

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ООЦ «Чайка» за 2024–2026 годы

ЭТАП 3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ (2025–2026 годы)

Цель этапа: реализация мероприятий Программы. Преодоление несоответствий, выявленных в МАУ ДО ООЦ «Чайка», и реформирование компонентов, заданных Программой развития.

Что было сделано:

Чайка:

- Количество детей: **762**
- Количество смен: **15**
- Количество программ дополнительного образования: **3**
- Охват детей допобразованием: **100 %**
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: **100%**
- Удовлетворённость родителей: **99%**
- Количество социальных партнёров: **27**
- Материально-техническая база: **в приложении № 1**

Весёлый Бор:

- Количество детей: **1110**
- Количество смен: **5**
- Количество программ дополнительного образования: **3**
- Охват детей допобразованием: **100%**
- Количество инклюзивных смен: **1**
- Количество детей с ОВЗ: **23**
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации: **100%**
- Удовлетворённость родителей: **99%**
- Количество социальных партнёров: **27**
- Материально-техническая база: **в приложении № 1**

Вывод по этапу: Реализованы мероприятия Программы. Преодолены несоответствия, выявленные в ходе анализа. Реформированы компоненты воспитательного процесса. Укреплена материально-техническая база. Расширено социальное партнёрство.

Подробный анализ

Цель этапа: реализация мероприятий Программы. Преодоление несоответствий, выявленных в МАУ ДО ООЦ «Чайка», и реформирование компонентов, заданных Программой развития.

1. Какие несоответствия были выявлены на этом этапе?

На третьем этапе продолжилась работа по выявлению и устранению несоответствий между текущим состоянием воспитательного процесса и задачами Программы развития:

1.1. Несоответствие материально-технической базы современным требованиям (сохраняющееся).

- Часть корпусов всё ещё требовала капитального ремонта (кровля, душевые, отливы).
- Оборудование столовых частично устарело (холодильники, кухонная посуда, морозильные камеры, духовой шкаф, водонагреватели, электромясорубка).
- Мебель в корпусах не обновлялась длительное время (тумбочки, кровати, шкафы, столы).
- Спортивный инвентарь требовал замены.
- Летняя эстрада требовала капитального ремонта.

1.2. Несоответствие условий для детей с ОВЗ (сохраняющееся).

- «Весёлый Бор» не имел полностью оборудованной доступной среды.
- Требовалось оборудование для инклюзивных смен.
- Не хватало методического обеспечения для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

1.3. Несоответствие кадрового потенциала новым задачам.

- Требовалось дальнейшее повышение квалификации педагогов.
- Не была полностью выстроена система наставничества.
- Требовалось обновление системы подготовки вожатых.

1.4. Несоответствие спектра дополнительного образования запросам.

- Недостаточно использовался потенциал «Уральской инженерной школы».
- Требовалось расширение программ технической направленности.

1.5. Несоответствие системы безопасности новым требованиям.

- Требовалась актуализация паспорта безопасности.
- Необходимо было обновить системы оповещения и видеонаблюдения.
- Требовалось проведение дополнительных учений по антитеррористической защищённости.

2. Что было сделано на этапе № 3?

2.1. Реализация мероприятий Программы:

- Реализованы все запланированные мероприятия по направлениям.
- Проведены ремонтные работы.
- Обновлено оборудование столовых (водонагреватели).
- Обновлена мебель в корпусах (тумбочки, кровати, шкафы, столы).
- Заменены матрасы, подушки, комплекты постельного белья.
- Приобретено аудио- и видеооборудование (ПК, ноутбук, аудиокolonки, принтер, сканер, микрофоны).
- Обновлён спортивный инвентарь.

2.2. Преодоление несоответствий:

- Проведён анализ выявленных несоответствий.
- Разработаны и реализованы меры по их устранению.
- Скорректированы планы работы с учётом выявленных проблем.
- Проведены дополнительные обучающие семинары для педагогов.

2.3. Реформирование компонентов воспитательного процесса:

- Обновлено содержание воспитательной работы.

- Расширены формы и методы работы с детьми.
- Созданы новые программы дополнительного образования.
- Внедрены современные технологии в воспитательный процесс.

2.4. Развитие доступной среды в «Весёлом Бору»:

- Разработаны адаптированные программы.

2.5. Расширение социального партнёрства:

- Проведены совместные мероприятия с библиотеками, музеями, театрами.
- Привлечены спонсоры и благотворители.

2.6. Укрепление безопасности:

- Обновлено системы оповещения и видеонаблюдения.
- Проведены учения по антитеррористической защищённости.

3. Как реформированы компоненты воспитательного процесса?

3.1. Содержание воспитательной работы:

- Обновлено рабочие программы воспитания.
- Внедрены новые формы работы (проекты, квесты, интерактивные игры).
- Расширены возможности для творческой самореализации детей.

3.2. Кадровая политика:

- Повышена квалификация педагогов.
- Внедрена система наставничества.
- Обновлено система подготовки вожатых.

3.3. Дополнительное образование:

- Использованы возможности сетевого взаимодействия.

3.4. Материально-техническая база:

- Проведены ремонтные работы.
- Обновлено оборудование и мебель.

3.5. Безопасность:

- Обновлено системы оповещения и видеонаблюдения.

4. Вывод по этапу № 3

На третьем этапе (2025–2026 годы) была проведена **полномасштабная реализация мероприятий Программы развития**. Были выявлены и **преодолены следующие несоответствия**:

- **инфраструктурные** (изношенность корпусов, устаревшее оборудование);
- **инклюзивные** (неполная доступная среда в «Весёлом Бору»);
- **кадровые** (необходимость дальнейшего повышения квалификации);

- **содержательные** (недостаточный спектр дополнительных программ);
- **безопасность** (необходимость актуализации систем оповещения).

Для устранения этих несоответствий были **реализованы** все запланированные мероприятия: проведены ремонтные работы, обновлено оборудование и мебель, расширена доступная среда, повышена квалификация педагогов, расширен спектр дополнительных программ, укреплена система безопасности.

Реформирование компонентов воспитательного процесса выразилось в:

- обновлении содержания воспитательной работы;
- внедрении современных технологий;
- создании новых программ дополнительного образования;
- укреплении материально-технической базы;
- расширении социального партнёрства.

Результат этапа: преодолены несоответствия, выявленные в ходе анализа. Реформированы компоненты воспитательного процесса. Укреплена материально-техническая база. Создана доступная среда. Расширено социальное партнёрство.

Приложение № 1

Развитие МТБ

Год	Мероприятия	Сумма
2026	Ремонт спального корпуса ВБ	7 546 995,26
	Частичный ремонт кровли на летней эстраде ВБ	1 869 088,00
	Устройство пожарного водоема Чайка	2 462 697,64
	Ремонт отмостки главного корпуса ВБ	228 776,09
	Ремонт отмостки столовой ВБ	790 518,34
	Ремонт ногомойки ВБ	318 185,69
	Ремонт входного крыльца корпуса № 1 Чайка	415 570,91
	Ремонт запасного выхода корпуса № 3 Чайка	110 153,17
	Ремонт душевых для мальчиков Чайка	465 979,95
	Ремонт уличного туалета Чайка	392 382,59
	Итого 2026	14 594 347,64

Приобретения

	2025	2026
Водонагреватели		36 241,00
Мягкий инвентарь	45403,00	302 988,00
Посуда	121516,00	179 215,01
Мебель		98 059,00
Мотокосы	14100,00	
Футболки (корпоративные)	45 403,00	59 305,00
Огнетушители	12000,00	14 500,00

Шахматный класс	81415,00	
Карнизы		15 591,08
Сушилки для рук		17 000,00
Стиральная машина		60 000,00
ИТОГО	319 837,00	782 899,09