»

Время	02.06 вторник	03.06 среда	04.06 четверг	05.06 пятница	06.06 суббота	07.06 воскресенье	08.06 понедельник
	Отрядные свечи		звездапад!»				

Время	09.06 вторник	10.06 среда	11.06 четверг	12.06 пятница	13.06 суббота	14.06 воскресенье	15.06 понедельник
Девиз дня	«Я, ты, он, она — профсоюз твоя семья!»	«Профсоюз — это твоя защита!»	«Время скоротечно, профсоюз — навечно»	«Священная наша страна!»	«Голоса Профсоюза»	«БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»	«Оглянись-ка ты вокруг — в профсоюзе каждый друг!»
До обеда	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Сбор профкомитета	Беседы по ЗОЖ Посещение кружков Спортивные игры	Праздничная линейка Флешмоб «С Днём России»	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Профорientационные часы	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Сбор профкомитета	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Профорientационные часы
До ужина	16:30 Профчас 17:30 Конкурс рисунков и плакатов «Профессии моих родителей»	17:00 Профсоюзный митинг	17:00 Профсоюзная феерия	17:30 Ярмарка аттракционов	17:00 Спортивная игра «Здоровая нация — крепкая страна!»	16:30 СПОРТИВНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ФЕЕРИЯ	17:00 Беседы по ПДД 18:00 Конкурс стенгазет «Профсоюзный»

Время	09.06 вторник	10.06 среда	11.06 четверг	12.06 пятница	13.06 суббота	14.06 воскресенье	15.06 понедельник
							вестник» 📰
После ужина	20:00 Дискотека «Я, ты — профсоюз» 👤	20:00 Творческий конкурс «Профсоюзная парочка» 🌐	20:00 Дискотека «Музыка — всему голова» 👤	20:00 «Минута на победу» 🌐	20:00 Творческий конкурс «Профсоюзное интервью» 🌐	20:00 «Фееричная Дискотека» 👤	20:00 «Вожатский конкурс» 🌐

Время	16.06 вторник	17.06 среда	18.06 четверг	19.06 пятница	20.06 суббота	21.06 воскресенье	22.06 понедельник
Девиз дня	«Не уходи, не уступай, иди вперёд и побеждай!» 👤	«И в работу, и в досуг, профсоюз — твой лучший друг!» 📰	«С профсоюзом будущее — светлее!» 📰	«В профсоюзе ты и я, мы с тобой семья!» 📰	«Выборы — дело молодых» 📰	«Спасибо, лагерь!» 👤	«День памяти и скорби» 📰
До обеда	Отрядные дела 👤 Спортивные игры 👤 Живая открытка «Спасибо, доктор!» 👤	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Л/А эстафета 👤 Сбор профкомитета 📰	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Библиотека М=С. Квсет Год Единства	Измерение медицинских показателей 👤 «Выборы — дело молодых» 📰	Профориентационные часы 📰 Отрядные дела 👤	22 июня — День памяти и скорби Митинг «Свеча памяти» 📰 Инструктаж по ТБ 👤 Операция «Горох» 👤 ОТЪЕЗД 👤
До ужина	17:30 Конкурс рисунков «Мой город — Серов» 📰	16:30 «75 добрых дел: юбилейный трудовой»	16:30 Экскурсия в музей лагеря «Летопись в камне и	16:30 Профсоюзный брифинг 📰 17:30 Профсоюзные	16:00 Квест «Семейное путешествие» 📰 18:00	16:00 Создание «Аллеи Трудовой Славы» (высадка	

Время	16.06 вторник	17.06 среда	18.06 четверг	19.06 пятница	20.06 суббота	21.06 воскресенье	22.06 понедельник
	18:00 «Город мастеров» 🌐	десант» 👤 18:30 Беседа «Безопасность на окнах» 👤	металле» 🌐 7:00 Творческий конкурс «Тинейджер — мл. группа» 🌐	часы 🗓		цветов, установка табличек) 👤 17:00 Торжественная линейка закрытия смены 🗓 18:00 Концерт для сотрудников «Славим человека труда!» 🗓	
После ужина	20:00 Общеотрядные мероприятия 👤	20:00 Дискотека «Танцуй, страна!» 👤	0:00 Творческий конкурс «Тинейджер — старшая группа» 🌐	20:00 Дискотека «Профсоюз — мой друг» 👤	19:30 Общелагерные репетиции закрытия 🌐	20:00 Торжественная передача символов 2-й смене (вручение горсти земли с Аллеи, передача Карты) 🗓 Вожатский концерт «С любовью к детям» 🌐 21:00 Отрядные свечи 👤 22:00 Дискотека «Пока, Весёлый Бор» 👤	




Приложение №13




































ПЛАН-СЕТКА 2 ПАТРИОТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ»

ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» Серовский муниципальный округ

Девиз смены: «Сердце Родине — честь героям!»

Условные обозначения:

-  — блок «Мир» (мировая культура, наука, искусство, духовные ценности)
-  — блок «Россия» (российская гражданская идентичность, патриотизм, история, культура народов России)
-  — блок «Человек» (здоровье, безопасность, личностное развитие, семья)

Время	25.06 четверг	26.06 пятница	27.06 суббота	28.06 воскресенье	29.06 понедельник	30.06 вторник	01.07 среда
Девиз дня	«Лагерь, встречай!» 	«Приятно познакомиться» 	«Я могу вот так!» 	«Семейные рекорды!» 	«Мы помним!» 	«Я, ты, он, она — вместе целая страна!» 	«Сила в единстве» 
До обеда	Заезд  Операция «Уют»  Распределение отрядов  Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ 	Подготовка к открытию смены  Оформление уголков безопасности в отрядах  Измерение медицинских показателей  Городки 	Сдача норм ГТО  Выборы профактива  Репетиция к вечернему мероприятию  Беседы ПДД 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры (футбол, пионербол)  Мастер-класс по танцам 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры (футбол, пионербол)  Беседы ППБ 	Отрядные дела  Посещение кружков  «Перестрелка»  Беседы антитеррор  Библиотека: квиз «Моя Россия» 	Спортивные игры (баскетбол)  Посещение кружков  Медицинские беседы 
До	17:00 Беседы в отрядах	17:30 Торжественная	17:00 Конкурс рисунков	17:00 Литературный	17:00 Конкурс	17:00 Акция «День	16:30 Спортивная

Время	25.06 четверг	26.06 пятница	27.06 суббота	28.06 воскресенье	29.06 понедельник	30.06 вторник	01.07 среда
ужина	«Защитники Родины» 17:30 Квест-игра «Знакомство с лагерем!» 	линейка открытия Патриотической смены Появление Хранителя Огня	«Родные просторы» 18:00 Старт проекта «Выборы — дело молодых!»	вечер 18:00 Репетиции «Живая открытка»	фотографий «Лето в фокусе» 18:00 Репетиции «Живая открытка»	молодёжи!»	феерия
После ужина	20:00 Игра «Миксер» «Привет, друзья!» Отрядные свечи	20:00 Дискотека «Привет, любимый Весёлый Бор!»	20:00 Шоу отрядных тантентов «Молодые таланты Отечества!»	20:00 Дискотека	20:00 «Живая открытка» (патриотиче ская)	20:00 Дискотека	20:00 Праздничная дискотека в честь победы в спортивной феерии

Время	02.07 четверг	03.07 пятница	04.07 суббота	05.07 воскресенье	06.07 понедельник	07.07 вторник	08.07 среда
Девиз дня	«Музыка нас связала» 	«Красота спасёт мир» 	«Не бойся, я с тобой!» 	«Двигайся, замри!»	День танца	«Спасибо, лагерь!»	«До встречи, дом второй!»
До обеда	Репетиции строя и песни Посещение кружков Спортивные игры (волейбол) Медицинские беседы 	Весёлые старты Библиотека: квест «Город Серов» Л/А эстафета Профориентационная экскурсия в столовую 	Посещение кружков Спортивные игры (лапта) Военно-спортивная игра «Зарница» Беседы «Правила поведения на воде»	Спортивные игры (футбол) Встреча с ветеранами Концерт для ветеранов	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Конкурс строя и песни	Отрядные дела Посещение кружков Спортивные игры Акция «Письмо герою»	Инструктаж «Правила поведения на дорогах и в автобусе» «Операция “Горох”» ОТЪЕЗД




Время	02.07 четверг	03.07 пятница	04.07 суббота	05.07 воскресенье	06.07 понедельник	07.07 вторник	08.07 среда
	Беседы коррупция 👤						
До ужина	16:00 Генеральные репетиции 🌐 17:30 Конкурс патриотической песни «Песни Родины моей» 🎵	17:00 «Русская краса» (младшая группа) 🌐	17:00 Репетиция концерта для ветеранов 🌐 Отрядные дела 👤	16:00 Подготовка к закрытию смены 🌐 17:30 Репетиции «Спасибо за...» 🌐	16:00 «Выборы — дело молодых!» 🎵 17:00 «Герои разных народов: викторина у Стены Героев» 🎵	16:00 Репетиции 🌐 17:00 Торжественная линейка закрытия смены 🎵 18:00 Концерт для сотрудников «Славим человека труда!» 🎵	
После ужина	20:00 Дискотека 👤	20:00 «Русская краса» (старшая группа) 🌐	20:00 Репетиция концерта для ветеранов 🌐	20:00 Дискотека 👤	20:00 Конкурс «Танцы для всех» 🌐 Генеральная репетиция концерта 🌐	20:00 «Хоровод единства: 75 сердец — одна Россия» (с фонариками) 🎵 Передача символов третьей смене (капсула с искрой, Вечный Огонь на Карту) 🎵 Вожатский концерт «С любовью к детям» 🌐 21:00 Отрядные свечи 👤 22:00 Дискотека «Пока, Весёлый Бор» 👤	

ПЛАН-СЕТКА 3 ТВОРЧЕСКОЙ СМЕНИ «МОСТЫ ДРУЖБЫ»

ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» Серовский муниципальный округ

Девиз: «Твори, мечтай, вдохновляй!»

Условные обозначения:

-  — блок «Мир» (мировая культура, наука, искусство, духовные ценности)
-  — блок «Россия» (российская гражданская идентичность, патриотизм, история, культура народов России)
-  — блок «Человек» (здоровье, безопасность, личностное развитие, семья)

Время	11.07 суббота	12.07 воскресенье	13.07 понедельник	14.07 вторник	15.07 среда	16.07 четверг	17.07 пятница
Девиз дня	«Лагерь, встречай!» 	«День российской почты» 	«Творчество начинается!» 	«Семья — начало всех начал» 	«Семейные традиции» 	«Песня лета» 	«Движение Первых» 
До обеда	Заезд  Операция «Уют»  Распределение отрядов  Подготовка отрядных мест  Инструктаж по ТБ,	Подготовка к открытию смены  Оформление уголков безопасности в отрядах  Выборы министров  Сдача норм ГТО 	Измерение медицинских показателей  Отработка плана эвакуации  Старт проекта «Выборы – дело молодых!» 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Фотоконкурс «Лагерь глазами детей»  Пожарная эвакуация	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Беседа «Правила пожарной безопасности» 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Беседы 	Беседы «Профилактика безопасности» (старшие)  Выставка рисунков «Мой наставник!» 

Время	11.07 суббота	12.07 воскресенье	13.07 понедельник	14.07 вторник	15.07 среда	16.07 четверг	17.07 пятница
	ПДД, ППБ	Акция «Мы за ЗОЖ» Беседы по ПДД					
До ужина	17:30 Квест-игра «Знакомство с лагерем!» 18:30 Отрядные мероприятия	17:00 Торжественная линейка открытия творческой смены Появление Хранительницы Радужного сердца 18:00 Оформление отрядных уголков	16:30 Открытие творческой спартакиады 17:00 «Весёлые старты»	17:00 «Весёлые старты для всей семьи» 18:00 «Семейный герб»	17:00 Викторина «Семейные традиции» 18:00 Конкурс рисунков «Моя семья – моя гордость»	17:00 Квест «Год семьи» 18:00 Конкурс видеороликов «Песня лета»	16:30 Квест «Движение Первых» 18:00 Репетиции к вечернему мероприятию
После ужина	20:00 Игра «Миксер» Отрядные игры на сплочение Отрядные свечи	20:00 Дискотека «Привет, любимый Весёлый Бор!»	20:00 Конкурсная программа «Минута славы!»	20:00 Дискотека «Мы вместе!»	20:00 Конкурсная программа «Живая открытка»	20:00 Дискотека «Моя Россия!»	20:00 Конкурсная программа «Битва хоров»

Время	18.07 суббота	19.07 воскресенье	20.07 понедельник	21.07 вторник	22.07 среда	23.07 четверг	24.07 пятница
Девиз дня	«Кухня народов мира»	«Зарница»	«День города»	«Танцуют все!»	«Лучший лагерь»	«С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ВЕСЁЛЫЙ БОР!»	«До свидания, лагерь!»

До обеда	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Конкурс рисунков на асфальте по ПДД 👤	Спорт. час. Отрядный час 🌐 Распространение листовок «Соблюдай ПДД!» 👤	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Акция «Мы против пожара!» 👤	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Беседа «Безопасность на окнах» 👤	Отрядные дела 👤 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 👤 Викторина «Не шути с огнём!» 👤 Спортивная игра «Безопасное колесо» 👤 Областной проект «Выборы – дело молодых!» 🗳️	Инструктаж по ППБ 👤 Беседа «Правила поведения на улицах и во дворах» 👤 Юбилейная акция «75 языков дружбы» 🌐 Конкурс видеотворчества «Спасибо вам за...!» 👤	Инструктаж «Правила поведения на дорогах и в автобусе» 👤 Операция «Горох» 👤 ОТЪЕЗД 👤
До ужина	17:00 Квест «В поисках справедливости» (профсоюз) 🗳️	17:30 Военно-спортивная игра «Зарница» 🗳️	17:00 Акция «День города» 🗳️ 18:00 Ярмарка 🌐 Репетиции к вечернему мероприятию 🌐	17:00 Танцы (младшие) 🌐 18:00 Акция «Мы дети Земли!» 🌐	17:00 Творческий конкурс «Радужное сердце» 🌐 18:00 Репетиции к вечернему мероприятию 🌐	16:00 Торжественная линейка, посвящённая 75-летию лагеря 🗳️ Закладка «Капсулы времени» 🗳️ Праздничный Концерт 🗳️	—
После ужина	20:00 Дискотека 👤	19:30 Отрядные дела 👤	20:00 Дискотека 👤	20:00 Танцы(старшие) 🌐	19:30 Генеральные репетиции конкурсной программы «Топ 10» 🌐	20:00 Фестиваль искусств (завершающее мероприятие смены) 🌐 Создание «Дерева Дружбы Народов» (привязывание последних ленточек) 🌐 Передача символов четвёртой смены (кувшин с водой)	

						🌐	
--	--	--	--	--	--	---	--

Приложение №15

ПЛАН-СЕТКА 3 СПОРТИВНОЙ СМЕНЫ «ИГРЫ НАРОДОВ!»

ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» Серовский муниципальный округ

Девиз: «Спорт - это сила, победа - это ты!»

Условные обозначения:

- 🌐 — блок «Мир» (мировая культура, наука, искусство, духовные ценности)
- 🇷🇺 — блок «Россия» (российская гражданская идентичность, патриотизм, история, культура народов России)
- 👤 — блок «Человек» (здоровье, безопасность, личностное развитие, семья)

Время	27.07 понедельник	28.07 вторник	29.07 среда	30.07 четверг	31.07 пятница	01.08 суббота	02.08 воскресенье
Девиз дня	<i>День заезда/День работников торговли</i> 👤	<i>День ВМФ</i> 🇷🇺	<i>День здорового питания</i> 👤	<i>Этно день</i> 🌐	<i>День музыкальных инструментов</i> 🌐	<i>День чирлидинга «Вместе мы – сила!»</i> 👤	<i>День ВДВ</i> 🇷🇺

Время	27.07 понедельник	28.07 вторник	29.07 среда	30.07 четверг	31.07 пятница	01.08 суббота	02.08 воскресенье
До обеда	Заезд Операция «Уют» Распределение отрядов Подготовка отрядных мест Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ	Подготовка к открытию смены Оформление уголков безопасности в отрядах День торговли День ВМФ Городки	Выборы Встреча с Ворониным К.М. Беседы ЗОЖ Рисунки в уголок	Сдача норм ГТО Посещение кружков	Беседа с медиком Футбол Пионербол, дартс	Фотографирование Эстафета	Баскетбол Настольный теннис Посещение кружков
До ужина	17:30 Квест-игра «Знакомство с лагерем!» 18:30 Отрядные мероприятия	17:00 Торжественная линейка открытия спортивной смены Появление Мастера Игр 18:00 Оформление отрядных уголков	16:30 Открытие спартакиады 17:00 «Весёлые старты»	17:00 Видео «Сказки народов Урала»	17:00 Отрядные игры Репетиции	17:00 Конкурболельщиков	17:00 «Спортивная парочка» (младшие) Репетиции (старшие)
После ужина	20:00 Игра «Миксер» Отрядные игры на сплочение Отрядные свечи	20:00 Дискотека «Привет, любимый Весёлый Бор!»	20:00 Конкурсная программа «Минута славы»	20:00 Дискотека «Новое поколение!»	20:00 Конкурсная программа «Битва хоров» (с музыкальными инструментами)	20:00 Дискотека «Моя Россия!»	20:00 «Спортивная парочка» (старшие)

Время	03.08 понедельник	04.08 вторник	05.08 среда	06.08 четверг	07.08 пятница	08.08 суббота	09.08 воскресенье
-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------	------------------	----------------------

Девиз дня	День рекордов «Преодолеваем себя»	День спортивной семьи	День безопасности	День творчества «Спорт искусство»	День «Первых»	День прощания «До новых встреч!»	День выезда
До обеда	Городская спартакиада Родительская зона	XXIII Спортивный межлагерный праздник «Солнечная феерия»	Квест по ПДД Рисунки по ПДД Плакаты по безопасности	Спорт час Фотокросс	Защита спортивных проектов Лапта Перестрелка «Малые Олимпийские игры народов России» Выборы	Лапта Репетиции Посещение кружков	ОТЪЕЗД
До ужина	17:00 «Спортивная корзина» 17:00 Родительская зона	17:00 Родительская зона Квест «Год семьи»	17:00 Тинейджер (младшие)	Солнечная феерия (продолжение)	17:00 Квест «Движение Первых»	16:00 Этно-эстафета «Игры народов Урала» (городки, лапта, перетягивание каната) 17:00 Торжественная линейка закрытия спортивной смены 18:00 Концерт для сотрудников «Славим человека труда!»	—
После ужина	20:00 Дискотека «Летняя»	20:00 Конкурсная программа «Один в один»	20:00 Тинейджер (старшие)	20:00 Дискотека «Гавайская вечеринка»	19:30 Репетиции к закрытию смены	20:00 Запечатывание «Копилки Рекордов» Передача символов пятой смене (свиток с рекордами)	—

						Вожатский концерт 🌐 21:00 Отрядные свечи 👤 22:00 Дискотека «Крайний рейв» 👤	
--	--	--	--	--	--	---	--

Приложение №16

ПЛАН-СЕТКА 5 СМЕНИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» «ПЕРВЫЕ В БУДУЩЕЕ!»











































ЗОЛ «Весёлый бор» МАУ ДО ООЦ «Чайка» Серовский муниципальный округ

Девиз: «Первые в делах, первые в мечтах!»

Условные обозначения:

- 🌐 — блок «Мир» (мировая культура, наука, искусство, духовные ценности)
- 🇷🇺 — блок «Россия» (российская гражданская идентичность, патриотизм, история, культура народов России)
- 👤 — блок «Человек» (здоровье, безопасность, личностное развитие, семья)
-

Время	12.08 среда	13.08 четверг	14.08 пятница	15.08 суббота	16.08 воскресенье	17.08 понедельник	18.08 вторник
Девиз дня	<i>Дипломатия и международные отношения! «Умей дружить!»</i> 🌐	<i>Наука и технологии! «Дерзай и открывай!»</i> 🌐	<i>Культура и искусство! «Создавай и вдохновляй!»</i> 🌐	<i>Экология и охрана природы! «Береги планету!»</i> 🌐	<i>Медиа и коммуникации! «Расскажи о главном!»</i> 🌐	<i>Спорт! «Достигай и побеждай!»</i> 🧑	<i>Образование и знания! «Учись и познавай!»</i> 🌐
До обеда	Заезд 🧑 Операция «Уют» 🧑 Подготовка отрядных мест 🧑 Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ 🧑	Подготовка к открытию смены 🗨️ Измерение медицинских показателей 🧑 Выборы министров 🗨️ Фотоконкурс «Лето в фокусе» 🌐	Отрядные дела 🧑 Посещение кружков 🌐 Беседа «Как транспорт людям помогает!» 🧑 Пожарная эвакуация 🧑 Акция «Выборы — дело молодых» 🗨️	Отрядные дела 🧑 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 🧑 Квест с сотрудниками МВД 🧑	Отрядные дела 🧑 Посещение кружков 🌐 Спортивные игры 🧑 Родительская зона 🧑	Беседы 🧑 Выставка рисунков «Россия выбирает движение первых!» 🗨️	Создание «Капсулы времени» 🗨️ Фестиваль День национальной кухни
До ужина	17:30 Квест-игра «Первое знакомство с лагерем!» 🧑 18:30 Отрядные мероприятия 🧑	17:00 Торжественная линейка открытия смены «Движение Первых» 🗨️ Появление Хранителя Ключа 🌐 18:00 Оформление отрядных уголков 🧑	17:00 Спорт-игра «Первые старты» 🧑	17:00 Фотокросс «Земля — наш дом!» 🌐 18:00 Конкурс рисунков на асфальте «Береги планету!» 🌐	17:30 Спорт. Встречи с обществом «Морское братство» 🧑 18:00 Репетиции к вечернему мероприятию 🌐	17:30 Ярмарка спортивных игр 🧑	18:00 Салоны «Первые в деле» 🧑
После ужина	20:00 Игра «Миксер» 🧑 Отрядные игры на	20:00 Дискотека «Мы первые!» 🧑	20:00 Конкурсная программа «Время	20:00 Дискотека «Мы в движении!» 🧑	20:00 Конкурсная программа «Хоры	20:00 Дискотека «Герои спорта!» 🧑	20:00 Конкурсная программа «Живая

Время	12.08 среда	13.08 четверг	14.08 пятница	15.08 суббота	16.08 воскресенье	17.08 понедельник	18.08 вторник
	сплочение  Отрядные свечи 		первых!» 		первых!» 		открытка» 
Время	19.08 среда	20.08 четверг	21.08 пятница	22.08 суббота	23.08 воскресенье	24.08 понедельник	25.08 вторник
Девиз дня	Здоровый образ жизни! «Будь здоров!» 	Туризм и путешествия! «Открывай страну!» 	День Орлят России! 	День Государственного флага РФ 	Волонтерство и добровольчество! «Благо твори!» 	Труд, профессия и своё дело! «Найди призвание!» 	День отъезда 
До обеда	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Библиотека 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Квест с гор. Библиотека 	Отрядные дела  Посещение кружков  Спортивные игры  Праздничная линейка 	Отрядные дела Акции первых «Твори добро»	Инструктаж по ППБ  Беседа «Правила поведения на улицах и во дворах» 	Инструктаж «Правила поведения на дорогах и в автобусе»  Операция «Горох» 
До ужина	17:00 Шоу-игра «Интуиция»  18:00 Квест-игра «Город мастеров» 	17:30 Тур. эстафета  18:00 Конкурсная программа «Ганцы первых» (мл. гр) 	17:00 Спортивно- патриотическая игра «Зарница» 	17:00 Квест-игра «Время Первых»  	17:00 Областной проект «Выборы — дело молодых!»  18:00 Репетиции к вечернему мероприятию 	16:00 Творческая встреча родителей и детей «От пионерии до «Движения Первых»  17:00 Торжественная линейка закрытия смены 	—

Время	12.08 среда	13.08 четверг	14.08 пятница	15.08 суббота	16.08 воскресенье	17.08 понедельник	18.08 вторник
						18:00 Концерт для сотрудников 🎵	
После ужина	20:00 Дискотека «Летняя песня» 👤	19:30 Конкурсная программа «Танцы первых» (ст гр) 🌐 🌐	20:00 Дискотека «Выше, Орлята!» 👤	20:00 🌐	19:30 Фестиваль проектов «Я — Летописец будущего» 🌐 Конкурсная программа «Топ 10» 🌐	20:00 Завершение формирования «Капсулы времени» (сбор посланий, символов) 🎵 Нанесение символа «Ключ от Будущего» на Карту 🎵 Торжественная передача Карты в музей лагеря 🎵 Вожатский концерт 🌐 21:00 Отрядные свечи 👤 22:00 Дискотека «Время первых» 👤	ОТЪЕЗД 👤